

Số: /BC-THPTLC

Đà Nẵng, ngày tháng 12 năm 2022

**BÁO CÁO**  
**Kết quả thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở năm 2022**

Thực hiện Kế hoạch số 467/KH-THPTLC ngày 21/9/2022 về thực hiện Quy chế dân chủ (QCDC) cơ sở trong hoạt động trường trung học phổ thông (THPT) Liên Chiểu năm học 2022 - 2023;

Trường THPT Liên Chiểu báo cáo kết quả thực hiện như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Khái quát đặc điểm tình hình chung của đơn vị**

a) Về tình hình đội ngũ

Năm học 2022 - 2023, nhà trường có tổng số viên chức, người lao động (VC-NLĐ) là 76 người (62 biên chế, 14 hợp đồng); trong đó BGH có 03, giáo viên có 66 (biên chế 55, hợp đồng 11), nhân viên có 07 (biên chế 03, hợp đồng 04). Đội ngũ 100% đạt chuẩn trình độ đào tạo.

Nhà trường có 07 tổ chuyên môn trong đó tổ Toán - Tin, tổ Vật lí, tổ Hóa - Sinh, tổ Ngữ văn, tổ Sử - Địa, tổ GDGD - Thể dục, tổ tiếng Anh - Quốc phòng và tổ Văn phòng.

b) Về tình hình học sinh

- Năm học 2022 - 2023, nhà trường có 30 lớp với 1.216 học sinh (660 nữ).  
- Đại bộ phận các em đều chăm ngoan, lễ phép; đa số là con em của gia đình lao động, đời sống còn gặp nhiều khó khăn: Học sinh hộ nghèo 73, khuyết tật 13 học sinh, con thương bệnh binh 03, con mồ côi cả cha mẹ 05, hộ thoát nghèo 09, cận nghèo 11.

c) Về tổ chức đoàn thể trong trường

Nhà trường đã thành lập Hội đồng trường, Chi bộ Đảng với 25 đảng viên, tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên cộng sản HCM, Chi hội Khuyến học, Hội Chữ thập đỏ, Ban đại diện cha mẹ học sinh. Việc xây dựng qui chế phối hợp công tác giữa Hiệu trưởng với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường luôn được quan tâm nên việc triển khai nhiệm vụ giáo dục luôn được hoàn thành tốt nhiệm vụ các năm học.

d) Về cơ sở vật chất

Nhà trường hiện có 18 phòng học, trong đó tạm dùng 01 phòng học để làm phòng công nghệ thông tin, 01 thư viện đã được công nhận đạt chuẩn, 02 phòng học bộ môn Vật lí, Hóa học đạt chuẩn và khu giáo dục thể chất gồm nhà đa năng và sân thể thao, đường chạy thể dục khang trang.

**2. Những thuận lợi, khó khăn trong quá trình thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở**

a) Thuận lợi

- Tranh thủ được sự chỉ đạo từ Ban giám đốc và các phòng ban của Sở Giáo dục và Đào tạo, Quận ủy, UBND Quận Liên Chiểu, phối hợp chặt chẽ với các cấp chính quyền địa phương nên nhà trường đã vượt qua những khó khăn, thử thách trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

- Công tác phối hợp giữa chính quyền nhà trường với các tổ chức đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ HS một cách thường xuyên dẫn đến thuận lợi, đạt hiệu quả trong công tác giáo dục.

- Cơ cấu, bộ máy, phân công nhân sự phù hợp nên đã triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các kế hoạch giáo dục và chủ trương của các cấp.

- Cán bộ quản lý nhà trường cùng đội ngũ VC-NLĐ đoàn kết, thống nhất, có năng lực và ý thức trách nhiệm cao trong thực hiện các hoạt động giáo dục.

- Đại bộ phận học sinh chăm ngoan, lễ phép, năng động và nhiệt tình trong học tập và rèn luyện đạo đức.

#### b) Khó khăn

- Nhiều giáo viên nữ trong độ tuổi sinh nở, nuôi con nhỏ, thu nhập thấp, một số phải ở nhà thuê nên đã ảnh hưởng đến hiệu quả công việc.

- Nhà trường đóng chân trên địa bàn có tỉ lệ giải phóng mặt bằng lớn, diện hộ nghèo đông, một bộ phận không nhỏ học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn đã phần nào ảnh hưởng đến chất lượng học tập.

## II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

### 1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền

#### a) Việc ban hành các văn bản lãnh đạo, chỉ đạo

- Nhà trường thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ của trường THPT Liên Chiểu tại Quyết định số 466/QĐ-THPTLC ngày 21/9/2022; Triển khai thực hiện Kế hoạch số 467/KH-THPTLC ngày 21/9/2022 Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động trường THPT Liên Chiểu năm học 2022 - 2023.

- Ban giám hiệu nhà trường phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn trường xây dựng dự thảo QCDC của trường, quy chế chi tiêu nội bộ năm học cơ bản đã bám sát nội dung của thông tư 11/2020/TT-BGDĐT hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động cơ sở giáo dục, đưa ra chi bộ thảo luận, cho ý kiến trước khi tổ chức hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động nhà trường tiến hành thảo luận, thống nhất thông qua và ban hành.

- Hàng năm, tiến hành thành lập Ban kiểm tra, ban hành kế hoạch, chương trình kiểm tra nhằm giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở của đơn vị.

b) Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện QCDC ở cơ sở gắn với thực hiện các nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị

- Cấp ủy Chi bộ chỉ đạo và chính quyền đã triển khai kịp thời công văn của cấp trên về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở và các văn bản chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, của chính quyền và ngành có liên quan đến nhiệm vụ của trường cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Quá trình triển khai thực hiện QCDC, Ban giám hiệu trường đã nghiên túc việc công khai các văn bản chỉ đạo của cấp trên, kế hoạch công tác năm học, hàng tháng tại bảng tin trong phòng họp Hội đồng nhà trường; tại trang Webside trường, quy chế chi tiêu nội bộ được công khai tại phòng họp Hội đồng để cán bộ, giáo viên biết, theo dõi và thực hiện.

- Nhà trường tạo mọi điều kiện để BCH Công đoàn tổ chức các buổi tuyên truyền vận động trong công đoàn viên, người lao động về chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, của ngành. Phát huy dân chủ trong việc thăm dò, lấy phiếu tín nhiệm, quy hoạch cán bộ dự nguồn và bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ quản lý, lãnh đạo.

- Chỉ đạo Ban giám hiệu, các bộ phận phụ trách thực hiện việc công khai thu chi ngân sách nhà nước theo từng năm tài chính, các khoản thu theo hướng dẫn của Sở Giáo

dục Đào tạo thành phố. Công khai kết quả thu chi những hoạt động trọng điểm theo từng hoạt động, khoản đóng góp của phụ huynh học sinh theo quy định.

- Thông báo quy trình, kết quả việc sử dụng các trang thiết bị của nhà trường theo quy định. Kết quả đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, xét nâng lương cho giáo viên; công khai kết quả học lực của học sinh học kỳ I, học kỳ II và cả năm để phụ huynh học sinh biết; kết quả bình xét, khen thưởng học sinh trong năm học.

- Đảm bảo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được tham gia đóng góp ý kiến xây dựng các nội dung văn bản trước khi được ban hành, triển khai thực hiện. Trong đó đặc biệt là những văn bản có liên quan đến quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh như: kế hoạch năm học, kế hoạch tháng, thăm dò ý kiến của học sinh về việc giảng dạy, các tiêu chuẩn thi đua trong năm học, khen thưởng kỷ luật học sinh, nội quy- quy định đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nội dung tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức.

- Tăng cường vai trò chỉ đạo của BCH Công đoàn đối với Ban thanh tra nhân dân (TTND) trong việc giám sát thực hiện Nghị quyết Hội nghị công chức, viên chức và thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị. Nhà trường cung cấp kịp thời hệ thống các văn bản có liên quan để Ban TTND chủ động trong việc xây dựng kế hoạch giám sát trong cả năm học; thông qua Hội nghị công chức, viên chức; các buổi sơ kết, tổng kết để Ban TTND đánh giá hoạt động đồng thời để cán bộ, công chức, viên chức tham gia đóng góp ý kiến nhằm giúp Ban TTND thực hiện tốt hơn chức năng giám sát của mình.

- Các đoàn thể cũng đã phát huy tốt vai trò của mình trong việc giáo dục, động viên đoàn viên lao động hăng hái thi đua dạy tốt, học tốt hoàn thành tốt nhiệm vụ mà chính quyền giao phó. Tích cực lắng nghe, tiếp thu những tâm tư, nguyện vọng của người lao động để có những phản ánh, đề xuất kịp thời với chính quyền nhằm không ngừng cải tiến lề lối làm việc, nâng cao năng suất, hiệu quả công việc.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XIII; văn bản của Trung ương, của Thành phố về công tác dân vận, dân vận chính quyền.

- Nhà trường thường xuyên tuyên truyền đến VC-NLĐ đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”, xây dựng đoàn kết nội bộ; niêm yết lịch tiếp công dân và phân công lãnh đạo nhà trường tiếp dân các ngày trong tuần, bố trí hòm thư góp ý.

- Vào đầu mỗi năm học, nhà trường xây dựng kế hoạch và tiến hành kiểm tra, giám sát việc thực hiện QCDC ở cơ sở hàng năm; tổ chức sơ kết, tổng kết nhân rộng các điển hình, mô hình thực hiện tốt QCDC ở cơ sở.

## **2. Kết quả thực hiện QCDC tại cơ quan, đơn vị**

- Thực hiện thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT, nhà trường đã xây dựng, ban hành và triển khai thực hiện đầy đủ các quyết định, nội quy, quy chế, quy định, kế hoạch nhằm cụ thể hóa chủ trương thực hiện QCDC tại đơn vị.

- Hiệu trưởng nhà trường đã làm tốt việc tuyên truyền, công khai các văn bản pháp qui liên quan đến quyền lợi, chế độ chính sách đến tận VC-NLĐ, học sinh; thực hiện công khai hóa, minh bạch hóa các vấn đề có liên quan đến quyền và lợi ích của VC-NLĐ, học sinh; công khai việc thu - chi, sử dụng ngân sách nhà nước theo quy định pháp luật; phát huy tích cực vai trò của người đứng đầu; tổ chức hội nghị sơ kết, tổng kết theo định kỳ; các nội dung, vấn đề quan trọng của nhà trường đều được bàn bạc, thống nhất thông qua các cuộc họp và trong hội nghị VC-NLĐ.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý; thực hiện quy chế 3 công khai, thực hiện công khai những quy định về sử dụng tài sản,

xây dựng cơ sở vật chất, công tác tuyển dụng, nâng bậc lương, khen thưởng kỷ luật, đề bạt và các chế độ chính sách khác nhà trường thực hiện tốt.

- Ban Thanh tra nhân dân hoạt động hiệu quả, thực hiện kiểm tra, giám sát trên mọi hoạt động. Nhà trường không có đơn thư tố cáo, khiếu nại.

- VC-NLĐ nhà trường thực hiện tốt nghĩa vụ, tích cực phấn đấu học tập, nâng cao năng lực công tác, giữ gìn đạo đức lối sống.

- Định kỳ hàng tháng nhà trường tổ chức họp cơ quan, giao ban đại diện học sinh các lớp; bên cạnh đánh giá kết quả thực hiện, triển khai nhiệm vụ công tác thời gian đến, lãnh đạo nhà trường tổ chức cho VC-NLĐ, học sinh thảo luận cho ý kiến, lắng nghe những khó khăn vướng mắc trong quá trình học tập, thực hiện nhiệm vụ dạy học của VC-NLĐ...qua đó kịp thời tháo gỡ.

- Tất cả các thủ tục hành chính liên quan đến hoạt động của nhà trường được niêm yết công khai tại bảng tin, trên Website tạo điều kiện thuận lợi để VC-NLĐ, học sinh và nhân dân theo dõi, thực hiện.

- Tổ chức Hội nghị VC-NLĐ được tổ chức đúng thời gian, đúng quy trình. Hằng năm thông qua Hội nghị VC-NLĐ đầu năm cấp tổ cũng như cấp trường đã lấy ý kiến đóng góp của cán bộ trong việc xây dựng kế hoạch, các chỉ tiêu thi đua cho từng năm học trên nền tảng các văn bản chỉ đạo của Ngành, tiếp nhận hiến kế của cán bộ công chức trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ cho mỗi năm học, chỉnh sửa các quy chế, nội quy phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ trong năm học mới.

- Thực hiện tốt các nội dung công khai theo tinh thần Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện chế độ công khai tài chính theo qui định của Nhà nước; công khai các quyền lợi, chế độ, chính sách của VC-NLĐ nhà trường, đã ban hành Qui chế chi tiêu nội bộ (và bổ sung hàng năm), công khai các khoản thu đầu năm, công khai các khoản chi, công khai các quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất, công khai các khoản thu học phí, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu, chi, quyết toán theo quy định hiện hành.

- Công khai tiêu chuẩn thi đua thông qua Quy chế xếp loại thi đua được xây dựng và bổ sung hằng năm.

- Công khai công tác tuyển sinh, tổ chức thi lại và xét lên lớp hằng năm.

- Công khai nâng bậc lương, chuyển, điều động, khen thưởng kỷ luật, đề bạt và các chế độ chính sách khác đối với cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tạo được mối quan hệ phối hợp tốt giữa Hiệu trưởng với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Có sự đồng thuận cao giữa Hiệu trưởng với phó Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Bí thư đoàn thanh niên và các tổ trưởng chuyên môn. Quan hệ giữa Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng với tập thể Hội đồng sư phạm gần gũi, hòa đồng.

- Tổ chức tốt việc đánh giá cán bộ công chức, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá Hiệu trưởng theo Chuẩn Hiệu trưởng, đánh giá Phó Hiệu trưởng theo chuẩn phó Hiệu trưởng đúng quy trình và được thực hiện công khai trong Hội đồng sư phạm.

- Mọi ý kiến thắc mắc về mọi hoạt động trong nhà trường của giáo viên đều được giải thích một cách thấu đáo, các ý kiến trái chiều đều được đưa ra thảo luận để đi đến thống nhất trong Hội đồng sư phạm. Không có hiện tượng trù dập cán bộ, công chức khi có ý kiến trái chiều.

- Nhà trường đã tiến hành phân quyền cho các tổ chuyên môn nên việc phân công chuyên môn luôn đảm bảo đúng người, đúng việc, đúng với năng lực sở trường của từng người.

- Tác động của việc thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở đối với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, xây dựng cơ quan, đơn vị; thay đổi phong cách, lề lối làm việc; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, tham nhũng trong cơ quan, đơn vị: Tuy là một đơn vị mới, đội ngũ trẻ, tuổi đời và tuổi nghề chưa nhiều song nhờ làm tốt công tác công khai, dân chủ nên VC-NLĐ nắm bắt nhanh kế hoạch, chủ trương của nhà trường từ đó tiếp cận nhanh công việc, hiệu quả công tác đạt được khá tốt.

## **II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **1. Về ưu điểm**

- Trong năm 2022, thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo tốt, tạo cơ sở và tiền đề thuận lợi cho việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bố trí công tác đối với cán bộ, công chức đảm bảo công bằng, công khai, dân chủ và phát huy được khả năng của mỗi cá nhân.

- Công tác luân chuyển, tiếp nhận cán bộ, công chức, viên chức thực hiện nghiêm túc theo văn bản chỉ đạo và hướng dẫn của Sở GDĐT TP.Đà Nẵng.

- Việc thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo đầy đủ, kịp thời không để dây dưa tồn đọng các chế độ chính sách có liên quan đến cán bộ, công chức, viên chức.

- Việc sử dụng ngân sách đảm bảo tiết kiệm, đúng mục đích và phát huy hiệu quả. Thực hiện tốt công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Công tác cải cách thủ tục hành chính đã được quan tâm chú ý. Hạn chế việc tổ chức hội họp không cần thiết, tăng cường đối thoại và tính minh bạch trong việc cung cấp thông tin. Tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức, viên chức hoàn thành nhiệm vụ.

- Nhờ thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở mà nhà trường đã phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể trong việc tham gia xây dựng nhà trường và các tổ chức đoàn thể ngày càng vững mạnh.

- Xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ trong cơ quan. Mở ra một cơ chế trao đổi thẳng thắn, bình đẳng, dân chủ và xây dựng trong góp ý, phê bình đối với cán bộ, công chức, viên chức.

### **2. Về hạn chế, khó khăn, vướng mắc**

- Tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình tuy đã có chuyển biến nhưng chưa thật sự rõ nét và hiệu quả của hoạt động này còn hạn chế.

- Một số giáo viên, nhân viên còn dành nhiều thời gian cho công tác chuyên môn; Việc tuyên truyền, vận động, tổ chức cho cán bộ viên chức tham gia xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ còn mang tính hành chính.

- Biện pháp khắc phục:

+ Cần đầu tư thời gian nhiều hơn nữa cho công tác tuyên truyền việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở nhất là tuyên truyền thông tư 11/2020/TT-BGDĐT về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục.

+ Tổ chức cho cán bộ giáo viên, nhân viên nghiên cứu, tham gia góp ý dự thảo Quy chế DCCS để mọi thành viên của Hội đồng sư phạm nắm vững Quy chế do nhà trường ban hành.

+ Nêu cao tinh thần trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực hiện Quy chế dân chủ, cần giúp cán bộ, giáo viên nhận thức việc thực hiện Quy chế dân

chủ là trách nhiệm để xây dựng nhà trường trong sạch, vững mạnh, phòng ngừa hiện tượng tham nhũng, lãng phí xảy ra trong nhà trường.

Trên đây là báo cáo tổng kết việc thực hiện quy chế dân chủ năm 2022 của trường THPT Liên Chiêu, xin lập và kính báo cáo Sở GDĐT thành phố theo dõi./.

***Nơi nhận:***

- Sở GDĐT (báo cáo);
- Chi bộ (báo cáo);
- Trường các đoàn thể, TTCM-VP;
- Website;
- Lưu: VT, HSQCDC.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Minh**