

Số: /BC-THPTLC

Đà Nẵng, ngày 28 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO
Kết quả hoạt động thường niên của Trường THPT Liên Chiểu
tính đến ngày 30 tháng 6 năm 2025

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng

Thực hiện Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 3 tháng 6 năm 2024 Quy định công khai đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, Trường THPT Liên Chiểu Báo cáo kết quả hoạt động thường niên của Trường THPT Liên Chiểu tính đến ngày 31 tháng 12 năm 2024, cụ thể như sau:

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục (bao gồm tên bằng tiếng nước ngoài, nếu có).

Trường Trung học phổ thông Liên Chiểu.

2. Địa chỉ trụ sở chính và các địa chỉ hoạt động khác của cơ sở giáo dục, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, cổng thông tin điện tử hoặc trang thông tin điện tử của cơ sở giáo dục (sau đây gọi chung là cổng thông tin điện tử).

Địa chỉ: 02 Trần Tấn, Hoà Hiệp Nam, Liên Chiểu, TP Đà Nẵng.

Điện thoại: 0236.3721888

Địa chỉ thư điện tử: thptlienchieu@danang.gov.vn

Trang thông tin điện tử: <http://thptlienchieu.edu.vn/>

3. Loại hình của cơ sở giáo dục, cơ quan/ tổ chức quản lý trực tiếp hoặc chủ sở hữu; tên nhà đầu tư thành lập cơ sở giáo dục, thuộc quốc gia/ vùng lãnh thổ (đối với cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài); danh sách tổ chức và cá nhân góp vốn đầu tư (nếu có).

Trường THPT Liên Chiểu là trường THPT công lập, trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Đà Nẵng.

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của cơ sở giáo dục

a) Sứ mệnh: Xây dựng môi trường học tập có nề nếp, kỉ luật, trách nhiệm, văn minh và chất lượng tốt, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo.

b) Tầm nhìn: Là một trong những trường THPT có chất lượng của thành phố Đà Nẵng mà học sinh sẽ lựa chọn để học tập và rèn luyện, nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn lên.

c) Mục tiêu giáo dục

- Mục tiêu chung: Xây dựng thương hiệu nhà trường, có uy tín và ổn định về chất lượng giáo dục; từng bước phấn đấu theo mô hình giáo dục hiện đại, tiên

tiền phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

- Mục tiêu cụ thể

+ Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn đào tạo, trong đó có 20 đến 25% giáo viên trên chuẩn. Ban Giám hiệu phấn đấu 100% đạt trình độ trên chuẩn. Không có cán bộ, giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính, tích cực ứng dụng CNTT vào giảng dạy, kiểm tra đánh giá, quản lý. 100% cán bộ, giáo viên đổi mới phương pháp quản lý, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, giảng dạy theo hướng phát triển năng lực của học sinh.

+ Quy mô phát triển của học sinh: theo Chiến lược phát triển Trường THPT Liên Chiểu giai đoạn 2020 - 2025 đã được Sở GDĐT phê duyệt (Kế hoạch số 132/KH-THPTLC ngày 29/5/2020):

Năm học tuyển sinh	Số học sinh	Số lớp	Học lực					Hạnh kiểm			Giải HSG TP	Tỉ lệ đỗ TN	Tỉ lệ đỗ CĐ-ĐH
			Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém	Tốt-khá	TB	Yếu			
2020 - 2021	997	25	10%	40%	50%	0%	0%	90%	10%	0%	30	95%	70%
2021 - 2022	1190	28	10%	40%	50%	0%	0%	90%	10%	0%	32	95%	70%
2022 - 2023	1202	30	15%	40%	45%	0%	0%	95%	5%	0%	35	100%	70%
2023 - 2024	1250	30	15%	40%	45%	0%	0%	95%	5%	0%	40	100%	70%
2024 - 2025	1309	30	15%	50%	35%	0%	0%	950 %	5%	0%	45	100%	70%

+ Cơ sở vật chất: Phấn đấu trong năm 2025 sẽ hoàn thành xây dựng các hạng mục của giai đoạn 3 (phòng học bộ môn, sân bóng đá, cải tạo đường chạy thể dục), đáp ứng ngày càng tốt hơn nhiệm vụ dạy - học nhằm nâng cao hơn chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của cơ sở giáo dục

- Trường THPT Liên Chiểu được thành lập theo Quyết định số 9319/QĐ-UBND ngày 24/12/2014 của UBND thành phố Đà Nẵng.

- Địa chỉ: 02 Trần Tấn, Hoà Hiệp Nam, Liên Chiểu, TP Đà Nẵng.

6. Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại diện để liên hệ, bao gồm: Họ và tên, chức vụ, địa chỉ nơi làm việc; số điện thoại, địa chỉ thư điện tử.

Người đại diện: Ông Đinh Thái Quý - Hiệu trưởng

Địa chỉ: 02 Trần Tấn, Hoà Hiệp Nam, Liên Chiểu, TP Đà Nẵng.

Số điện thoại: 0905999637

Địa chỉ thư điện tử: dinhthaiquy@yahoo.com

7. Tổ chức bộ máy

a) Quyết định thành lập, cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách, cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục hoặc phân hiệu của cơ sở giáo dục (nếu có)

Trường THPT Liên Chiểu được thành lập ngày 15 tháng 4 năm 2020 theo Quyết định số 1363/QĐ-UBND ngày 15/4/2020 của UBND thành phố Đà Nẵng.

b) Quyết định công nhận hội đồng trường, chủ tịch hội đồng trường và danh sách thành viên hội đồng trường

Hội đồng trường Trường THPT Liên Chiểu nhiệm kỳ 2020 - 2025 được kiện toàn theo Quyết định số 1382/QĐ-SGDĐT ngày 31/10/2024 của Sở GDĐT.

c) Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giám đốc, phó giám đốc hoặc thủ trưởng, phó thủ trưởng cơ sở giáo dục

- Hiệu trưởng: ông Đinh Thái Quý - Quyết định số 1600 /QĐ-SGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2024 của Sở GDĐT về việc bổ nhiệm lại công chức giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý.

- Phó hiệu trưởng: ông Nguyễn Văn Toàn - Quyết định số 322/QĐ-SGDĐT ngày 01/7/2025 của Sở GDĐT về việc bổ nhiệm viên chức giữ chức vụ quản lý.

- Phó hiệu trưởng: Bà Mai Thị Bích Ngà - Quyết định số 330/QĐ-SGDĐT ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Sở GDĐT về việc bổ nhiệm viên chức giữ chức vụ quản lý.

d) Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục và của các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên (nếu có); sơ đồ tổ chức bộ máy của cơ sở giáo dục;

Quy chế tổ chức và hoạt động: Quyết định số 184/QĐ-THPTLC ngày 01/10/2024 của Trường THPT Liên Chiểu về việc ban hành Quy chế làm việc của trường THPT Liên Chiểu.

8. Các văn bản khác của cơ sở giáo dục: Chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục; quy chế dân chủ ở cơ sở của cơ sở giáo dục; các nghị quyết của hội đồng trường; quy định về quản lý hành chính, nhân sự, tài chính; chính sách thu hút, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; kế hoạch và thông báo tuyển dụng của cơ sở giáo dục và các quy định, quy chế nội bộ khác (nếu có).

Nhà trường đã ban hành Chiến lược phát triển Trường THPT Liên Chiểu giai đoạn 2020 - 2025 theo Kế hoạch số 132/KH-THPTLC ngày 29/5/2020 và đã được Sở GDĐT phê duyệt.

Quy chế dân chủ: Quyết định số 191/QĐ-THPTLC ngày 15/10/2024 về

việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của Trường THPT Liên Chiêu.

Quy chế chi tiêu nội bộ: Quyết định số 09/QĐ-THPTLC ngày 10/01/2025 về ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2025;

Quy chế thi đua - khen thưởng: Quyết định số 289/QĐ-THPTLC ngày 07/10/2024 về việc ban hành Quy chế thi đua - khen thưởng của Trường THPT Liên Chiêu.

Quy chế khen thưởng theo NĐ73/2024/NĐ-CP: Quyết định số 212/QĐ-THPTLC ngày 11/12/2024 về ban hành Quy chế khen thưởng.

Quy chế quản lý tài sản: Quyết định số 145/QĐ-THPTLC ngày 10/09/2024 của Trường THPT Liên Chiêu về việc Quyết định thành lập Ban cơ sở vật chất năm học 2024 - 2025.

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

1. Số lượng giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên chia theo nhóm vị trí việc làm và trình độ được đào tạo

Nhà trường hiện có 03 cán bộ quản lý, 63 giáo viên, 10 nhân viên được bố trí thành 09 Tổ. Trong đó, có 08 Tổ chuyên môn và 01 Tổ Văn phòng; có 01 giáo viên hợp đồng thai sản và 01 giáo viên hợp đồng trong chỉ tiêu.

TT	Nội dung	TS	Trình độ đào tạo						Hạng chức danh nghề nghiệp			Chuẩn nghề nghiệp (Tự đánh giá)			
			TS	ThS	ĐH	CĐ	TC	Dưới TC	Hạng III	Hạng II	Hạng I	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
	Tổng số giáo viên, CBQL và nhân viên	74	1	22	45	1		5	43	23	0	67			
I	Giáo viên (Trong đó số giáo viên dạy môn):	61	1	20	40				41	23		64			
1	Toán	8		3	5				3	5		8			
2	Lý/KTCN	5		1	4				4	1		5			
3	Hóa	6		4	2				2	4		6			
4	Sinh/KTNN	6		3	3				3	3		6			
5	Tin	3		1	2				3			3			
6	Ngữ văn	10	1	3	6				6	4		10			
7	Lịch sử	4			4				4			4			
8	Địa lý	3			3				2	1		3			
9	GDKT-PL	3			3				2	1		3			
10	Tiếng Anh	7		4	3				6	1		7			
11	Thể chất	4			4				4			4			
12	Quốc phòng	2			2				2			2			

TT	Nội dung	TS	Trình độ đào tạo						Hạng chức danh nghề nghiệp			Chuẩn nghề nghiệp (Tự đánh giá)			
			TS	ThS	ĐH	CĐ	TC	Dưới TC	Hạng III	Hạng II	Hạng I	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
II	Cán bộ quản lý	3		2	1					3		3			
1	Hiệu trưởng	1			1					1		1			
2	Phó hiệu trưởng	2		2						2		2			
III	Nhân viên	10			4	1	5		2						
1	Nhân viên văn thư	1			1				1						
2	Nhân viên kế toán	1			1				1						
3	Thủ quỹ														
4	Nhân viên y tế	1			1										
5	Nhân viên thư viện	1				1									
6	Nhân viên thiết bị, thí nghiệm	1			1										
7	Nhân viên hỗ trợ giáo dục người khuyết tật														
8	Nhân viên CNTT														
9	Bảo vệ ND68	5						5							

2. Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định

- Cán bộ quản lý đạt chuẩn và trên chuẩn: 03/03, chiếm tỉ lệ 100%.
- Giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn: 64/64, chiếm tỉ lệ 100%.
- Nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn: 10/10, chiếm tỉ lệ 100%.

3. Số lượng, tỷ lệ giáo viên cán bộ quản lý và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hằng năm theo quy định: 74/74, chiếm tỉ lệ 100%.

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

1. Diện tích khu đất xây dựng trường, điểm trường, diện tích bình quân tối thiểu cho một học sinh; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định;

- Tổng diện tích mặt bằng 9.366,2m²; với quy mô hiện tại 30 lớp/1.308 học sinh (đầu năm học 2024-2025) thì bình quân 7,16m²/1 học sinh so với yêu cầu tối thiểu theo quy định 10m²/1 học sinh.

2. Số lượng, hạng mục khối phòng hành chính quản trị; khối phòng học tập; khối phòng hỗ trợ học tập; khối phụ trợ; khu sân chơi, thể dục thể thao; khối phục vụ sinh hoạt; hạ tầng kỹ thuật; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định;

- Phòng học: 18 phòng.
- Khu nhà đa năng.

- Phòng học môn Tin học: 01 phòng (tạm thời trưng dụng phòng học 101), có kết nối Internet.

- Phòng học bộ môn Vật lý, Hóa học đạt chuẩn.

- Phòng Tiếng Anh: 01 phòng (thiết bị hư hỏng, không sử dụng được), có kết nối Internet.

- Phòng Thư viện : 01 phòng, đạt Thư viện tiên tiến.

- Phòng y tế: 01 phòng

- Văn phòng Đoàn thanh niên: 01 phòng.

- Văn phòng HĐSP và phòng làm việc của lãnh đạo: 04 phòng.

3. Số thiết bị dạy học hiện có; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định;

Trang thiết bị, dụng cụ dạy học đảm bảo theo quy định của Bộ GDĐT. Hiện tại còn thiếu thiết bị khối lớp 11 Chương trình 2018.

4. Danh mục sách giáo khoa sử dụng trong cơ sở giáo dục đã được cơ quan có thẩm quyền phê duyệt; danh mục, số lượng xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu đã được cơ sở giáo dục lựa chọn, sử dụng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Sách giáo khoa lớp 10 được thực hiện theo 1587/QĐ-UBND ngày 13/6/2022 của Ủy ban Nhân dân thành phố Đà Nẵng về việc phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn thành phố Đà Nẵng từ năm học 2022-2023.

- Sách giáo khoa lớp 11 được thực hiện theo 1061/QĐ-UBND ngày 23/5/2023 của Ủy ban Nhân dân thành phố Đà Nẵng về việc phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 11 sử dụng trong cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn thành phố Đà Nẵng từ năm học 2023-2024.

- Sách giáo khoa lớp 12 được thực hiện theo 1055/QĐ-UBND ngày 23/5/2024 của Ủy ban Nhân dân thành phố Đà Nẵng về việc phê duyệt Danh mục sách giáo khoa lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục có cấp trung học phổ thông trên địa bàn thành phố Đà Nẵng từ năm học 2024-2025 (phụ lục 18).

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục; kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá;

a) Trong năm học 2023-2024, Trường THPT Liên Chiểu đã được Chủ tịch UBND thành phố công nhận đạt chuẩn quốc gia (Mức độ 1) tại Quyết định số 2807/QĐ-UBND ngày 20/12/2023 và Sở GDĐT thành phố công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục (cấp độ 2) tại Quyết định số 1526/QĐ-SGDĐT

b) Trong năm học 2024-2025, Trường THPT Liên Chiểu đã ban hành: Kế hoạch số 397/KH-THPTLC ngày 18/9/2024 về Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025. Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

Đối với tiêu chuẩn 1: Tổ chức quản lý Nhà trường

Tiêu	Nội dung công việc	Thời gian	Người	Các nguồn	Ghi chú
------	--------------------	-----------	-------	-----------	---------

chí		thực hiện	phụ trách	lực cần huy động	
1	Xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung đề ra trong chiến lược thông qua kế hoạch giáo dục, kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường.	Hàng năm	Hiệu trưởng	Cha mẹ HS, HS, chính quyền địa phương	Nhà trường phổ biến một số nội dung trọng tâm trong chiến lược đến CMHS dịp tổ chức Hội nghị đầu năm để biết và phối hợp; phổ biến đến CB - GV - NV, học sinh toàn trường để có kế hoạch tổ chức thực hiện và phần đầu hoàn thành.
2	- Phân công hợp lí Ban giám hiệu và Tổ trưởng chuyên môn tham gia các HĐ giáo dục của nhà trường để phát huy hết vai trò và chức năng của từng Hội đồng. Chọn cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn do cấp trên tổ chức và tự tổ chức tập huấn theo chức năng nhiệm vụ của thành viên các HĐ; hạn chế phân công một người kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ; đề cử giáo viên trẻ có năng lực tham gia các HĐ của trường nhằm trẻ hóa và tạo nền tảng cho lực lượng kế thừa.	Đầu năm học	Hiệu trưởng		Trong năm học 2024 - 2025 và những năm học tiếp theo
3	Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Chi đoàn giáo viên động viên, tạo điều kiện thuận lợi, thời gian hợp lí cho các giáo viên nữ có con nhỏ tham gia các hoạt	Năm học 2024 - 2025	BGH, CTCĐ, BTCĐGV		Xây dựng kế hoạch tổ chức, tham gia các hoạt động, phân công nhiệm

	động.				vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân phụ trách.
	Đầu năm tài chính, các đoàn thể dự trù kinh phí hoạt động trong năm gửi kế toán nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiêu, nhà trường sẽ hỗ trợ, bổ sung nguồn kinh phí để tổ chức các phong trào.	Đầu năm học, đầu năm tài chính	Lãnh đạo trường, trưởng các đoàn thể; Tổ trưởng chuyên môn		Lập dự kiến các hoạt động của đơn vị phụ trách, dự trù kinh phí tổ chức.
4	Đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, xây dựng các báo cáo chuyên đề theo hướng xây dựng bài học, đổi mới phương pháp, đổi mới kiểm tra, đánh giá. Tổ trưởng gợi ý các nội dung phân công giáo viên trẻ trong tổ chuẩn bị và tham gia ý kiến đóng góp.	Năm học 2024 - 2025	PHT phụ trách dạy học; TTCM		
	Nhà trường sẽ tiếp tục rà soát đề án vị trí việc làm, tham mưu với lãnh đạo Sở GDĐT về phân bổ viên chức, hợp đồng giáo viên bổ sung.	Năm học 2024 - 2025	PHT phụ trách dạy học; TTCM		Bám sát Đề án vị trí việc làm của đơn vị đã được Sở GDĐT phê duyệt.
5	Tiếp tục đảm bảo cơ cấu lớp học theo đúng quy định.	Đầu năm học	Hiệu trưởng		Công khai kế hoạch phân ban tự chọn; tổ chức tuyên truyền đến phụ huynh và học sinh về lựa chọn tổ hợp môn học phù hợp với năng lực, sở trường.
6	Nhà trường có kế hoạch dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với thực tế đơn vị, địa phương.	Thường xuyên	Hiệu trưởng	CMHS, Các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn.	
7	Tiếp tục đẩy mạnh công	Thường	BGH,		

	tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV, NV. Tạo điều kiện cho đội ngũ CB - GV - NV tích cực tham gia các hội thi, cuộc thi, kì thi do các cấp tổ chức; có các hình thức tuyên dương, khen thưởng tương xứng với kết quả đạt được để khích lệ tinh thần của đội ngũ, qua đó phát huy tối đa năng lực của CB - GV - NV.	xuyên	Công đoàn; Hội đồng thi đua		
	Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền, vận động giáo viên nữ thực hiện tốt chế độ sinh nở	Thường xuyên	BCH Công đoàn, Tổ trưởng		
	Đẩy mạnh các hoạt động trao đổi chuyên môn: Tổ chức Hội thảo, dự giờ thăm lớp; dự sinh hoạt cụm...	Thường xuyên	Các PHT; TTCM		
8	Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường.	Năm học 2024 - 2025	BGH, TTCM		Giáo viên tổ chức hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường phải thông báo với tổ chuyên môn.
9	Tiếp tục duy trì tốt việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường. Làm tốt chức năng của Hội nghị viên chức - người lao động hằng năm, lấy ý kiến của các cá nhân tổ chức trong việc sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các quy chế, nội quy, quy tắc để phù hợp với tình hình mới. Huy động trí tuệ tập thể trong xây dựng các chương trình, các kế hoạch, các mục tiêu phát triển nhà trường, tạo sự đồng thuận cao trước	Thường xuyên	BGH, CĐ, TT		

	khi tổ chức thực hiện.				
	Nắm bắt kịp thời tâm tư, nguyện vọng chính đáng của nhà giáo; phát huy tinh thần trách nhiệm tham gia ý kiến đóng góp vào các kế hoạch giáo dục tại đơn vị.	Thường xuyên	BGH, trưởng các đoàn thể, TT		
10	Ban an ninh trật tự trường học, giáo viên chủ nhiệm, đoàn thanh niên tăng cường giáo dục đạo đức, phẩm chất, tư tưởng cho HS, nhất là một số HS cá biệt để các em tiến bộ.	Thường xuyên	BGH; GVCN	- PHTNGLL xây dựng kế hoạch đảm bảo ANTT; phối hợp với chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an toàn, an ninh ... - Các PHT cùng Đoàn TN, GVCN giáo dục HS trong các buổi chào cờ đầu tuần - GVCN phối hợp kịp thời PHHS.	

Đối với tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Các nguồn lực cần huy động	Ghi chú
1	Xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung đề ra trong chiến lược thông qua kế hoạch giáo dục, kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường.	Hàng năm	Hiệu trưởng	Cha mẹ HS, HS, chính quyền địa phương	Nhà trường phổ biến một số nội dung trọng tâm trong chiến lược đến CMHS dịp tổ chức Hội nghị đầu năm để biết và phối hợp; phổ

					biến đến CB - GV - NV, học sinh toàn trường để có kế hoạch tổ chức thực hiện và phân đầu hoàn thành.
2	- Phân công hợp lý Ban giám hiệu và Tổ trưởng chuyên môn tham gia các HĐ giáo dục của nhà trường để phát huy hết vai trò và chức năng của từng Hội đồng. Chọn cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn do cấp trên tổ chức và tự tổ chức tập huấn theo chức năng nhiệm vụ của thành viên các HĐ; hạn chế phân công một người kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ; đề cử giáo viên trẻ có năng lực tham gia các HĐ của trường nhằm trẻ hóa và tạo nền tảng cho lực lượng kế thừa.	Đầu năm học	Hiệu trưởng		Trong năm học 2024 - 2025 và những năm học tiếp theo
3	Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Chi đoàn giáo viên đồng viên, tạo điều kiện thuận lợi, thời gian hợp lý cho các giáo viên nữ có con nhỏ tham gia các hoạt động.	Năm học 2024 - 2025	BGH, CTCD, BTCD GV		Xây dựng kế hoạch tổ chức, tham gia các hoạt động, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân phụ trách.
	Đầu năm tài chính, các đoàn thể dự trù kinh phí hoạt động trong năm gửi kế toán nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiêu, nhà trường sẽ hỗ trợ, bổ	Đầu năm học, đầu năm tài chính	Lãnh đạo trường, trưởng các		Lập dự kiến các hoạt động của đơn vị phụ trách, dự trù kinh phí tổ chức.

	sung nguồn kinh phí để tổ chức các phong trào.		đoàn thể; Tổ trưởng chuyên môn		
4	Đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, xây dựng các báo cáo chuyên đề theo hướng xây dựng bài học, đổi mới phương pháp, đổi mới kiểm tra, đánh giá. Tổ trưởng gợi ý các nội dung phân công giáo viên trẻ trong tổ chuẩn bị và tham gia ý kiến đóng góp.	Năm học - 2024 - 2025	PHT phụ trách dạy học; TTCM		
	Nhà trường sẽ tiếp tục rà soát đề án vị trí việc làm, tham mưu với lãnh đạo Sở GDĐT về phân bổ viên chức, hợp đồng giáo viên bổ sung.	Năm học - 2024 - 2025	PHT phụ trách dạy học; TTCM		Bám sát Đề án vị trí việc làm của đơn vị đã được Sở GDĐT phê duyệt.
5	Tiếp tục đảm bảo cơ cấu lớp học theo đúng quy định.	Đầu năm học	Hiệu trưởng		Công khai kế hoạch phân ban tự chọn; tổ chức tuyên truyền đến phụ huynh và học sinh về lựa chọn tổ hợp môn học phù hợp với năng lực, sở trường.
6	Nhà trường có kế hoạch dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với thực tế đơn vị, địa phương.	Thường xuyên	Hiệu trưởng	CMHS, Các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn.	

7	Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV, NV. Tạo điều kiện cho đội ngũ CB - GV - NV tích cực tham gia các hội thi, cuộc thi, kì thi do các cấp tổ chức; có các hình thức tuyên dương, khen thưởng tương xứng với kết quả đạt được để khích lệ tinh thần của đội ngũ, qua đó phát huy tối đa năng lực của CB - GV - NV.	Thường xuyên	BGH, Công đoàn; Hội đồng thi đua		
	Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền, vận động giáo viên nữ thực hiện tốt chế độ sinh nở	Thường xuyên	BCH Công đoàn, Tổ trưởng		
8	Đẩy mạnh các hoạt động trao đổi chuyên môn: Tổ chức Hội thảo, dự giờ thăm lớp; dự sinh hoạt cụm...	Thường xuyên	Các PHT; TTCM		
	Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường.	Năm học 2024 - 2025	BGH, TTCM		Giáo viên tổ chức hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường phải thông báo với tổ chuyên môn.
9	Tiếp tục duy trì tốt việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường. Làm tốt chức năng của Hội nghị viên chức - người lao động hằng năm, lấy ý kiến của các cá nhân tổ chức trong việc sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các quy chế, nội quy, quy tắc	Thường xuyên	BGH, CD, TT		

	để phù hợp với tình hình mới. Huy động trí tuệ tập thể trong xây dựng các chương trình, các kế hoạch, các mục tiêu phát triển nhà trường, tạo sự đồng thuận cao trước khi tổ chức thực hiện.				
	Nắm bắt kịp thời tâm tư, nguyện vọng chính đáng của nhà giáo; phát huy tinh thần trách nhiệm tham gia ý kiến đóng góp vào các kế hoạch giáo dục tại đơn vị.	Thường xuyên	BGH, trưởng các đoàn thể, TT		
10	Ban an ninh trật tự trường học, giáo viên chủ nhiệm, đoàn thanh niên tăng cường giáo dục đạo đức, phẩm chất, tư tưởng cho HS, nhất là một số HS cá biệt để các em tiến bộ.	Thường xuyên	BGH; GVCN	- PHTNGLL xây dựng kế hoạch đảm bảo ANTT; phối hợp với chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an toàn, an ninh ... - Các PHT cùng Đoàn TN, GVCN giáo dục HS trong các buổi chào cờ đầu tuần - GVCN phối hợp kịp thời PHHS.	

Đối với tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Các nguồn lực cần huy động	Ghi chú
1	Xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung đề ra trong chiến lược thông qua kế hoạch giáo dục, kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường.	Hàng năm	Hiệu trưởng	Cha mẹ HS, HS, chính quyền địa phương	Nhà trường phổ biến một số nội dung trọng tâm trong chiến lược đến CMHS dịp tổ chức Hội

					ngợi đầu năm để biết và phối hợp; phổ biến đến CB - GV - NV, học sinh toàn trường để có kế hoạch tổ chức thực hiện và phấn đấu hoàn thành.
2	- Phân công hợp lí Ban giám hiệu và Tổ trưởng chuyên môn tham gia các HĐ giáo dục của nhà trường để phát huy hết vai trò và chức năng của từng Hội đồng. Chọn cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn do cấp trên tổ chức và tự tổ chức tập huấn theo chức năng nhiệm vụ của thành viên các HĐ; hạn chế phân công một người kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ; đề cử giáo viên trẻ có năng lực tham gia các HĐ của trường nhằm trẻ hóa và tạo nền tảng cho lực lượng kế thừa.	Đầu năm học	Hiệu trưởng		Trong năm học 2024 - 2025 và những năm học tiếp theo
3	Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Chi đoàn giáo viên đồng viên, tạo điều kiện thuận lợi, thời gian hợp lí cho các giáo viên nữ có con nhỏ tham gia các hoạt động.	Năm học 2024 - 2025	BGH, CTCD, BTCD GV		Xây dựng kế hoạch tổ chức, tham gia các hoạt động, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân phụ trách.
	Đầu năm tài chính, các đoàn thể dự trù kinh phí	Đầu năm học, đầu	Lãnh đạo		Lập dự kiến các hoạt động

	hoạt động trong năm gửi kế toán nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiêu, nhà trường sẽ hỗ trợ, bổ sung nguồn kinh phí để tổ chức các phong trào.	năm tài chính	trường, trưởng các đoàn thể; Tổ trưởng chuyên môn		của đơn vị phụ trách, dự trù kinh phí tổ chức.
4	Đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, xây dựng các báo cáo chuyên đề theo hướng xây dựng bài học, đổi mới phương pháp, đổi mới kiểm tra, đánh giá. Tổ trưởng gợi ý các nội dung phân công giáo viên trẻ trong tổ chuẩn bị và tham gia ý kiến đóng góp.	Năm học - 2024 2025	PHT phụ trách dạy học; TTCM		
	Nhà trường sẽ tiếp tục rà soát đề án vị trí việc làm, tham mưu với lãnh đạo Sở GDĐT về phân bổ viên chức, hợp đồng giáo viên bổ sung.	Năm học - 2024 2025	PHT phụ trách dạy học; TTCM		Bám sát Đề án vị trí việc làm của đơn vị đã được Sở GDĐT phê duyệt.
5	Tiếp tục đảm bảo cơ cấu lớp học theo đúng quy định.	Đầu năm học	Hiệu trưởng		Công khai kế hoạch phân ban tự chọn; tổ chức tuyên truyền đến phụ huynh và học sinh về lựa chọn tổ hợp môn học phù hợp với năng lực, sở trường.
6	Nhà trường có kế hoạch dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với thực tế đơn vị, địa phương.	Thường xuyên	Hiệu trưởng	CMHS, Các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn.	

7	Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV, NV. Tạo điều kiện cho đội ngũ CB - GV - NV tích cực tham gia các hội thi, cuộc thi, kì thi do các cấp tổ chức; có các hình thức tuyên dương, khen thưởng tương xứng với kết quả đạt được để khích lệ tinh thần của đội ngũ, qua đó phát huy tối đa năng lực của CB - GV - NV.	Thường xuyên	BGH, Công đoàn; Hội đồng thi đua		
	Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền, vận động giáo viên nữ thực hiện tốt chế độ sinh nở	Thường xuyên	BCH Công đoàn, Tổ trưởng		
8	Đẩy mạnh các hoạt động trao đổi chuyên môn: Tổ chức Hội thảo, dự giờ thăm lớp; dự sinh hoạt cụm...	Thường xuyên	Các PHT; TTCM		
	Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường.	Năm học 2024 - 2025	BGH, TTCM		Giáo viên tổ chức hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường phải thông báo với tổ chuyên môn.
9	Tiếp tục duy trì tốt việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường. Làm tốt chức năng của Hội nghị viên chức - người lao động hằng năm, lấy ý kiến của các cá nhân tổ chức trong việc sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các quy chế, nội quy, quy	Thường xuyên	BGH, CD, TT		

	tắc để phù hợp với tình hình mới. Huy động trí tuệ tập thể trong xây dựng các chương trình, các kế hoạch, các mục tiêu phát triển nhà trường, tạo sự đồng thuận cao trước khi tổ chức thực hiện.				
	Nắm bắt kịp thời tâm tư, nguyện vọng chính đáng của nhà giáo; phát huy tinh thần trách nhiệm tham gia ý kiến đóng góp vào các kế hoạch giáo dục tại đơn vị.	Thường xuyên	BGH, trưởng các đoàn thể, TT		
10	Ban an ninh trật tự trường học, giáo viên chủ nhiệm, đoàn thanh niên tăng cường giáo dục đạo đức, phẩm chất, tư tưởng cho HS, nhất là một số HS cá biệt để các em tiến bộ.	Thường xuyên	BGH; GVCN	- PHTNGLL xây dựng kế hoạch đảm bảo ANTT; phối hợp với chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an toàn, an ninh ... - Các PHT cùng Đoàn TN, GVCN giáo dục HS trong các buổi chào cờ đầu tuần - GVCN phối hợp kịp thời PHHS.	

Đối với tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Các nguồn lực cần huy động	Ghi chú
1	Xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung đề ra trong chiến lược thông qua kế hoạch giáo dục, kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường.	Hằng năm	Hiệu trưởng	Cha mẹ HS, HS, chính quyền địa phương	Nhà trường phổ biến một số nội dung trọng tâm trong chiến lược đến

					CMHS dịp tổ chức Hội nghị đầu năm để biết và phối hợp; phổ biến đến CB - GV - NV, học sinh toàn trường để có kế hoạch tổ chức thực hiện và phân đầu hoàn thành.
2	- Phân công hợp lí Ban giám hiệu và Tổ trưởng chuyên môn tham gia các HĐ giáo dục của nhà trường để phát huy hết vai trò và chức năng của từng Hội đồng. Chọn cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn do cấp trên tổ chức và tự tổ chức tập huấn theo chức năng nhiệm vụ của thành viên các HĐ; hạn chế phân công một người kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ; đề cử giáo viên trẻ có năng lực tham gia các HĐ của trường nhằm trẻ hóa và tạo nền tảng cho lực lượng kế thừa.	Đầu năm học	Hiệu trưởng		Trong năm học 2024 - 2025 và những năm học tiếp theo
3	Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Chi đoàn giáo viên đồng viên, tạo điều kiện thuận lợi, thời gian hợp lí cho các giáo viên nữ có con nhỏ tham gia các hoạt động.	Năm học - 2024 - 2025	BGH, CTCĐ, BTCĐ GV		Xây dựng kế hoạch tổ chức, tham gia các hoạt động, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân phụ

					trách.
	Đầu năm tài chính, các đoàn thể dự trù kinh phí hoạt động trong năm gửi kế toán nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiêu, nhà trường sẽ hỗ trợ, bổ sung nguồn kinh phí để tổ chức các phong trào.	Đầu năm học, đầu năm tài chính	Lãnh đạo trường, trưởng các đoàn thể; Tổ trưởng chuyên môn		Lập dự kiến các hoạt động của đơn vị phụ trách, dự trù kinh phí tổ chức.
4	Đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, xây dựng các báo cáo chuyên đề theo hướng xây dựng bài học, đổi mới phương pháp, đổi mới kiểm tra, đánh giá. Tổ trưởng gợi ý các nội dung phân công giáo viên trẻ trong tổ chuẩn bị và tham gia ý kiến đóng góp.	Năm học - 2024 - 2025	PHT phụ trách dạy học; TTCM		
	Nhà trường sẽ tiếp tục rà soát đề án vị trí việc làm, tham mưu với lãnh đạo Sở GDĐT về phân bổ viên chức, hợp đồng giáo viên bổ sung.	Năm học - 2024 - 2025	PHT phụ trách dạy học; TTCM		Bám sát Đề án vị trí việc làm của đơn vị đã được Sở GDĐT phê duyệt.
5	Tiếp tục đảm bảo cơ cấu lớp học theo đúng quy định.	Đầu năm học	Hiệu trưởng		Công khai kế hoạch phân ban tự chọn; tổ chức tuyên truyền đến phụ huynh và học sinh về lựa chọn tổ hợp môn học phù hợp với năng lực, sở trường.

6	Nhà trường có kế hoạch dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với thực tế đơn vị, địa phương.	Thường xuyên	Hiệu trưởng	CMHS, Các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn.	
7	Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV, NV. Tạo điều kiện cho đội ngũ CB - GV - NV tích cực tham gia các hội thi, cuộc thi, kì thi do các cấp tổ chức; có các hình thức tuyên dương, khen thưởng tương xứng với kết quả đạt được để khích lệ tinh thần của đội ngũ, qua đó phát huy tối đa năng lực của CB - GV - NV.	Thường xuyên	BGH, Công đoàn; Hội đồng thi đua		
	Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền, vận động giáo viên nữ thực hiện tốt chế độ sinh nở	Thường xuyên	BCH Công đoàn, Tổ trưởng		
8	Đẩy mạnh các hoạt động trao đổi chuyên môn: Tổ chức Hội thảo, dự giờ thăm lớp; dự sinh hoạt cụm...	Thường xuyên	Các PHT; TTCM		
	Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường.	Năm học 2024 - 2025	BGH, TTCM		Giáo viên tổ chức hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường phải thông báo với tổ chuyên môn.
9	Tiếp tục duy trì tốt việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường. Làm tốt chức năng của	Thường xuyên	BGH, CĐ, TT		

	Hội nghị viên chức - người lao động hằng năm, lấy ý kiến của các cá nhân tổ chức trong việc sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các quy chế, nội quy, quy tắc để phù hợp với tình hình mới. Huy động trí tuệ tập thể trong xây dựng các chương trình, các kế hoạch, các mục tiêu phát triển nhà trường, tạo sự đồng thuận cao trước khi tổ chức thực hiện.				
	Nắm bắt kịp thời tâm tư, nguyện vọng chính đáng của nhà giáo; phát huy tinh thần trách nhiệm tham gia ý kiến đóng góp vào các kế hoạch giáo dục tại đơn vị.	Thường xuyên	BGH, trưởng các đoàn thể, TT		
10	Ban an ninh trật tự trường học, giáo viên chủ nhiệm, đoàn thanh niên tăng cường giáo dục đạo đức, phẩm chất, tư tưởng cho HS, nhất là một số HS cá biệt để các em tiến bộ.	Thường xuyên	BGH; GVCN	- PHTNGLL xây dựng kế hoạch đảm bảo ANTT; phối hợp với chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an toàn, an ninh ... - Các PHT cùng Đoàn TN, GVCN giáo dục HS trong các buổi chào cờ đầu tuần - GVCN phối hợp kịp thời PHHS.	

Đối với tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí	Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Các nguồn lực cần huy động	Ghi chú
-----------------	---------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------------------	----------------

1	Xây dựng kế hoạch thực hiện các nội dung đề ra trong chiến lược thông qua kế hoạch giáo dục, kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường.	Hằng năm	Hiệu trưởng	Cha mẹ HS, HS, chính quyền địa phương	Nhà trường phổ biến một số nội dung trọng tâm trong chiến lược đến CMHS dịp tổ chức Hội nghị đầu năm để biết và phối hợp; phổ biến đến CB - GV - NV, học sinh toàn trường để có kế hoạch tổ chức thực hiện và phân đầu hoàn thành.
2	- Phân công hợp lí Ban giám hiệu và Tổ trưởng chuyên môn tham gia các HĐ giáo dục của nhà trường để phát huy hết vai trò và chức năng của từng Hội đồng. Chọn cử cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp tập huấn do cấp trên tổ chức và tự tổ chức tập huấn theo chức năng nhiệm vụ của thành viên các HĐ; hạn chế phân công một người kiêm nhiệm nhiều nhiệm vụ; đề cử giáo viên trẻ có năng lực tham gia các HĐ của trường nhằm trẻ hóa và tạo nền tảng cho lực lượng kế thừa.	Đầu năm học	Hiệu trưởng		Trong năm học 2024 - 2025 và những năm học tiếp theo
3	Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Chi đoàn giáo viên đồng viên, tạo điều kiện thuận lợi, thời gian hợp lí	Năm học 2024 - 2025	BGH, CTCĐ, BTCĐ		Xây dựng kế hoạch tổ chức, tham gia các hoạt

	cho các giáo viên nữ có con nhỏ tham gia các hoạt động.		GV		động, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng bộ phận, cá nhân phụ trách.
	Đầu năm tài chính, các đoàn thể dự trù kinh phí hoạt động trong năm gửi kế toán nhà trường xây dựng kế hoạch chi tiêu, nhà trường sẽ hỗ trợ, bổ sung nguồn kinh phí để tổ chức các phong trào.	Đầu năm học, đầu năm tài chính	Lãnh đạo trường, trưởng các đoàn thể; Tổ trưởng chuyên môn		Lập dự kiến các hoạt động của đơn vị phụ trách, dự trù kinh phí tổ chức.
4	Đổi mới nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn, xây dựng các báo cáo chuyên đề theo hướng xây dựng bài học, đổi mới phương pháp, đổi mới kiểm tra, đánh giá. Tổ trưởng gợi ý các nội dung phân công giáo viên trẻ trong tổ chuẩn bị và tham gia ý kiến đóng góp.	Năm học 2024 - 2025	PHT phụ trách dạy học; TTC M		
	Nhà trường sẽ tiếp tục rà soát đề án vị trí việc làm, tham mưu với lãnh đạo Sở GDĐT về phân bổ viên chức, hợp đồng giáo viên bổ sung.	Năm học 2024 - 2025	PHT phụ trách dạy học; TTC M		Bám sát Đề án vị trí việc làm của đơn vị đã được Sở GDĐT phê duyệt.
5	Tiếp tục đảm bảo cơ cấu lớp học theo đúng quy định.	Đầu năm học	Hiệu trưởng		Công khai kế hoạch phân ban tự chọn; tổ chức tuyên truyền đến phụ huynh và học sinh

					về lựa chọn tổ hợp môn học phù hợp với năng lực, sở trường.
6	Nhà trường có kế hoạch dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với thực tế đơn vị, địa phương.	Thường xuyên	Hiệu trưởng	CMHS, Các tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn.	
7	Tiếp tục đẩy mạnh công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV, NV. Tạo điều kiện cho đội ngũ CB - GV - NV tích cực tham gia các hội thi, cuộc thi, kì thi do các cấp tổ chức; có các hình thức tuyên dương, khen thưởng tương xứng với kết quả đạt được để khích lệ tinh thần của đội ngũ, qua đó phát huy tối đa năng lực của CB - GV - NV.	Thường xuyên	BGH, Công đoàn; Hội đồng thi đua		
	Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền, vận động giáo viên nữ thực hiện tốt chế độ sinh nở	Thường xuyên	BCH Công đoàn, Tổ trưởng		
8	Đẩy mạnh các hoạt động trao đổi chuyên môn: Tổ chức Hội thảo, dự giờ thăm lớp; dự sinh hoạt cụm...	Thường xuyên	Các PHT; TTC M		
	Quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường.	Năm học 2024 - 2025	BGH, TTC M		Giáo viên tổ chức hoạt động dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường phải thông báo với tổ

					chuyên môn.
9	Tiếp tục duy trì tốt việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường. Làm tốt chức năng của Hội nghị viên chức - người lao động hằng năm, lấy ý kiến của cá nhân tổ chức trong việc sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện các quy chế, nội quy, quy tắc để phù hợp với tình hình mới. Huy động trí tuệ tập thể trong xây dựng các chương trình, các kế hoạch, các mục tiêu phát triển nhà trường, tạo sự đồng thuận cao trước khi tổ chức thực hiện.	Thường xuyên	BGH, CĐ, TT		
	Nắm bắt kịp thời tâm tư, nguyện vọng chính đáng của nhà giáo; phát huy tinh thần trách nhiệm tham gia ý kiến đóng góp vào các kế hoạch giáo dục tại đơn vị.	Thường xuyên	BGH, trưởng các đoàn thể, TT		
10	Ban an ninh trật tự trường học, giáo viên chủ nhiệm, đoàn thanh niên tăng cường giáo dục đạo đức, phẩm chất, tư tưởng cho HS, nhất là một số HS cá biệt để các em tiến bộ.	Thường xuyên	BGH; GVC N	- PHTNGLL xây dựng kế hoạch đảm bảo ANTT; phối hợp với chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an toàn, an ninh ... - Các PHT cùng Đoàn TN, GVCN giáo dục HS trong các buổi chào cờ đầu tuần - GVCN phối hợp kịp thời PHHS.	

2. Kết quả đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia của cơ sở giáo dục qua các mốc thời gian; kế hoạch và kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài trong 05 năm và hằng năm.

Trường chưa đến thời hạn đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Kết quả tuyển sinh; tổng số học sinh theo từng khối; số học sinh bình quân/lớp theo từng khối; số lượng học sinh học 02 buổi/ngày; số lượng học sinh nam/học sinh nữ, học sinh là người dân tộc thiểu số, học sinh khuyết tật; số lượng học sinh chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại trường:

Theo Quyết định số 1022/QĐ-SGDĐT ngày 09/09/2024 của Sở GDĐT về việc Phê duyệt danh sách thí sinh trúng tuyển vào lớp 10 Trường THPT Liên Chiểu năm học 2024-2025: nhà trường đã tuyển sinh 440 học sinh vào lớp 10 năm học 2024-2025.

Năm học 2024-2025, toàn trường có 30 lớp: 10 lớp 10, 10 lớp 11, 10 lớp 12, tổng số HS toàn trường là: 1241 học sinh (tính theo thời điểm báo cáo đầu năm học 2024-2025). Cụ thể như sau:

STT	Học sinh	Đơn vị tính	Tổng số			
			Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	
					Tổng	Nữ
1.	Tổng quy mô	người	1.241	643	3	
2.	Quy mô chia theo vùng:		1.241	643	3	
	- Trung du, đồng bằng, thành phố	người	1.241	643	3	
	- Miền núi vùng sâu, hải đảo	người				
	<i>Trong đó : Học sinh ở khu vực thành thị</i>	người	1.241	643	3	
3.	Quy mô chia ra theo lớp		1.241	643	3	
	- Học sinh lớp 10	người	446	237	2	
	- Học sinh lớp 11	người	400	204	1	
	- Học sinh lớp 12	người	395	202		
4.	Quy mô chia ra theo độ tuổi		1.241	643	3	
	- Dưới 15 tuổi	người				
	- 15 tuổi	người	440	234	1	
	- 16 tuổi	người	398	203	2	
	- 17 tuổi	người	397	203		
	- Trên 17 tuổi	người	6	3		
	Trong đó học sinh đi học đúng tuổi		1.224	635	2	
	- Học sinh 15 tuổi học lớp 10	người	440	234	1	
	- Học sinh 16 tuổi học lớp 11	người	393	201	1	
	- Học sinh 17 tuổi học lớp 12	người	391	200		
5.	Trong tổng quy mô có:		1.241	643	3	
	- Học sinh mới tuyển đầu cấp	người	446	237	2	

	- Học sinh lưu ban năm học trước đang học lại trong năm học này	người				
	+ Lưu ban lớp 10	người				
	+ Lưu ban lớp 11	người				
	+ Lưu ban lớp 12	người				
	- Học sinh học 2 buổi/ngày	người				
	- Học sinh dân tộc nội trú	người				
	- Học sinh khuyết tật học hòa nhập	người	17	6		
	Trong đó :					
	+ Khuyết tật về nhìn	người				
	+ Khuyết tật về nghe, nói	người	1			
	+ Khuyết tật về trí tuệ	người	9	4		
	+ Khuyết tật về vận động	người	4	1		
	+ Khuyết tật thần kinh, tâm thần	người	2	1		
	- Học sinh khuyết tật học chuyên biệt	người				
	Trong đó :					
	+ Khuyết tật về nhìn	người				
	+ Khuyết tật về nghe, nói	người				
	+ Khuyết tật về trí tuệ	người				
	+ Khuyết tật về vận động	người				
	+ Khuyết tật thần kinh, tâm thần	người				
	- Học sinh học tin học	người	644	268	2	
	- Học sinh được tư vấn giáo dục hướng nghiệp	người	1.241	643	3	
6.	Học sinh thuộc đối tượng chính sách	người	27	12	2	
6.1	Học sinh được miễn học phí	người	27	12	2	
6.2	Học sinh được giảm học phí	người				
6.3	Học sinh được hỗ trợ chi phí học tập	người	27	12	2	
6.4	- Học sinh dân tộc thiểu số rất ít người được hỗ trợ học tập	người				
6.5	Hỗ trợ tiền ăn, tiền nhà ở và gạo	người				

2. Thống kê kết quả đánh giá học sinh theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo; thống kê số lượng học sinh được lên lớp, học sinh không được lên lớp;
a) Kết quả xếp loại học lực năm học 2024-2025

Khối lớp	Số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		Số HS	%	Số HS	%	Số HS	%	Số HS	%
10	442	52	11,76	286	64,71	104	23,53		
11	439	86	19,59	302	68,79	50	11,39	1	0,23

12	426	64	15,02	268	62,91	94	22,07		
Toàn trường	1307	202	15,46	856	65,49	248	18,97	1	0,08

b) Kết quả xếp loại hạnh kiểm năm học 2023-2024

Khối lớp	Sĩ số	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		Số HS	%	Số HS	%	Số HS	%	Số HS	%
10	442	432	97,74	10	2,26				
11	439	427	97,27	11	2,51	1	0,23		
12	426	413	96,95	12	2,82	1	0,23		
Toàn trường	1307	1272	97,32	33	2,52	2	0,15		

100% học sinh được lên lớp.

3. Số lượng học sinh được công nhận hoàn thành chương trình, học sinh được cấp bằng tốt nghiệp; số lượng học sinh trúng tuyển vào các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông; số lượng học sinh trúng tuyển đại học đối với cấp trung học phổ thông.

Số lượng học sinh tốt nghiệp năm học 2024-2025 là 417/426 học sinh, chiếm tỉ lệ 97,89 %.

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

1. Tình hình tài chính của Trường

a) Các khoản thu phân theo: Nguồn kinh phí (ngân sách nhà nước, hỗ trợ của nhà đầu tư; học phí, lệ phí và các khoản thu khác từ người học; kinh phí tài trợ và hợp đồng với bên ngoài; nguồn thu khác) và loại hoạt động (giáo dục và đào tạo; khoa học và công nghệ; hoạt động khác): 14.972.548.000đồng

Trong đó:

- Kinh phí thường xuyên/tự chủ: 13.688.191.000 đồng
- Kinh phí không thường xuyên: 1.284.357.000 đồng

b) Các khoản chi phân theo:

Chi tiền lương và thu nhập (lương, phụ cấp, lương tăng thêm và các khoản chi khác có tính chất như lương cho giáo viên, giảng viên, cán bộ quản lý, nhân viên,...): 5.805.763.116 đồng

Chi cơ sở vật chất và dịch vụ (chi mua sắm, duy tu sửa chữa, bảo dưỡng và vận hành cơ sở vật chất, trang thiết bị, thuê mướn các dịch vụ phục vụ trực tiếp cho hoạt động giáo dục, đào tạo, nghiên cứu, phát triển đội ngũ,...): 419.336.334 đồng

Chi hỗ trợ người học (học bổng, trợ cấp, hỗ trợ sinh hoạt, hoạt động phong trào, thi đua, khen thưởng,...): 129.220.000 đồng

Chi khác: 637.709.070 đồng

2. Chính sách và kết quả thực hiện chính sách hằng năm về trợ cấp và

miễn, giảm học phí, học bổng đối với người học

Hỗ trợ chi phí học tập cho học sinh thuộc đối tượng mồ côi cả cha lẫn mẹ, học sinh khuyết tật không thuộc hộ nghèo, cận nghèo, học sinh thuộc diện hộ nghèo với số tiền: 23.850.000 đồng

Hỗ trợ học bổng và mua sắm phương tiện đồ dùng dạy học cho học sinh khuyết tật thuộc hộ nghèo, cận nghèo với số tiền: 29.580.000 đồng

3. Số dư các quỹ theo quy định, kể cả quỹ đặc thù (nếu có): không

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

- Chi bộ Trường THPT Liên Chiêu: được công nhận Chi bộ xuất sắc năm 2021, các năm còn lại hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Trường THPT Liên Chiêu được Sở GDĐT công nhận “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” năm học 2024-2025

- Công đoàn: được đánh giá Công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024-2025;

- Đoàn thanh niên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trên đây là Báo cáo kết quả hoạt động thường niên của Trường THPT Liên Chiêu tính đến ngày 30 tháng 06 năm 2025./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Thông báo, Web;
- Lưu: VT, VP.

HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thái Quý