**TUẦN 29 TIẾT 29**

**Ngày soạn 25/5/2020**

**Ngày dạy 28/5/2020**

**BÀI 23**

**PHONG TRÀO YÊU NƯỚC VÀ CÁCH MẠNG Ở VIỆT NAM**

**TỪ ĐẦU THẾ KỈ XX ĐẾN CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ NHẤT (1914)**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Những điều kiện làm xuất hiện phong trào theo khuynh hướng dân chủ tư sản ở nước ta đầu thế kỉ XX

- Những hoạt động cứu nước của Phan Bội Châu và Phan Châu Trinh. Rút ra được những điểm giống và khác nhau của 2 xu hướng cứu nước của 2 ông

**2. Kĩ năng:**

- So sánh sự giống và khác nhau của hai xu hướng cứu nước đầu thế kỉ XX.

- Liên hệ được với yêu cầu của lịch sử đầu thế kỉ XX

 **3. Thái độ:**

- Trân trọng tấm lòng yêu nước của các nhà cách mạng đầu thế kỉ XX**.**

**4. Năng lực hướng tới:**

**III. PHƯƠNG TIỆN, PHƯƠNG PHÁP, KĨ THUẬT DẠY HỌC**

Thuyết trình, phát vấn, hoạt động nhóm, trò chơi…

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

***1. Hoạt động tạo tình huống:***

***a. Mục đích:*** giúp HS huy động vốn kiến thức và kĩ năng đã có để chuẩn bị tiếp nhận kiến thức và kĩ năng mới, còn nhằm tạo ra hứng thú và và một tâm thế tích cực để HS bước vào bài học mới.

***b. Phương Pháp:*** GV cho HS chơi trò chơi “ danh nhân và đường phố” GV đưa ra những gợi ý và các em sẽ đoán xem đây là con đường nào?

Trò chơi kết thúc GV sẽ liên hệ đến bài học và giới thiệu bài mới

***2. Tổ chức các hoạt động dạy học trên lớp:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Mục tiêu, phương thức** | **Gợi ý sản phẩm** |
| **\* Hoạt động 1:** tập thể, cá nhân. Tìm hiểu về điều kiện xuất hiện khuynh hướng cứu nước mới đầu thế kỉ XX- GV cho học sinh xem video về tình hình thế giới và trong nước ta đầu thế kỉ XX đặt câu hỏi dựa vào video các em hãy tìm những điều kiện ở trong nước và bên ngoài làm xuất hiện khuynh hướng cứu nước mới ở nước ta đầu thế kỉ XX?- Học sinh trả lời. - Học sinh khác bổ sung - GV đưa ra kết luận**Hoạt động 2. Nhóm kết hợp tập thể, cá nhân tìm hiểu về hoạt động cứu nước đầu thế kỉ XX**GV giao nhiệm vụ cho các nhóm chuẩn bị trước ở nhà những nội dung sau:***Nhóm 1: Tìm hiểu về tiểu sử của Phan Bội Châu******Nhóm 2: Nhóm 3: Tìm hiểu về tiểu sử, của Phan Châu Trinh******Nhóm 3: So sánh con đường cứu nước của Phan Bội Châu và Phan Châu Trinh******Nhóm 4: Trò chơi củng cố*****-** Học sinh nhóm 1 lên trình bày. GV nhận xét và chuyển sang những hoạt động cứu nước của Phan Bội Châu- yêu cầu Hs nối các thời gian, sự kiện và hoạt động cho phù hợp - GV có thể yêu cầu Hs giải thích các thể chế chính trị: quân chủ lập hiến, cộng hòa và bài học kinh nghiệm cho cách mạng nước ta khi phong trào Đông Du thất bại  | **I. Điều kiện xuất hiện khuynh hướng cứu nước mới đầu thế kỉ XX**- Trong nước: + sự xuất hiện hai tầng lớp mới là tư sản và tiểu tư sản+ phong trào yêu nước theo tư tưởng phong kiến thất bạiBên ngoài: tư tưởng của khuynh hướng cứu nước mới dân chủ tư sản từ Trung Quốc và Nhật Bản ảnh hưởng đến nước ta**II. Hoạt động cứu nước đầu thế kỉ XX****1. Phan Bội Châu và xu hướng bạo động*****\* Tiểu sử:*** Phan Bội Châu (1867 – 1940) quê ở huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An, xuất thân trong một gia đình nhà nho nghèo yêu nước, sớm có hoài bão cứu nước, cứu dân khỏi ách nô lệ.***\*Chủ trương cứu nước****:* - *Phương pháp:* Dùng bạo lực (đấu tranh vũ trang) để giành độc lập, dựa vào Nhật để đánh Pháp.***\* Hoạt động:***- 1904, lập Hội Duy tân chủ trương đánh pháp, giành độc lập dân tộc và thiết lập một chính thể quân chủ lập hiến- PT Đông du đưa thanh niên sang học tập tại các trường của Nhật Bản -> thất bại- 6/1912, tại Quảng Châu, Phan Bội Châu thành lập *Việt Nam Quang phục hội*. Chủ trương của hội là đánh pháp giành độc lập dân tộc và thành lập nước cộng hòa Dân quốc Việt Nam- 24/12/1913, Phan Bội Châu bị bắt. |
| Nhóm 2 trình bày tiểu sử của phan Châu Trinh. Sau đó GV chuyển sang chủ trương và hoạt động cứu nước của ông  | **2. Phan Châu Trinh và xu hướng cải cách*****\* Tiểu sử:***Phan Châu Trinh(1872–1926) người phủ Tam Kì, tỉnh Quảng Nam, xuất thân trong một gia đình theo nghề võ, từ nhỏ đã nổi tiếng thông minh, học giỏi.***\*Chủ trương cứu nước:***- Phương pháp: Cải cách (ôn hoà). Nâng cao dân trí, dân quyền, dựa vào pháp để đánh đổ phong kiến ***\*Hoạt động:***-Mở trường, diễn thuyết về các vấn đề xã hội, cổ vũ theo cái mới: cắt tóc ngắn, mặc áo ngắn, cổ động mở mang công thương nghiệp...-Cuộc vận động chuyển thành phong trào chống thuế năm 1908 ở Trung kì, nhưng bị thực dân Pháp đàn áp… |
| **Hoạt động 3: nhóm và tập thể cá nhân**Nhóm 3 trình bày những điểm giống nhau và khác nhau trong xu hướng cứu nước của 2 ông- Học sinh nhận xét, bổ sung- GV kết luận và lập bảng so sánh để HS thấy trực quan khi tiếp thu bài

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Phan bội Châu | Phan Châu Trinh |
| Khác nhau về chủ trương, phương pháp | Bạo động | Cải cách |
| Về kẻ thù trước mắt | Thực dân Pháp | Chế độ phong kiến |
| Giống nhau | - tầng lớp lãnh đạo- mục đích- kết quả- ý nghĩa |

 |  |
| **\* Hoạt động 3:** *GV hướng dẫn HS đọc và tìm hiểu một số nội dung: Phương pháp ĐT, thành phần lãnh đạo, tham gia,...rút ra nhận xét.* | **3. Đông Kinh nghĩa thục. Vụ đầu độc binh sĩ Pháp ở Hà Nội và những hoạt động cuối cùng của nghĩa quân Yên Thế**(Đọc thêm) |

**4. Hoạt động mở rộng, liên hệ:**

- Liên hệ thêm về hoạt động của Nguyễn Ái Quốc.

- vì sao có sự khác biệt trong xu hướng cứu nước của 2 ông?

- Vì sao các phong trào yêu nước và cách mạng đầu thế kỉ XX đều thất bại?

***Gợi ý trả lời***

 - Do hạn chế về tầm nhìn và tư tưởng nên cả hai xu hướng cách mạng này đều bị thất bại.

- Còn ảo tưởng về kẻ thù chưa hiểu rõ được bản chất của CNĐQ...

- Chưa thấy được sức mạnh to lớn của toàn dân tộc (giải quyết 2 nhiệm vụ dân tộc và dân chủ đầu thế kỉ XX).

**V. HƯỚNG DẪN HS TỰ HỌC:**

- Hướng dẫn hs trả lời các câu hỏi sgk.

- Chuẩn bị bài mới:Tìm hiểu trước nội dung bài 24.

VIỆT NAM TRONG NHỮNG NĂM CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ NHẤT (1914-1918)

Tìm hiểu về: +Tình hình kinh tế-XH....

 + Sự xuất hiện xu hướng cứu nước mới: Những hoạt động bước đầu của Nguyễn Ái Quốc (1911-1919)