

Số: /BC-THPTLC

Đà Nẵng, ngày tháng 05 năm 2022

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2021 - 2022

Thực hiện Công văn số 1083/SGDDĐT-GDTrH ngày 05 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng về tổ chức dạy học, ôn tập, hoàn thành chương trình giáo dục và báo cáo tổng kết năm học 2021-2022, trường Trung học phổ thông (THPT) Liên Chiểu báo cáo như sau:

I. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống COVID-19, hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục

1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống COVID-19 trong trường học

- Lãnh đạo nhà trường đã triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác phòng chống dịch COVID-19 đến GVNV, học sinh theo dõi và thực hiện nghiêm túc.

- Đơn vị đã ban hành các quyết định: Quyết định số 490/QĐ-THPTLC ngày 04/11/2021 về việc thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống dịch COVID-19 của trường THPT Liên Chiểu năm học 2021 - 2022; Quyết định số 491 và 492/QĐ-THPTLC ngày 04/11/2021 về việc thành lập tổ An toàn COVID-19 số 2; Quyết định số 512/QĐ-TTHPTLC ngày 05/11/2021 về việc thành lập tổ kiểm tra thiết bị y tế phòng, chống dịch COVID-19; Kế hoạch số 493/KH-TTHPTLC ngày 04/11/2021 về phòng, chống dịch COVID-19 và các phương án xử trí khi có các trường hợp mắc COVID-19.

- Đơn vị đã trang bị đầy đủ thiết bị y tế đảm bảo công tác phòng, chống dịch: máy đo thân nhiệt, máy vi tính quét mã QRcots, đồ bảo hộ, khẩu trang y tế, bộ test nhanh, dung dịch sát khuẩn, xà phòng rửa tay, thùng rác y tế..., lãnh đạo và các đoàn thể tổ chức thăm, tặng quà cho các lực lượng trực tại các chốt kiểm dịch (chốt Tạ Quang Bửu, chốt Nguyễn Bá Phát). Chỉ đạo các tổ chuyên môn, Văn phòng, GVCN các lớp thống kê viên chức, nhân viên, học sinh đang ở ngoài thành phố, lập danh sách quản lý và phối hợp với các ban, ngành, chính quyền địa phương tổ chức đón GVNV, học sinh quay trở về thành phố.

Tính đến tháng 15/5/2022 đã có 100% giáo viên, nhân viên đã tiêm vaccin phòng chống Covid-19, trong đó: 73/74 người đã tiêm mũi 3, 01 người đã tiêm mũi 2, có 1124/1124 học sinh đã tiêm mũi 2. Nhà trường duy trì công tác dọn vệ sinh trường lớp, sát khuẩn, quản lý chặt chẽ người ra vào trường học.

- Trong thời gian thực hiện giãn cách xã hội GVNV, học sinh nhà trường đã tích cực cùng các hội, đoàn thể và chính quyền địa phương tham gia các hoạt động phòng, chống dịch tại nơi cư trú.

- Nhà trường chỉ đạo các đoàn thể, tổ chuyên môn, Văn phòng, GVCN quản lý chặt chẽ đoàn viên, tổ viên, học sinh mình phụ trách; hàng ngày báo cáo tình hình sức khỏe để theo dõi và báo cáo các cấp.

- Đơn vị đã phối hợp và giữ mối liên hệ thường xuyên với các cơ quan y tế trong công tác tiêm chủng vacxin, xử lý các trường hợp F liên quan, phun khử khuẩn khuôn viên nhà trường trước khi quay trở lại trường dạy học trực tiếp.

- Chỉ đạo các bộ phận phụ trách, Công đoàn, GVCN rà soát giáo viên, học sinh chịu ảnh hưởng của dịch bệnh, khó khăn về thiết bị dạy học để hỗ trợ kịp thời.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình COVID-19, bảo đảm hoàn thành chương trình của năm học 2021-2022.

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục

- Nhà trường đã triển khai việc thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục cụ thể thông qua kế hoạch thời gian năm học và các văn bản chỉ đạo của các cấp, chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ và Sở GDĐT, trong đó bảo đảm yêu cầu thực hiện các nội dung cốt lõi, làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch COVID-19 tại địa phương; chủ động về các phương án dạy học trực tuyến và trực tiếp để thực hiện chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch COVID-19.

- Trên cơ sở hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 và hướng dẫn cụ thể từng môn học của Sở GDĐT, nhà trường giao quyền chủ động cho giáo viên đang trực tiếp giảng dạy biên soạn lại kế hoạch dạy học môn học, các hoạt động giáo dục để phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Thực hiện Công văn số 4040/BGDĐT-GDTrH, tổ chuyên môn rà soát, điều chỉnh nội dung của từng môn học theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn đối với những kiến thức giao thoa giữa các môn học, tạo thuận lợi cho việc thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện ở trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh COVID-19 và các tình huống bất thường khác.

- Nhà trường thực hiện đầy đủ, đúng tiến độ với khung thời gian năm học, đảm bảo thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành và kiểm tra. Thực hiện tốt công tác kiểm tra việc quản lý dạy học, ôn tập, thực hiện đúng, đủ nội dung chương trình theo kế hoạch chung.

b) Dạy học ngoại ngữ

- Do điều kiện về cơ sở vật chất tối thiểu còn thiếu theo quy định, đội ngũ giáo viên chưa đủ theo yêu cầu và năng lực ngoại ngữ của học sinh còn yếu nên nhà

trường chưa thể triển khai chương trình tiếng Anh lớp 10 theo Đề án đổi mới dạy học ngoại ngữ.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng dẫn của Bộ và của Sở GDĐT, kiểm tra 4 kỹ năng của ngoại ngữ.

c) Giáo dục địa phương và dạy học tích hợp

Tiếp tục thực hiện việc lồng ghép các nội dung của chương trình giáo dục địa phương vào việc dạy học các bộ môn: Lịch sử, Địa lý, Ngữ văn, Giáo dục công dân ở các tiết qui định trong chương trình theo sự chỉ đạo của Bộ và Sở GDĐT. Chú trọng tuyên truyền, giáo dục về chủ quyền biển đảo cho tất cả học sinh dưới nhiều hình thức phù hợp, hiệu quả.

Triển khai việc dạy học về Lịch sử Đà Nẵng theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo ở các khối lớp.

Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo đạo đức, phong cách và tư tưởng Hồ Chí Minh; giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống; tổ chức cho học sinh thực hiện ngoại khóa đầu tuần nhằm tuyên truyền về Luật An toàn giao thông; phòng chống ma túy, HIV/AIDS, về vấn đề đạo đức của học sinh; giáo dục về bảo vệ môi trường; về biến đổi khí hậu.

Tổ chức các buổi sinh hoạt chủ điểm gắn với các ngày lễ trong năm (20/10, 20/11, 22/12, 9/01, 3/2, 26/3...); đẩy mạnh các hoạt động truyền thông phòng chống ma túy, tội phạm, tệ nạn xã hội, HIV/AIDS, an toàn giao thông, thực hiện các chuyên đề tuyên truyền pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh...; đẩy mạnh công tác đền ơn đáp nghĩa, hàng tháng nhà trường thực hiện chăm sóc và dâng hương tại nghĩa trang Liệt sĩ phường Hòa Hiệp Nam, quận Liên Chiểu, đến thăm và tặng quà mẹ VNAH Lê Thị Bội tại phường Hòa Hiệp Nam, quận Liên Chiểu.

Do tình hình dịch bệnh covid-19 phức tạp, giải thưởng “Đỏ vui để học THPT Liên Chiểu” không thể tổ chức. Tuy nhiên, nhà trường đã chỉ đạo cho Đoàn TNCSHCM tổ chức các hoạt động phù hợp, các diễn đàn, cuộc thi trực tuyến với những nội dung phong phú, ý nghĩa thu hút đông đảo đoàn viên, thanh niên nhà trường tham gia như: Cuộc thi “Biên cương Tổ quốc tôi”, “Tìm hiểu Luật Cảnh sát biển Việt Nam”; “Điều em muốn nói”, “Thanh niên với văn hoá giao thông”; “Thanh thiếu nhi với biển đảo quê hương”; Cuộc thi trực tuyến tìm hiểu Nghị quyết Đại hội lần thứ XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội lần thứ XXII Đảng bộ thành phố Đà Nẵng và 25 năm thành phố Đà Nẵng trực thuộc Trung ương; cuộc thi “ATGT vì nụ cười ngày mai” năm học 2021-2022, cuộc thi trực tuyến “Olympic Tiếng Anh thành phố Đà Nẵng - Danang Victoria Olympiad”, ... Bên cạnh đó, Đoàn trường cũng tổ chức các cuộc thi cấp trường như: Cuộc thi vẽ tranh chủ đề “Em yêu đất nước Cuba”, cuộc thi viết thư, vẽ tranh, làm thiệp với chủ đề “Em yêu biển đảo quê hương - Hoàng Sa”, cuộc thi trực tuyến tìm hiểu “Không gian mạng - Tiềm năng và thách thức”...

Thông qua những cuộc thi thiết thực, bổ ích đó, góp phần định hướng cho đoàn viên thanh niên về tư tưởng, đạo đức, lối sống cũng như ý thức trách nhiệm của bản thân với quê hương, đất nước.

d) Giáo dục thể chất

- Nhà trường triển khai thực hiện hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm bậc trung học năm học 2021 – 2022. Do tình hình dịch bệnh nên hoạt động giáo dục thể chất trong nhà trường bị ảnh hưởng, học kì I tổ chức dạy học trực tuyến trên phần mềm Ms Teams, học kì II dạy học trực tiếp, đảm bảo đúng tiến độ chương trình.

- Nhà trường tổ chức dạy thể thao tự chọn cho 3 khối lớp từ đầu năm học với 3 môn học: bóng đá, cầu lông, bóng rổ.

e) Giáo dục hòa nhập

Năm học 2021 - 2022, trường THPT Liên Chiêu có 05 học sinh khuyết tật (khối 11: 01 học sinh; khối 10: 04 học sinh) đa số các em là học sinh khuyết tật thần kinh, tâm thần dạng nặng. Vì vậy, ngay từ đầu năm nhà trường đã xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục của từng môn học theo Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 của Bộ GDĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật.

Cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn về giáo dục người khuyết tật do các cấp tổ chức, lập hồ sơ theo dõi thường xuyên về sức khỏe, tiến triển tâm sinh lý của học sinh khuyết tật học hòa nhập, phối hợp với gia đình và các cơ quan y tế trên địa bàn để tư vấn, giám sát và tạo điều kiện cho học sinh học hòa nhập đúng qui định.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học đảm bảo các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học.

- Nhà trường luôn chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông. Các tổ chuyên môn định hướng cho GVBM tập trung dạy cách học, cách nghĩ, phương pháp tự học; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; bên cạnh đó nhà trường mở các lớp dạy học bổ trợ kiến thức môn Toán, Văn, Anh, cho đối tượng học sinh khối 12 để các em lấy lại căn bản, tự tin hơn trong học tập.

- Khuyến khích đa dạng hóa các hình thức dạy học, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, dạy học dự án...tạo các giờ học sôi nổi, hiệu quả.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học: bút thông minh, các thiết bị cảm biến... Thường xuyên đăng tải giáo án, tài liệu học tập trên phần mềm Microsoft Teams (MS Teams) của nhà trường.

- Ngoài dạy học chính khóa, nhà trường chú trọng dạy học thông qua các hoạt động ngoại khóa nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Nhà trường đã chỉ đạo, tổ chức thực hiện việc kiểm tra đánh giá, xếp loại học sinh theo quy định của Bộ GDĐT tại Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày

12/12/2011, bổ sung sửa đổi một số điều tại Thông tư số 26/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020; sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông.

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá trong quá trình dạy học với nhiều hình thức, cách thức. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của các em trong quá trình dạy học, giúp học sinh biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

- Đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn, nhà trường đã chỉ đạo tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội... Trong chấm bài kiểm tra có phần nhận xét, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra phối hợp giữa tự luận và trắc nghiệm, ra đề theo ma trận. Giáo viên chú ý đánh giá bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết trong quá trình học tập và kiểm tra đối với môn tiếng Anh.

- Học kì I, nhà trường đã tổ chức kiểm tra trực tuyến trên phần mềm MS Teams, học kì II tổ chức kiểm tra trực tiếp. Tại các đợt kiểm tra, nhà trường đã Ban hành đầy đủ các Quyết định tổ chức kiểm tra: Quyết định thành lập Hội đồng kiểm tra, Ban ra đề, in sao, Ban coi kiểm tra, Ban chấm kiểm tra. Tổ chức kiểm tra nghiêm túc, an toàn. Đồng thời, nhà trường thực hiện kiểm tra lần 2 đối với những học sinh không thể tham gia kiểm tra theo kế hoạch. Kết quả: 100% học sinh tham gia kiểm tra.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Nhà trường đã triển khai thực hiện Công văn số 3344/SGDĐT-GDTrH ngày 07/11/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông giai đoạn 2019-2025”. Trong đó nhà trường tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nhằm nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp thông qua các tiết sinh hoạt chào cờ, các buổi sinh hoạt ngoại khóa; phân công giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong nhà trường.

- GVCN triển khai giáo dục hướng nghiệp cho học sinh đảm bảo 01 tiết/tháng. Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo đúng quy định của Bộ GDĐT.

- Ngoài ra, nhà trường phối hợp với Ban tuyển sinh của các trường Đại học, Cao đẳng trong thành phố tổ chức tư vấn nghề nghiệp, tuyển sinh đại học, cao đẳng dạy nghề cho học sinh.

- Nhà trường phối hợp với Trung tâm GDTX số 3 tổ chức cho học sinh lớp 11 học nghề phổ thông môn Tin học tại trường. Kết quả: 100% học sinh khối 11 hoàn thành chương trình; tổ chức ôn tập và thi nghề (Tin học) theo đúng hướng dẫn của Bộ và các quy định của Sở GDĐT. Kết quả: có 390/392 học sinh tham

gia, trong đó: loại giỏi có 365 học sinh (93,5%), loại khá có 24 học sinh (6,2%), loại trung bình có 01 học sinh (0,3%).

6. Tham gia, tổ chức các kì thi, cuộc thi

a) Trong khối học sinh

- Thi KHKT cấp trường, có 03 sản phẩm dự thi đều đạt giải và cử đi dự thi KHKT cấp thành phố đạt 02 giải, trong đó: 01 giải Nhì (do em Hồ Phạm Quốc Thuận học sinh lớp 12/8 và em Hoàng Tiến Mạnh học sinh lớp 11/6 thực hiện; 01 giải Tư (do em Ngô Thị Minh Huyền học sinh lớp 12/7 và em Trần Thị Tuyết Vy học sinh lớp 11/9 thực hiện).

- Thi Học sinh giỏi cấp thành phố đạt 24 giải, trong đó: 01 giải Nhất (em Đặng Hữu Tỉ, lớp 12/3 môn Tiếng Anh); 02 giải Nhì (em Trần Ngô Trường Phúc, lớp 12/8 và em Trịnh Đức Tin, lớp 12/1 môn Địa lí); 08 giải Ba; 13 giải Khuyến Khích.

- Hội thi Tin học trẻ cấp thành phố: 01 giải Ba (em Mai Công Sơn học sinh lớp 12/2)

- Cuộc thi viết thư quốc tế UPU lần thứ 51: có 397/397 học sinh lớp 10 tham gia. Nhà trường đã tổ chức chấm chọn và gửi dự thi 15 bài.

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi do Thành đoàn TP. Đà Nẵng và Quận đoàn Liên Chiểu tổ chức. Kết quả:

+ Đạt thành tích xuất sắc tham gia cuộc thi “Tự hào Việt Nam” lần thứ IV vòng loại cấp thành phố, năm học 2021-2022 (học sinh Trần Ngô Trường Phúc, 12/8);

+ Đạt giải Nhất “Hội thi tiếng Anh “Think Quizzly!” dành cho học sinh phổ thông thành phố Đà Nẵng năm 2021 (học sinh Nguyễn Thị Khánh Huyền, lớp 11/2);

+ Đạt giải Nhất và giải Ba trong Cuộc thi thử thách làm phim ngắn “Một phút xanh” năm 2022 (học sinh Nguyễn Minh Hào, lớp 11/6 và học sinh Nguyễn Thị Thanh Hà, lớp 11/10);

+ Đạt giải Ba trong Hội thi “Ngôi sao MC học đường” Thành phố Đà Nẵng năm học 2021-2022 (học sinh Ngô Thị Minh Huyền, lớp 12/7).

+ Đạt giải Khuyến khích tại các cuộc thi: Thi tranh biện “Thanh thiếu nhi thành phố Đà Nẵng tham gia xây dựng thành phố thân thiện, lành mạnh với trẻ em” năm 2021 (học sinh Lê Nguyễn Hiền Diệu- lớp 11/7); cuộc thi “Radio online” năm 2021 do Thành Đoàn Đà Nẵng tổ chức (tập thể Đoàn trường).

b) Trong khối giáo viên

- Giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh thi KHKT cấp thành phố, kết quả đạt 02 giải: 01 giải Nhì do cô giáo Phan Nguyễn Phương Thảo , giáo viên bộ môn Hóa học hướng dẫn; 01 giải Tư do thầy giáo Lê Thanh Sơn, giáo viên bộ môn Ngữ văn hướng dẫn.

- Cuộc thi Thiết kế bài giảng e-Learning cấp thành phố đạt 03 giải trong đó: 02 giải Ba (Cô Huỳnh Thị Hà Duy, giáo viên Tổ Hoá - Sinh và cô Lưu Thị

Sương, giáo viên Tổ Toán - Tin), 01 giải Khuyến Khích (Thầy Đoàn Văn Toàn, giáo viên Tổ Toán - Tin).

- Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường có 06 giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2021 - 2022.

II. Phát triển mạng lưới trường lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Khối lớp	Số học sinh	Số lớp	Trong đó		
			HS nữ	HS dân tộc	HS khuyết tật
10	403	10	214	2	4
11	389	10	196	2	1
12	330	8	158	0	0
Tổng	1122	28	568	4	5

Năm học 2021-2022, toàn trường có 28 lớp với tổng số học sinh đến cuối năm là 1.122, so với cuối năm học 2020-2021: tăng 126 học sinh, tăng 03 lớp.

Số học sinh bỏ học từ đầu năm học đến nay: không có

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Phối hợp chính quyền địa phương động viên học sinh ra lớp, giúp đỡ các trường hợp học sinh gặp khó khăn để các em không bỏ học nhằm góp phần thực hiện công tác phổ cập giáo dục.

- Liên hệ và xác minh thông tin đối với những học sinh trúng tuyển 10 nhưng không nộp hồ sơ nhập học (có 09 trường hợp đã nhập học tại trường tư thục hoặc trung tâm GDTX)

- Thực hiện quản lý học sinh về chuyên cần, giảm thiểu tình trạng học sinh bỏ học do mất kiến thức, phối hợp thường xuyên với gia đình những học sinh có nguy cơ bỏ học để động viên, giúp đỡ các em đến trường.

III. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tổng số CBGVNV: 74 người (54 biên chế, 20 hợp đồng); cụ thể: BGH có 03, giáo viên có 64 (biên chế 47, hợp đồng 17), nhân viên có 07 (biên chế 04, hợp đồng 03).

- Cán bộ quản lý, giáo viên đã tham dự các lớp tập huấn của Sở GDĐT triển khai về chương trình GDPT mới, về sách giáo khoa mới, về xây dựng chương trình hoạt động trải nghiệm và trải nghiệm sáng tạo. Cán bộ quản lý và giáo viên thực hiện nghiêm túc việc bồi dưỡng thường xuyên tại phần mềm <https://taphuandanang.lms.vn.edu.vn>, đến nay đã học xong mô đun 5, có 02/50 giáo viên không tham gia học mô đun 4,5 do nghỉ thai sản.

- Tạo điều kiện, động viên viên chức tham gia học lớp Trung cấp lý luận chính trị (cô Nguyễn Thị Thảo).

- Nhà trường đã cử giáo viên cốt cán tham gia lớp bồi dưỡng về chương trình giáo dục phổ thông do Sở GDĐT phối hợp với trường đại học Sư phạm Đà Nẵng tổ chức (cô Nguyễn Thị Hiền Đức, giáo viên môn GDCD).

- Cử giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các khóa bồi dưỡng, tập huấn do Sở GDĐT tổ chức để nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ.

- Khuyến khích viên chức học tập nâng cao trình độ chuyên môn, phù hợp với yêu cầu của vị trí công tác, gắn với quy hoạch sử dụng lâu dài; khuyến khích viên chức tự đào tạo, tự học phù hợp với điều kiện công tác trong nhà trường. Hiện tại, nhà trường có 07 viên chức đang học sau đại học và 01 viên chức là nghiên cứu sinh chuẩn bị bảo vệ luận án Tiến sĩ.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Quản lý tốt cơ sở vật chất hiện có, trang bị đầy đủ bàn ghế, bảng, đèn, quạt... ở các phòng học, phòng bộ môn. Nhà trường có kế hoạch bảo quản, mua mới đảm bảo đủ thiết bị cho thực hành thí nghiệm, tạo điều kiện cho GV sử dụng tối đa phòng học bộ môn (PHBM) trong dạy học thực hành, thực nghiệm...

- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ định kỳ các phòng học bộ môn và các phòng chức năng, kiểm kê 00 giờ năm 2022; việc tổ chức kiểm tra nhằm đánh giá, kịp thời điều chỉnh bổ sung việc sử dụng, bảo quản thiết bị, đồ dùng dạy học và hoạt động của PHBM trong phạm vi toàn trường.

- Trong tình hình dịch bệnh phức tạp, để phục vụ dạy học trực tuyến nhà trường đã hợp đồng mua 02 phần mềm hỗ trợ dạy học: Vnedu lms và Microsoft Teams để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Cơ sở vật chất của nhà trường được sửa chữa, tu bổ nhằm phục vụ tốt hơn cho việc dạy và học. Trong học kì I, nhà trường tiến hành mua 08 camera gắn vào màn hình máy tính tại các phòng học để dạy trực tuyến kết hợp dạy trực tiếp. Chất lượng đường truyền internet được nâng cấp phục vụ công tác dạy học.

- Trong học kì II năm học 2021 - 2022, giáo viên nhà trường tích cực sử dụng đồ dùng dạy học khi dạy học trực tiếp với tổng số tiết sử dụng: 2.810 lượt. Giáo viên đã khai thác tốt CNTT trong dạy học với 5.586 tiết sử dụng CNTT đã tạo ra những tiết học chất lượng, hiệu quả, hỗ trợ tốt người học, nhất là những học sinh bị ảnh hưởng do Covid-19 không thể đến trường học trực tiếp.

3. Thực hiện chế độ chính sách đối với nhà giáo và người lao động

- Nhà trường chăm lo tốt về chính sách trả lương, nâng lương thường xuyên, trước hạn, chế độ thai sản, ốm đau cho nhà giáo và người lao động theo quy định.

- Phối hợp với Công đoàn, nhà trường tổ chức thực hiện các gói an sinh, hỗ trợ giáo viên, người lao động gặp khó khăn trong dịch bệnh, hỗ trợ nhà giáo nhân ngày 20/11, ngày quốc tế phụ nữ 8/3, ngày 20/10, Tết Nhâm Dần, tổ chức

sinh nhật, gặp mặt nhân 22/12, gặp mặt đầu Xuân để động viên cán bộ giáo viên, người lao động nâng cao chất lượng giáo dục...

IV. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

- Từng bước xây dựng các tiêu chuẩn về trường chuẩn quốc gia, trong đó chú trọng xây dựng công tác tự kiểm định chất lượng, công tác văn thư lưu trữ, cải cách hành chính.

- Thực hiện việc giao quyền chủ động cho giáo viên đang trực tiếp giảng dạy biên soạn lại kế hoạch dạy học chi tiết các môn học, các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Trong quá trình thực hiện, giáo viên thường xuyên rà soát, điều chỉnh bổ sung cho phù hợp với thực tế sau khi thống nhất ở tổ, nhóm chuyên môn và báo cáo lãnh đạo nhà trường. Chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Đổi mới việc sinh hoạt tổ chuyên môn với yêu cầu tổ chức hoạt động tổ chuyên môn phải mang tính đặc thù của môn học và theo hướng tăng cường giúp đỡ các thành viên trong tổ tiến bộ thông qua trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy, rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc trong giảng dạy. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học. Tập trung đổi mới phương pháp dạy học gắn với nghiên cứu khoa học và rèn luyện kỹ năng, nhà trường đã tổ chức 28 tiết thao giảng, tiết Hội giảng. Tăng cường hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm, sinh hoạt chuyên đề.

- Tăng cường công tác giám sát, rà soát chất lượng việc tham gia học tập của cán bộ quản lý, giáo viên về Chương trình GDPT 2018 trên phần mềm <https://taphuandanang.lms.vnedu.vn>.

- Công tác kiểm tra nội bộ được triển khai thường xuyên góp phần điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; giúp giáo viên, nhân viên tự kiểm tra, đánh giá trong việc nâng cao chất lượng công việc của mình. Trong năm học 2021 - 2022 100% giáo viên được kiểm tra với nhiều nội dung: kiểm tra thực hiện chương trình, tổ chức dạy học, hồ sơ sổ sách, đổi mới phương pháp, đổi mới kiểm tra đánh giá...

- Đẩy mạnh hiệu quả công tác phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường trong hoạt động giáo dục.

V. Công tác thi đua- khen thưởng

1. Công tác thực hiện

- Nhà trường đã triển khai, thực hiện đầy đủ văn bản của cấp trên về phong trào, hoạt động thi đua. Cử cán bộ tham gia đầy đủ các đợt tập huấn về công tác thi đua, khen thưởng do Sở GDĐT tổ chức.

- Từ đầu năm học, nhà trường thành lập Hội đồng Thi đua - Khen thưởng; xây dựng kế hoạch, tổ chức phát động, phân công theo dõi, đôn đốc kiểm tra việc đánh giá thi đua.

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo trong công tác, vượt qua khó khăn để hoàn

thành tốt nhiệm vụ; quan tâm đến đối tượng là giáo viên trực tiếp giảng dạy và nhân viên của nhà trường.

- Tổ chức bình xét, khen thưởng công bằng, khách quan, không để xảy ra khiếu nại, tố cáo. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn.

2. Những thành tích được khen thưởng trong năm học 2021 - 2022

a) Trong học sinh

- Giấy khen của Giám đốc Sở GDĐT tại Hội thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố năm học 2021-2022 cho cá nhân học sinh đạt giải Nhì (học sinh Hồ Phạm Quốc Thuận, lớp 12/8 và Hoàng Tiến Mạnh, lớp 11/6) và giải Tư (học sinh Ngô Thị Minh Huyền, lớp 12/7 và Trần Thị Tuyết Vy, lớp 11/9);

- Bằng khen của Thành Đoàn Đà Nẵng trong các cuộc thi: “Radio Online - Thanh xuân có bạn” năm 2021, cuộc thi “Review âm thực Đà Nẵng” năm 2022, Cuộc thi thử thách làm phim “1 phút xanh” năm học 2021-2022, Hội thi “Ngôi sao MC học đường” Thành phố Đà Nẵng năm học 2021-2022, Cuộc thi “Tự hào Việt Nam” lần thứ IV vòng loại cấp thành phố, năm học 2021-2022, Cuộc thi tranh biện “Thanh thiếu nhi thành phố Đà Nẵng tham gia xây dựng thành phố thân thiện, lành mạnh với trẻ em” năm 2021...

- Giấy khen của Quận Đoàn Liên Chiểu cho tập thể Đoàn trường vì “Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi quận Liên Chiểu giai đoạn 2017-2021”.

- Giấy khen của Quận Đoàn Liên Chiểu cho cá nhân “Đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh niên trường học năm 2021 (học sinh Nguyễn Thị Hồng, lớp 12/5).

b) Trong giáo viên, nhân viên

- Giấy khen của Thành uỷ cho cá nhân đạt giải Khuyến khích tại Hội thi Báo cáo viên giỏi cấp thành phố (cô Trần Thị Bích Hà, giáo viên môn Lịch sử);

- Bằng khen của Thành Đoàn Đà Nẵng cho cá nhân “Đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ về công tác Đoàn và phong trào thanh niên trường học năm học 2020-2021” (thầy Lê Thanh Sơn, Bí thư Đoàn THCSHCM);

- Giấy khen của Thành Đoàn Đà Nẵng và Giám đốc Sở GDĐT Thành phố Đà Nẵng cho cá nhân “Đạt danh hiệu nhà giáo trẻ tiêu biểu cấp thành phố” năm 2021 (thầy Lê Thanh Sơn, Bí thư Đoàn THCSHCM);

- Giấy khen của Giám đốc Sở GDĐT cho cá nhân giáo viên hướng dẫn học sinh đạt giải Nhì (cô Phan Nguyễn Phương Thảo) và giải Tư (thầy Lê Thanh Sơn).

- Giấy khen của Giám đốc Sở GDĐT cho cá nhân đạt tại Cuộc thi Thiết kế bài giảng điện tử e-Learning cấp thành phố: giải Ba (cô Huỳnh Thị Hà Duy, giáo viên môn Hoá học và cô Lưu Thị Sương, giáo viên môn Toán), giải Khuyến Khích (thầy Đoàn Văn Toàn, giáo viên môn Toán).

- Giấy khen của Hội chữ thập đỏ thành phố cho tập thể “Cán bộ và hội viên Hội chữ thập đỏ Trường THPT Liên Chiểu đã có thành tích xuất sắc trong công tác Hội và phong trào Hội chữ thập đỏ giai đoạn 2017 - 2021”;

- Giấy khen của UBND quận Liên Chiểu cho cá nhân “Đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ về công tác Đoàn và phong trào thanh niên trường học năm 2021” (thầy Lê Thanh Sơn, Bí thư Đoàn THCS HCM và thầy Trần Hữu Vĩnh Phát, Phó Bí thư Đoàn THCS HCM);

- Giấy khen của Quận Đoàn Liên Chiểu cho tập thể “Đạt thành tích xuất sắc tiêu biểu trong công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi năm 2021” (Đoàn TNCS HCM trường).

VI. Nhận xét, đánh giá về kết quả xếp loại học lực, hạnh kiểm của từng khối lớp, toàn trường.

1. Kết quả xếp loại hạnh kiểm

Khối lớp	Tốt		Khá		Trung bình		Yếu	
	Số HS	%	Số HS	%	Số HS	%	Số HS	%
10	376	93.53	25	6.22	1	0.25	0	0.00
11	375	96.65	12	3.09	1	0.26	0	0.00
12	325	98.48	5	1.52	0	0.00	0	0.00
Toàn trường	1076	96.07	42	3.75	2	0.18	0	0.00

Về hạnh kiểm, đại bộ phận học sinh ngoan ngoãn, lễ phép, có đạo đức khá tốt. So với cùng kỳ năm học 2020-2021, hạnh kiểm loại Tốt tăng 2,09%; loại Khá giảm 2,07%; loại Trung bình tăng 0,08%; không có học sinh hạnh kiểm Yếu. Hạnh kiểm loại Tốt tăng do nhiều nguyên nhân trong đó có việc nhà trường đã chú trọng công tác giáo dục đạo đức học sinh thường xuyên với nhiều hình thức, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong qua trình học tập, rèn luyện của học sinh. Hạnh kiểm loại Trung bình tăng do vẫn còn hiện tượng học sinh có ý thức học tập chưa tốt, nghỉ học nhiều.

2. Kết quả xếp loại học lực

Khối lớp	Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Kém	
	Số HS	%	Số HS	%	Số HS	%	Số HS	%	Số HS	%
10	29	7.21	254	63.18	115	28.61	2	0.50	0	0.00
11	62	15.98	266	68.56	60	15.46	0	0.00	0	0.00
12	45	13.64	261	79.09	24	7.27	0	0.00	0	0.00

Toàn trường	136	12.14	781	69.73	199	17.77	2	0.18	0	0.00
--------------------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	---	------	---	------

Về học lực, so với cùng kỳ năm học 2020-2021, tỉ lệ học sinh Giỏi giảm 4,21%, Khá giảm 3,89%; Trung bình tăng 7,84%, Yếu tăng 0,08%, không có học lực loại kém. Tỉ lệ học sinh Giỏi, Khá giảm do nhiều nguyên nhân trong đó cơ bản do ảnh hưởng của tình hình dịch bệnh Covid-19 kéo dài, học sinh học trực tuyến nhiều suốt học kì I vì vậy nhiều học sinh, nhất là học sinh đầu cấp chưa nắm được phương pháp học tập tại cấp học mới, một số học sinh gặp khó khăn về tâm lí sau dịch bệnh, về phương tiện học tập, về đường truyền internet. Học sinh học yếu thuộc khối 10, nguyên nhân do học sinh năng lực học tập còn hạn chế, ý thức học tập chưa cao.

VII. Nhận xét, góp ý đề kiểm tra cuối kì II các môn do Sở ra đề

1. Môn kết hợp trắc nghiệm và tự luận

a) Về hình thức:

- Câu hỏi ngắn gọn, từ ngữ đơn giản, chính xác dễ hiểu.
- Đáp án rõ ràng, chính xác ở cả 4 mã đề

b) Về nội dung:

- Đề kiểm tra đảm bảo đúng nội dung chương trình đã học, nằm trong giới hạn chương trình, bám sát kiến thức theo chuẩn kiến thức kĩ năng của chương trình giáo dục phổ thông.

- Phần trắc nghiệm thể hiện đúng các cấp độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng. Phần tự luận trong đề đảm bảo mức độ vận dụng và vận dụng cao, có sự phân hóa đối tượng học sinh.

* Tồn tại: không

2. Môn tự luận

- Về hình thức đề: Đề kiểm tra đảm bảo yêu cầu về thể thức văn bản
- Về nội dung đề:

+ Nằm trong giới hạn chương trình. Đề kiểm tra vừa sức với đa số học sinh, tuy nhiên vẫn có sự phân hóa đối tượng (đặc biệt là ở phần NLVH);

+ Ngữ liệu của phần Đọc hiểu có tác dụng giáo dục tư tưởng, lối sống, vừa có cơ hội để học sinh thể hiện được quan điểm riêng của bản thân.

+ Hướng dẫn chấm và biểu điểm cụ thể; hướng dẫn chấm phần đọc hiểu có phần cởi mở, linh hoạt, giúp thuận lợi trong quá trình chấm và đảm bảo quyền lợi của học sinh. Tuy nhiên, ở câu thứ 3 đọc hiểu, hai ý của đáp án gần trùng nhau.

* Tồn tại: không

XIII. Đánh giá chung - Kiến nghị đề xuất với Sở, Bộ GDĐT

1. Kết quả đạt được

- Tranh thủ được chỉ đạo và giúp đỡ từ lãnh đạo và các phòng ban của Sở Giáo dục và Đào tạo, Quận ủy, UBND Quận Liên Chiểu nên nhà trường đã vượt qua những khó khăn, thử thách trong thực hiện nhiệm vụ.

- Công tác phối hợp giữa chính quyền nhà trường với các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ HS một cách thường xuyên dẫn đến thuận lợi, đạt hiệu quả trong công tác giáo dục.

- Triển khai đầy đủ có chất lượng các nội dung yêu cầu về công tác dạy và học theo qui định. Đã tổ chức nhiều hoạt động với qui mô phù hợp với điều kiện của nhà trường để giáo dục toàn diện HS đạt được kết quả tốt.

- Cơ cấu, bộ máy, tổ chức đoàn thể đã hoàn thiện, phân công nhân sự phù hợp nên đã triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các kế hoạch và chủ trương của các cấp.

- Đội ngũ đoàn kết, nhiệt tình, thống nhất, có trách nhiệm cao. Học sinh ngoan ngoãn, có tinh thần vượt khó.

2. Những khó khăn, tồn tại

- Năm học 2021-2022 nhà trường thiếu giáo viên biên chế do Sở GDĐT chưa tuyển được người, giáo viên nghỉ thai sản nhiều vì vậy trường phải hợp đồng lao động để giảng dạy với số lượng khá lớn (20 giáo viên). Điều này tác động đến công tác tổ chức nhân sự, việc phân công giảng dạy và các nhiệm vụ khác đối với giáo viên gặp khó khăn.

- Do tình hình dịch bệnh covid-19 kéo dài việc tổ chức dạy học chịu nhiều tác động.

- Nhiều giáo viên nữ đang trong độ tuổi sinh nở, nuôi con nhỏ, thu nhập thấp, một số phải ở nhà thuê nên đã ảnh hưởng đến hiệu quả công việc.

- Cơ sở vật chất: phòng tiếng Anh hư hỏng chậm khắc phục, phòng CNTT máy tính xuống cấp nhiều đã tác động đến công tác dạy học và giáo dục toàn diện học sinh.

- Một bộ phận học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn (về kinh tế, tâm lí) đã phần nào ảnh hưởng đến việc học tập.

3. Những kiến nghị: không

Trên đây là Báo cáo tổng kết năm học 2021 - 2022 của trường THPT Liên Chiểu kính báo cáo Sở GDĐT được biết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT(để báo cáo);
- Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng;
- Thông báo HĐSP;
- Lưu VT, PHT2.Ngà

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Minh