

Đà Nẵng, ngày 29 tháng 11 năm 2021

KẾ HOẠCH
Thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động trường THPT Liên Chiểu
năm học 2021-2022

Căn cứ Quyết định số 454/QĐ-THPTLC ngày 28 tháng 10 năm 2021 của trường THPT Liên Chiểu về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường;

Ban chỉ đạo QCDC Trường THPT Liên Chiểu xây dựng Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của Chi bộ, BGH nhà trường

Tăng cường sự lãnh đạo của Chi ủy đối với Ban giám hiệu cũng như các hoạt động của nhà trường, thực hiện tốt phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả trong việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở trong nhà trường.

2. Nhiệm vụ công tác tuyên truyền

Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến các văn bản về thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở bằng nhiều hình thức nhằm không ngừng nâng cao nhận thức cho cán bộ đảng viên, công nhân viên và học sinh nhằm phát huy dân chủ thúc đẩy sự phát triển và tiến bộ của nhà trường.

3. Các văn bản, quy chế, Nghị định cần tập trung triển khai

Nghị định 71/1998/NĐ-CP ngày 08/9/1998 của Chính phủ về việc Ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan đơn vị sự nghiệp.

Chi thị số 18/2000-CT/Ttg của Thủ tướng Chính Phủ về việc tăng cường công tác dân vận của chính quyền các cấp nhằm hạn chế sự vi phạm của các cơ quan công quyền, cán bộ công chức khi thực hiện nhiệm vụ được giao.

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

4. Thực hiện tốt công tác thông tin báo cáo dột xuất và định kỳ.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo, triển khai

- Xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ theo Quyết định 04/2000/QĐ-BGD-ĐT ngày 01/03/2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện dân chủ hóa các hoạt động giáo dục trong trường học.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của Chi ủy, Ban giám hiệu, phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về việc thực hiện quy chế dân chủ, nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, trong đó tập trung trọng tâm vào việc thực hiện một số văn bản sau:

+ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ ban hành Quy chế dân chủ trong hoạt động cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

+ Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế dân chủ trong nhà trường.

+ Quy chế chi tiêu nội bộ của trường.

+ Quyết định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đạo đức nhà giáo.

+ Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Điều lệ trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học (ban hành kèm theo Thông tư 32 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

2. Công tác tuyên truyền

- Nội dung tuyên truyền:

Tăng cường công tác tuyên truyền về nội dung Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan. Thực hiện tuyên truyền qua việc triển khai các văn bản của Trung ương, của Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của thành phố Đà Nẵng, Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở. Thực hiện triển khai lòng ghép qua các buổi họp cơ quan, họp chi bộ Đảng, học nghị quyết...

- Hình thức tuyên truyền:

+ Phổ biến lòng ghép trong các buổi hội, họp như: Hội nghị, Hội thảo, Hội nghị viên chức, người lao động, họp Hội đồng sư phạm, sinh hoạt cơ quan, sinh hoạt tổ.

+ Niêm yết công khai những nội dung quy định trong Quy chế dân chủ qua bảng tin điện tử và các bảng tin nội bộ (kết quả đánh giá, bình xét thi đua; kết quả học tập; thông tin tuyển dụng; thông tin tuyển sinh...).

+ Đăng tải trên website của trường nội dung thực hiện Quy chế dân chủ của cơ quan để đóng dấu cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng theo dõi thực hiện.

- Nội dung thực hiện Quy chế dân chủ:

+ Quán triệt sâu rộng đến mỗi viên chức và lao động hợp đồng trong nhà trường về chỉ 30-CT/TW ngày 18 tháng 02 năm 1998 của BCH TW (Khoá VIII), Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 9/01/2015 của Chính phủ ban hành Quy chế dân chủ trong hoạt động cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và Quyết định số 04/2000/QĐ/BGD&ĐT ngày 01/3/2000 của Bộ trưởng bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế thực hiện dân chủ.

+ Kết hợp thực hiện việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; thực hiện tốt Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về

về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong nội bộ.

3. Tổ chức tốt hội nghị viên chức, người lao động năm học 2021-2022

- Thực hiện Công văn hướng dẫn liên tịch số 112/HĐ-SGDDT-CDGD ngày 17/9/2021 của Sở GD&ĐT và Công đoàn ngành tổ chức hội nghị Công chức, viên chức năm học 2021-2022; Thông tư 01/2016/TT-BNV ngày 13/01/2016 của Bộ Nội vụ về hướng dẫn một số nội dung của Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập.

- Trên cơ sở ý kiến tham gia của cán bộ, viên chức lao động tại hội nghị, tiến hành rà soát, sửa đổi, bổ sung các quy chế, quy định giữa nhà trường với công đoàn và các tổ chức đoàn thể cho phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong tổ chức thực hiện các quy chế, quy định, quy trình thực hành dân chủ, công khai minh bạch trong nhà trường (công tác phối hợp thực hiện nhiệm vụ; công tác cán bộ; công tác đào tạo bồi dưỡng; nâng lương, chi tiêu trong nội bộ, quản lý, sử dụng tài sản công, thi đua, khen thưởng, kỉ luật, thực hiện văn hóa công sở...).

4. Tổ chức xin ý kiến đóng góp của cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng trong cơ quan về việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của nhà trường; cụ thể hóa Quy chế dân chủ thông qua việc bàn bạc, xây dựng các quy định, quy chế phù hợp với điều kiện của cơ quan như: Quy chế thi đua khen thưởng, quy chế sử dụng quỹ phúc lợi, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ viên chức, quy chế chuyên môn, quy chế quản lý tài sản, quy chế thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; bầu Ban Thanh tra nhân dân, từng bước đưa hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân đi vào nền nếp và nâng cao chất lượng hoạt động theo chức năng nhiệm vụ được quy định tại Nghị định số 99/2005/NĐ-CP ngày 28/7/2005 của Chính phủ. Thực hiện vào các cuộc họp cán bộ quản lý hàng tháng để phổ biến, bàn bạc, thảo luận và triển khai các hoạt động của nhà trường.

5. Phát động phong trào thi đua gắn với thực hiện Quy chế dân chủ trong đơn vị. Kết quả thực hiện Quy chế dân chủ đưa vào tiêu chí đánh giá, bình xét thi đua, khen thưởng. Tổ chức thi đua và ký cam kết giữa cá nhân với cá nhân và giữa các tổ chức trong nhà trường về việc thực hiện Quy chế dân chủ trong cơ quan.

6. Tổ chức sơ kết 6 tháng, tổng kết năm, đánh giá kết quả đạt được trong việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường; xây dựng nội dung chương trình kế hoạch năm tiếp theo.

7. Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ ở các tổ chức trong trường. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ của cán bộ, viên chức và lao động hợp đồng qua các hình thức kiểm tra thường xuyên theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất. Đồng thời xử lý nghiêm minh các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn, những hành vi sách nhiễu, xâm phạm lợi ích chính đáng quyền làm chủ của cán bộ, viên chức và lao động.

III. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI CỤ THỂ

STT	Nội dung thực hiện	Người thực	Thời gian	Ghi
-----	--------------------	------------	-----------	-----

		hiện		chú
1	Hưởng dân phản công đầu năm học	BGH	Tháng 8	
2	Tuyên truyền thực hiện Quy chế dân chủ	BCĐ	Thường xuyên	
3	Tổ chức Hội nghị CBCC người lao động.	BGH CD	Tháng 9	
4	Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ	CD, BTT, Đoàn TN	Thường xuyên	
5	Công khai công tác tài chính	Kế toán	Tháng 12, 5	
6	Tổng kết thực hiện Quy chế dân chủ	BCĐ	Tháng 11, 12	

VI. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, phát hiện những yếu kém tồn tại trong quá trình thực hiện, nhằm tham mưu kịp thời cho Ban chỉ đạo thực hiện QCDC tại địa phương về những giải pháp thực hiện, vượt qua khó khăn thách thức.

- Trọng tâm công tác kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở với các hoạt động cụ thể như:

+ Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với nhà giáo, cán bộ, công chức.

+ Những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường.

+ Việc giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định của Luật khiếu nại, tố cáo.

+ Công khai các khoản đóng góp của người học, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu, chi, quyết toán theo quy định hiện hành.

+ Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo, cán bộ, công chức, cho người học.

+ Việc thực hiện nâng ngạch công chức, nâng bậc lương, thuyên chuyển, điều động, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật.

+ Những vấn đề về tuyển sinh và thực hiện quy chế thi từng năm học.

+ Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét, đánh giá công chức hàng năm.

- Phân công cụ thể cho cán bộ đảng viên phụ trách việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở; Phát huy hơn nữa Quy chế dân chủ cơ sở tại cơ quan, các đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật nhằm nâng cao tinh thần làm chủ cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh, tạo mọi thuận lợi để thực hiện tốt công tác Quy chế dân chủ cơ sở, góp phần tích cực vào việc thực hiện thành công chiến lược phát triển kinh tế xã hội tại địa phương. Triển khai Nghị định 71/1998/NĐ-CP ngày 08/9/1998 của Chính phủ về việc Ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan đơn vị sự nghiệp.

- Gắn việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị; cải cách hành chính; việc "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"; các phong trào thi đua yêu nước nhằm tăng cường sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc.

- Nâng cao trách nhiệm của các tổ chức trong hệ thống chính trị, phát huy cao vai trò làm chủ của nhân dân trong phòng, chống quan liêu, tham nhũng, lũng phi, các tệ nạn, tiêu cực ở cơ sở.

- Phát huy vai trò của Ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, các cấp, các ngành trong việc hướng dẫn, đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, giáo dục, rèn luyện cán bộ, công chức về ý thức, trách nhiệm, phong cách, năng lực thực hiện dân chủ ở cơ sở và dân chủ với nhân dân.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của cấp ủy đảng; trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện Quy chế dân chủ; tiếp tục chỉ đạo cụ thể hóa phương châm “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra”.

- Chỉ đạo việc tổ chức Hội nghị công nhân viên chức hàng năm, xây dựng quy chế phối hợp, chế độ nâng lương định kỳ, trước hạn, thành lập Ban Thanh tra nhân dân, Ban kiểm tra nội bộ trường học để kiểm tra việc thực hiện các chế độ chính sách đối với giáo viên và học sinh.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường phối hợp với Ban chỉ đạo triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan theo đúng kế hoạch.

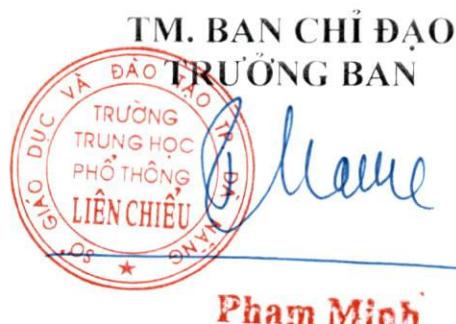
2. Ban Thanh tra nhân dân, Công đoàn, Đoàn thanh niên Cộng sản HCM... là lực lượng nòng cốt, xung kích trong thực hiện cũng như kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

3. Các thành viên Ban chỉ đạo Quy chế dân chủ ở cơ sở có trách nhiệm đôn đốc cán bộ đảng viên, nhân viên, học sinh thực hiện kế hoạch và báo cáo định kỳ cho chi bộ và báo cáo theo kế hoạch của cấp trên.

Trên đây là kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở của trường THPT Liên Chiểu năm học 2021-2022./.

Noi nhận:

- Website nhà trường;
- CBGVNV (triển khai);
- Lưu: VT.



Phạm Minh