***Tiết 121***

**LUYỆN TẬP VẬN DỤNG KẾT HỢP CÁC THAO TÁC LẬP LUẬN**

**I. Ôn tập về việc vận dụng kết hợp các thao tác lập luận**

***Bài tập 1****:*

a. Đoạn trích viết về sự ảnh hưởng mạnh mẽ của thơ Pháp đến các nhà thơ mới

b. Tác giả sử dụng thao tác lập luận phân tích, so sánh, bác bỏ

- Phân tích: chia nhỏ để xem xét kĩ hơn ảnh hưởng của thơ Pháp đến các nhà thơ mới cụ thể

- So sánh để tìm ra sự khác nhau trong tiếp thụ ảnh hưởng Pháp giữa Thế Lữ với Xuân Diệu, giữa Hàn Mặc Tử với Chế Lan Viên

- Bác bỏ để gạt bỏ, không chấp nhận quan niệm *mỗi nhà thơ Việt hình như mang năng trên đầu dăm bảy nhà thơ Pháp*”

- Bình luận: thuyết phục người nghe theo đánh giá riêng: Thơ Pháp có ảnh hưởng tới thơ Việt, nhưng không làm mất bản sắc Việt Nam và nâng lên thành quy luật chung: những sự mô phỏng ngu muội lập tức bị đào thải.

c. Thao tác lập luận bình luận đóng vai trò chủ yếu, các thao tác phân tích, so sánh, bác bỏ là thao tác bổ trợ.

- Thao tác bình luận gần gũi với mục đích nghị luận mà người viết đặt ra. Bởi đây là bài viết đưa ra quan điểm, ý kiến đánh giá của Hoài Thanh về vấn đề đang đặt ra cho thơ Việt Nam thời ấy.

- Nhờ phân tích, so sánh, bác bỏ mà ý kiến bình luận của tác giả trở nên rõ ràng, cụ thể và tinh tế hơn; toàn diện và có tính đấu tranh hơn; bất ngờ và lí thú hơn

→ Tác giả đoạn trích đã vận dụng kết hợp thành công các thao tác lập luận khác nhau.

**II. Luyện tập vận dụng kết hợp các thao tác lập luận**

***Bài tập 2***:

a. Bước thứ nhât: Học sinh trong nhóm thảo luận để thống nhất chọn đề tài và dàn ý đại cương của bài viết.

Ví dụ: chủ đề bài văn bàn về tinh thần đoàn kết/tinh thần ham học hỏi của thanh niên ngày nay.

- Dàn ý:

+ Sự cần thiết và ý nghĩa của việc học đối với xã hội và cá nhân

+ Trước nhu cầu phát triển của xã hội, đòi hỏi thanh niên ngày nay cần có tinh thần học hỏi.

+ Có ý thức ham học hỏi sẽ thành công trong cuộc sống

+ Tích lũy kinh nghiệm, thường xuyên học hỏi ở người khác

b. Bước thứ 2: thảo luận để trình bày luận điểm thành một đoạn/bài văn

- Chú ý lien kết ý để giữ sự mạnh lạc, trôi chảy, hấp dẫn của bài văn

- Giới thiệu luận điểm ngắn gọn, chính xác mà đầy đủ

- Dự kiến thao tác lập luận nào chính, thao tác lập luận nào bổ trợ

c. Bước thứ 3: viết thành đoạn văn luận điểm theo đúng nội dung và tinh thần thảo luận của nhóm

d. Bước 4: trình bày kết quả trước lớp

**III. Luyện tập**