

Số: /KH-THPTLC

Đà Nẵng, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025 - 2026

Phần I

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình Giáo dục Phổ thông;
2. Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội Nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam;
3. Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
4. Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
5. Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;
6. Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;
7. Quyết định số 1093/QĐ-UBND ngày 22/8/2025 của Ủy ban Nhân dân thành phố Đà Nẵng về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;
8. Căn cứ Công văn số 866/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT thành phố về việc lịch công tác trọng tâm Giáo dục Trung học và Học sinh, sinh viên năm học 2025 - 2026;
9. Công văn số 867/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT thành phố về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025 - 2026.

Phần 2

II. ĐẶC ĐIỂM VỀ TÌNH HÌNH

1. Bối cảnh bên ngoài

a) Thời cơ

- Trong những năm qua Việt Nam có tốc độ phát triển kinh tế cao, đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân ngày càng nâng lên, an ninh quốc phòng giữ vững, uy tín và vai trò của Việt Nam trên trường quốc tế ngày càng tăng. Đảng và Nhà nước ta xác định giáo dục là quốc sách hàng đầu, đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển. Đó là những điều kiện thuận lợi để đổi mới giáo dục đáp ứng yêu cầu cho sự nghiệp phát triển đất nước.

- Cùng với cả nước, thành phố Đà Nẵng đã có sự phát triển mạnh mẽ về kinh tế - xã hội. Sự phát triển kinh tế tạo tiền đề cho văn hóa - xã hội phát triển, đời sống vật chất và tinh thần, trình độ dân trí của nhân dân không ngừng được nâng lên, nhân dân có điều kiện để đầu tư cho con, em học tập.

- Năm học 2025-2026 là năm tiếp tục triển khai thực hiện nghị quyết Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị Ban chấp hành Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Ngành giáo dục và đào tạo đang tích cực đổi mới nhằm nâng cao chất lượng giáo dục sẽ là cơ hội thuận lợi cho nhà trường vận động và phát triển.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tiếp tục tập trung nguồn lực thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đảm bảo chất lượng hiệu quả, đúng lộ trình.

- Sự phát triển mạnh mẽ công nghệ thông tin (CNTT) 4.0, sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh (PHHS) nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới chương trình GDPT.

- Phương thức quản lý giáo dục lấy cơ sở làm trung tâm, cùng với cơ chế tự quản, tự chủ, tự chịu trách nhiệm về nhân sự và tài chính mở ra cho nhà trường hướng đi thông thoáng, năng động, có trách nhiệm trong việc xây dựng định hướng phát triển nhà trường.

- Bên cạnh đó, UBND thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo cùng chính quyền địa phương luôn quan tâm, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường. Sự hỗ trợ được thể hiện qua việc đầu tư cơ sở vật chất, củng cố công tác tổ chức, đảm bảo an ninh trật tự, đẩy mạnh giáo dục an toàn giao thông, đồng thời tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm phong phú. Những yếu tố này góp phần quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh, thân thiện

b) Thách thức

- Yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

- Công nghệ thông tin phát triển mạnh, đòi hỏi hoạt động giáo dục của nhà trường không ngừng đổi mới và phát triển;

- Các tệ nạn xã hội cũng ảnh hưởng tới tâm lí của học sinh: bạo lực học đường, sử dụng thuốc lá điện tử, chất gây nghiện, mạng xã hội với những trang xấu cùng ảnh hưởng của mặt trái kinh tế thị trường và những hiện tượng tiêu cực khác trong xã hội, tác động vào học đường ngày càng lớn ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Một bộ phận cha mẹ học sinh chưa quan tâm đúng mức đến việc học tập và rèn luyện của con em.

2. Môi trường bên trong

a) Điểm mạnh

- Trường THPT Liên Chiêu là một ngôi trường trẻ, bước vào năm thứ 11 hoạt động nhà trường đã không ngừng phát triển về cơ sở vật chất, chất lượng giảng dạy và học tập được nâng lên, đội ngũ ngày càng được chuẩn hóa. Năm học 2024-2025, Nhà trường được Sở GDĐT công nhận đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ; Công đoàn cơ sở được cấp trên xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ; Đoàn TNCS HCM xếp loại xuất sắc tiêu biểu. Nhà trường đã được UBND thành phố Đà Nẵng công nhận là trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và được Sở GDĐT công nhận là trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 vào năm 2023.

- Chi bộ, Ban giám hiệu có sự đồng thuận cao, thống nhất trong công tác chỉ đạo. Được sự tin nhiệm và tin tưởng của giáo viên và nhân viên trong nhà trường. Nhiệt tình, năng động, làm việc đúng quy chế và có kế hoạch, phương pháp làm việc khoa học. Dự báo được tình hình, kiên quyết và nghiêm túc trong công tác. Quan tâm chăm sóc đến đời sống cán bộ, giáo viên và nhân viên.

- Đội ngũ giáo viên có nhiều giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, năng động, ham học hỏi, tâm huyết với nghề. 100% CBQL, giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo; 32,86% giáo viên đạt trình độ trên chuẩn (01 tiến sĩ, 22 thạc sĩ).

- Nội bộ nhà trường đoàn kết, uy tín nhà trường được khẳng định và ngày càng có sức lan tỏa, tạo sự đồng thuận, tin tưởng của nhân dân và cha mẹ học sinh từ đó thu hút được nhiều nguồn lực xã hội tham gia đóng góp xây dựng nhà trường.

- Nhiều học sinh cố gắng khắc phục khó khăn, vươn lên trong học tập. Công tác phối kết hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh trong hoạt động giáo dục của trường chặt chẽ, có sự hỗ trợ lẫn nhau. Thương hiệu của nhà trường ngày càng được củng cố, chất lượng dạy học tăng đều hằng năm.

- Cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư, cơ bản đáp ứng cho công tác dạy học và hoạt động giáo dục.

- Hoạt động dạy học được thực hiện có kỷ cương, nề nếp, 100% giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, ứng dụng tốt công nghệ thông tin vào dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Các tổ, nhóm chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên

cứu bài học, xây dựng chuyên đề dạy học. Các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm bước đầu tổ chức có hiệu quả. Đã tổ chức được một số hoạt động giáo dục có chiều sâu và hiệu quả như sinh hoạt ngoại khóa, trải nghiệm, dạy học theo chuyên đề...

b) Điểm yếu

- Thiết bị dạy học chỉ đáp ứng được yêu cầu tối thiểu, thiếu nhiều thiết bị dạy học lớp 11, 12. Nhiều thiết bị dạy học chuyên dụng cấp phát đã lâu nên hư hỏng phần nào cũng ảnh hưởng đến chất lượng bài dạy của giáo viên. Kinh phí dành cho hoạt động chuyên môn còn hạn chế.

- Nhiều giáo viên nữ trong độ tuổi sinh nở; một vài giáo viên mặc dù đã có nhiều cố gắng nhưng vẫn còn chậm đổi mới trong phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Học sinh ở địa bàn dân cư rộng. Nhiều học sinh có hoàn cảnh khó khăn, gia đình chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình, chưa có nhận thức đúng đắn về công tác giáo dục. Còn một số học sinh chưa chăm học, chưa tích cực rèn luyện.

Phần 3

III. ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

- Phương châm giáo dục: kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

- Nội dung giáo dục: phát triển năng lực và phẩm chất người học thông qua việc tổ chức lại kiến thức cốt lõi để phù hợp với mục tiêu giáo dục toàn diện, tăng cường trải nghiệm thực tế, và đáp ứng yêu cầu của một xã hội hiện đại. .

- Thực hiện Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông. Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học. Đổi mới đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực, tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

- Nâng cao năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường trong xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng quy trình, có sự đồng thuận cao trong tập thể. Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện tổ chức hoạt động giáo dục, hoạt động dạy học.

- Chú trọng cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất và mua sắm bổ sung, sử dụng hiệu quả trang thiết bị dạy học; đảm bảo công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng nhà trường.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và dạy học, tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh và cải cách hành chính.

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, công an và các cơ quan ban ngành liên quan, phụ huynh học sinh nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục, bảo đảm sức khỏe, an toàn cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý học tập và làm việc tại trường.

Phần 4

IV. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

- Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, an toàn, nề nếp - kỷ cương, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chú trọng giáo dục cả về kiến thức, kỹ năng và đạo đức lối sống, thể chất theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, tiếp cận kịp thời giáo dục hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

- Cải tiến chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn, tiến tới xây dựng trường THPT đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đối với học sinh

- Kết quả rèn luyện của học sinh: Tốt 97%; Khá trên 2%; Đạt: dưới 1%; Chưa đạt: 0%.

- Kết quả học tập của học sinh: Tốt 17%; Khá 68%; Đạt: 14%, Chưa đạt: 1% ;

- Tốt nghiệp THPT: 99% trở lên; 100% học sinh cuối cấp được tư vấn giáo dục hướng nghiệp.

- Có 60% trên tổng số HS dự thi đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố lớp 12.

- Duy trì tỉ lệ bỏ học 0%.

2.2. Đối với giáo viên

- 100% giáo viên dạy học và giáo dục theo chương trình, kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- 100% giáo viên thực hiện đúng qui định về nề nếp chuyên môn. Thực hiện đúng, đầy đủ các loại hồ sơ sổ sách theo quy định, ra vào lớp đúng giờ, thực hiện

đầy đủ các qui định kiểm tra, chấm bài, cho điểm. Mỗi giáo viên phải tự ý thức thực hiện đầy mạnh phong trào đổi mới trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- 100% giáo viên tham gia tập huấn, bồi dưỡng theo kế hoạch của Sở GDĐT. 100% giáo viên thực hiện tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực.

- 100% CB-GV dự giờ theo kế hoạch và kiểm tra hồ sơ sổ sách theo quy định. Không quy định về số tiết nhưng TTCM có trách nhiệm xây dựng kế hoạch dự giờ để trao đổi kinh nghiệm, học hỏi lẫn nhau. Giáo viên tham gia đầy đủ các lần sinh hoạt chuyên môn.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào việc tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá;

- Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo, gương mẫu trước học sinh; thương yêu, tôn trọng học sinh, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; tạo dựng môi trường học tập và làm việc dân chủ, thân thiện, hợp tác, an toàn và lành mạnh;

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, các giáo viên khác, gia đình học sinh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trong dạy học, giáo dục và đánh giá học sinh;

- 100% thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật và của Ngành.

2.3. Đối với tổ chuyên môn

a) Nâng cao chất lượng dạy và học

- 100% các tổ hạn chế sinh hoạt hành chính, chú trọng vào sinh hoạt chuyên môn. Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn để trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, cập nhật các phương pháp dạy học mới, hiện đại.

- Đảm bảo chương trình học được thực hiện đúng kế hoạch, linh hoạt điều chỉnh nội dung sao cho phù hợp với năng lực học sinh.

- Thường xuyên đánh giá hiệu quả của quá trình giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh, từ đó đề xuất các biện pháp cải tiến.

- Thu thập, phản hồi ý kiến từ học sinh và phụ huynh để đánh giá chất lượng dạy học, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với nhu cầu thực tế.

- Thực hiện các hoạt động giúp học sinh phát triển cả về kỹ năng tư duy, năng lực cá nhân và đạo đức.

- Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể khác trong trường để tổ chức các hoạt động ngoại khóa, giáo dục hướng nghiệp.

b) Phát triển chuyên môn cho giáo viên

- Khuyến khích giáo viên tham gia các khóa học nâng cao nghiệp vụ, bồi dưỡng chuyên môn do các cơ quan giáo dục tổ chức, tự học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ, chuyên môn.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các hội thảo, chuyên đề về phương pháp giảng dạy, công nghệ giáo dục, tham gia các hội thi chuyên môn...

c) Xây dựng và cải tiến kế hoạch giáo dục môn học

- Đảm bảo xây dựng kế hoạch giáo dục môn học phù hợp với mục tiêu chung của nhà trường, điều chỉnh và hoàn thiện hàng năm.

- Phân công công việc rõ ràng cho từng giáo viên, đảm bảo tính khả thi và phù hợp với năng lực của từng người.

d) Tăng cường ứng dụng công nghệ trong giảng dạy

- Đẩy mạnh sử dụng hiệu quả các phần mềm trong giảng dạy, kiểm tra đánh giá, quản lý, hỗ trợ học sinh trong việc học tập từ xa hoặc ngoài giờ.

- Tổ chức các buổi học sử dụng các công cụ công nghệ hiện đại trong giảng dạy.

e) Tăng cường sự liên kết giữa các tổ chuyên môn và lãnh đạo nhà trường

- Thường xuyên báo cáo tiến độ và kết quả thực hiện các nhiệm vụ với Ban giám hiệu để kịp thời có những điều chỉnh, chỉ đạo phù hợp.

2.4. Đối với tổ văn phòng

- Đảm bảo công tác văn thư, lưu trữ hồ sơ, sổ sách giáo dục được thực hiện đầy đủ, chính xác và kịp thời. Hỗ trợ lãnh đạo nhà trường trong việc xây dựng và triển khai các kế hoạch giáo dục, cập nhật thông tin về kế hoạch và tiến độ cho các bộ phận liên quan.

- Ứng dụng các phần mềm quản lý giáo dục để lưu trữ dữ liệu học sinh, quản lý kết quả học tập, và hỗ trợ công tác báo cáo nhanh chóng, chính xác. Xây dựng và quản lý hệ thống cơ sở dữ liệu của nhà trường một cách khoa học, an toàn.

- Phối hợp với các tổ chuyên môn để tổ chức và hỗ trợ công tác thi cử, sự kiện học tập, hội thảo, và các hoạt động giáo dục khác. Chuẩn bị cơ sở vật chất và các tài liệu cần thiết cho các hoạt động giáo dục trong và ngoài lớp học.

- Đảm bảo việc giải quyết các chế độ, chính sách cho giáo viên và học sinh như học bổng, hỗ trợ học tập, khen thưởng, kỷ luật... được thực hiện đúng quy định và minh bạch.

- Hỗ trợ các thủ tục hành chính liên quan đến việc cấp phát học bạ, bằng tốt nghiệp, và các giấy tờ quan trọng khác. Thiết lập hệ thống tiếp nhận và giải quyết các vấn đề hành chính của học sinh và phụ huynh, đảm bảo dịch vụ nhanh chóng, thân thiện và chính xác.

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, lãnh đạo nhà trường để theo dõi tình hình học tập và hạnh kiểm của học sinh, từ đó kịp thời hỗ trợ. Theo dõi và quản lý tài sản, thiết bị dạy học, đảm bảo cơ sở vật chất luôn ở tình trạng tốt, đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập.

- Hỗ trợ bảo trì, sửa chữa thiết bị kịp thời, góp phần nâng cao hiệu quả sử dụng tài sản của nhà trường.

- Đảm bảo quy trình làm việc của tổ văn phòng được thực hiện theo chuẩn mực chuyên nghiệp, đúng quy định pháp luật, thân thiện và hợp tác với các bộ phận, cá nhân trong và ngoài trường.

- Khuyến khích nhân viên văn phòng nâng cao năng lực, tham gia các lớp đào tạo nghiệp vụ, phát triển kỹ năng quản lý và sử dụng công nghệ.

2.5. Đối với đoàn thể và tổ chức khác

- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Đối với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục truyền thống, giáo dục đạo đức, chú trọng truyền cảm hứng, lòng nhiệt huyết cho tuổi trẻ; tăng cường công tác quản lý nề nếp, giáo dục đoàn viên thanh niên học sinh, phát huy tính sáng tạo, năng động của tuổi trẻ; tổ chức các hoạt động bổ ích, thu hút đoàn viên thanh niên tham gia, qua đó tăng cường rèn luyện kỹ năng sống; chú ý đến các hoạt động nhằm giáo dục học sinh thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Trường học hạnh phúc”.
Xếp loại: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Chi đoàn giáo viên: Tổ chức tốt các hoạt động hỗ trợ hoạt động giáo dục cho giáo viên và học tập cho học sinh. Duy trì hoạt động các Câu lạc bộ. Tiếp tục tổ chức các hội thảo, sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên toàn trường.

- Đối với Chi hội khuyến học, Hội Chữ thập đỏ: Tạo điều kiện để các tổ chức phát huy tốt vai trò động viên, khích lệ, nhân đạo từ thiện, chăm sóc học sinh trong nhà trường.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh: Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho Ban đại diện CMHS hoạt động, thường xuyên lắng nghe ý kiến từ phụ huynh để điều chỉnh quá trình triển khai nhiệm vụ.

2.6. Đối với tập thể nhà trường

- 100% CB-GV-NV có lập trường tư tưởng vững vàng, đạo đức tác phong mẫu mực, an tâm công tác. Thực hiện đoàn kết, thương yêu giúp đỡ lẫn nhau, mẫu mực trong nếp sống gia đình cũng như xã hội.

- 100% CB-GV-NV tham gia đầy đủ các buổi học chính trị, nắm bắt đầy đủ các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của ngành.

- 100% viên chức và người lao động không vi phạm pháp luật.

- 100% GV tự giác chấp hành tốt qui định về đạo đức nhà giáo ban hành theo QĐ số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/04/2008 và chấp hành tốt nội quy, quy chế, quy tắc ứng xử trong nhà trường; thực hiện nghiêm túc quy định về dạy thêm, học thêm.

- Phần đầu tập thể đạt lao động tiên tiến trở lên; cơ quan đạt chuẩn cơ quan văn hóa và đơn vị đạt chuẩn đơn vị đảm bảo an toàn, an ninh trật tự.

Phần 5

V. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. CHUẨN BỊ CÁC ĐIỀU KIỆN ĐỂ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT

1. Cơ sở vật chất

- Đẩy mạnh công tác tham mưu, đề xuất với các cấp quản lý để tăng cường cơ sở vật chất; sử dụng có hiệu quả hệ thống công trình nhà vệ sinh, nước sạch; xây dựng cảnh quan môi trường, xanh, sạch, đẹp.

- Thường xuyên theo dõi và có kế hoạch năm, tháng về hoạt động kiểm tra, quản lý phòng học, phòng chức năng, bàn ghế học sinh, đèn, quạt, ... đáp ứng yêu cầu giảng dạy và học tập. Thực hiện bàn giao CSVC đối với các lớp và GVCN ngay từ đầu năm học. Tổ chức và quản lý tốt CSVC, phát huy hiệu quả các phòng chức năng, phòng thí nghiệm thực hành.

- Bảo đảm đủ sách giáo khoa, sách tham khảo cho học sinh, giáo viên; tăng cường tư liệu giảng dạy, sách giáo dục kỹ năng ... cho thư viện nhà trường. Tiếp tục hoàn thiện các tiêu chí để tiến tới xây dựng Thư viện tiên tiến.

- Tăng cường hoạt động của phòng thí nghiệm, thực hành, tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời đảm bảo thiết bị tối thiểu đáp ứng nhu cầu dạy học. Quản lý tốt việc sử dụng, khai thác thiết bị dạy học.

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện có của nhà trường; trên cơ sở đó, đề xuất sửa chữa, cải tạo để đảm bảo đủ điều kiện và an toàn cho các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

2. Đội ngũ

a) Lãnh đạo nhà trường

- Phân công trách nhiệm cụ thể của Hiệu trưởng, các Phó hiệu trưởng để phát huy tối đa vai trò và năng lực đội ngũ. Tiếp tục thực hiện công tác cải cách hành chính; tăng cường công tác quản lý của Ban giám hiệu, thực hiện linh hoạt kế hoạch nhà trường, không ngừng nâng cao hiệu quả, hiệu lực của quản lý.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường sát với tình hình thực tiễn CSVC và nguồn nhân lực hiện có. Dự kiến các phương án phân lớp, phân công nhân sự nhà trường phù hợp năng lực đội ngũ và tình hình thực tế của nhà trường; dự kiến tổ chức các hoạt động giáo dục trong năm.

- Không ngừng tự bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý, quản trị nhà trường.

- Chủ động công tác phối hợp với địa phương, cha mẹ học sinh trong giáo dục toàn diện học sinh; làm tốt công tác truyền thông tạo sự đồng thuận của toàn xã hội, cha mẹ học sinh về kế hoạch giáo dục, thi tốt nghiệp THPT và kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm 2026.

b) Tổ chuyên môn

- Trên cơ sở kế hoạch giáo dục của Nhà trường, tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch của tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên.

- Sinh hoạt tổ theo hướng nghiên cứu bài học; đẩy mạnh các hoạt động đổi mới hình thức, phương pháp dạy học, đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; bàn các giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn trong kỳ thi tốt nghiệp THPT 2026;

- Có kế hoạch sử dụng hiệu quả các phương tiện, thiết bị dạy học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học, quản lý hồ sơ tổ.

- Tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch của tổ chuyên môn và của nhà trường.

- Thực hiện các nhiệm vụ khác do Hiệu trưởng phân công.

c) Giáo viên

* Đối với giáo viên bộ môn

- Tham gia xây dựng kế hoạch dạy học nhóm bộ môn, tham gia xây dựng kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn; nghiên cứu tìm tòi để vận dụng và đổi mới các phương pháp kỹ thuật dạy học tích cực.

- Dạy học và giáo dục theo chương trình, kế hoạch giáo dục môn học, kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tự bồi dưỡng để nâng cao chất lượng chuyên môn, nghiệp vụ; thực hiện và áp dụng các nội dung tập huấn chuyên môn để xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy;

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào việc tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá;

- Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo, gương mẫu trước học sinh; thương yêu, tôn trọng học sinh, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; tạo dựng môi trường học tập và làm việc dân chủ, thân thiện, hợp tác, an toàn và lành mạnh;

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, các giáo viên khác, gia đình học sinh, Đoàn TNCS HCM trong dạy học, giáo dục và đánh giá học sinh;

- Thực hiện các nhiệm vụ khác do Hiệu trưởng phân công.

* Giáo viên chủ nhiệm

Giáo viên chủ nhiệm ngoài các nhiệm vụ quy định như giáo viên bộ môn, còn có những nhiệm vụ sau đây:

- Xây dựng kế hoạch các hoạt động giáo dục thể hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục bảo đảm tính khả thi, phù hợp với đặc điểm học sinh, với hoàn cảnh và điều kiện thực tế nhằm thúc đẩy sự tiến bộ của cả lớp và của từng học sinh;

- Thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng;
- Phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, với các giáo viên bộ môn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội có liên quan trong việc hỗ trợ, giám sát việc học tập, rèn luyện, hướng nghiệp của học sinh lớp mình chủ nhiệm và góp phần huy động các nguồn lực trong cộng đồng phát triển nhà trường;
- Nhận xét, đánh giá và xếp loại quá trình rèn luyện học sinh cuối kỳ và cuối năm học; đề nghị khen thưởng và kỷ luật học sinh; đề nghị danh sách học sinh được lên lớp thẳng, phải kiểm tra lại, phải rèn luyện thêm về hạnh kiểm trong kỳ nghỉ hè, phải ở lại lớp; hoàn chỉnh việc ghi sổ điểm và học bạ học sinh;
- Báo cáo thường kỳ hoặc đột xuất về tình hình của lớp với Hiệu trưởng.
- * Giáo viên làm công tác Đoàn TNCS Hồ Chí Minh là giáo viên trung học được bồi dưỡng về công tác Đoàn TNCS Hồ Chí Minh; có nhiệm vụ tổ chức, quản lý các hoạt động của tổ chức Đoàn trong nhà trường.

d) Nhân viên

Thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ được giao.

3. Thiết bị dạy học, học liệu

- Các nhóm bộ môn tiếp tục rà soát đăng ký mua bổ sung thiết bị dạy học phục vụ giảng dạy chương trình GDPT 2018 năm học 2025 - 2026.
- Thực hiện quy trình thanh lý sách giáo khoa chương trình GDPT 2006, mua sắm bổ sung sách giáo khoa chương trình GDPT 2018, sách ôn thi Tốt nghiệp THPT theo CT GDPT 2018.
- Tiếp nhận, quản lý, sử dụng có hiệu quả, đúng mục đích cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được cấp; xây dựng quy chế, kế hoạch sử dụng trang thiết bị dạy học đảm bảo gắn rõ trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong việc mượn trả, sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học, kiên quyết không để tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị dạy học của giáo viên. Đối với các thiết bị đã hết hạn sử dụng hoặc hỏng không còn sử dụng, đề xuất thanh lý, tiêu hủy theo quy định.
- Khai thác, sử dụng hiệu quả ti vi tại các phòng học, thiết bị thực hành, thí nghiệm, video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử để thay thế học liệu, thiết bị truyền thống, khắc phục khó khăn về cơ sở vật chất của nhà trường (lưu ý: sử dụng các hình ảnh, tư liệu trên mạng Internet phải bảo đảm tính chính xác, hợp pháp).
- Rà soát, huy động, khai thác hiệu quả nguồn sách giáo khoa đã sử dụng từ các năm học trước bảo đảm học sinh có sách học ngay từ đầu năm học; tổ chức bổ sung vào thư viện nhà trường để phục vụ nhu cầu mượn - đọc sách giáo khoa.
- Tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên chủ động rà soát, điều chỉnh ngữ liệu trong bài học, chủ đề, ngữ liệu thực hành trong sách giáo khoa để phù hợp với thực tiễn địa phương, đặc biệt trong bối cảnh sắp xếp địa giới hành chính và mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDPT ĐẢM BẢO HIỆU QUẢ, CHẤT LƯỢNG

1. Xây dựng các tổ hợp lựa chọn các môn học và các chuyên đề học tập lựa chọn, tổ chức cho học sinh lựa chọn, phân chia lớp

Trong tình hình đội ngũ viên chức của trường hiện có và thực trạng CSVC phục vụ cho việc tổ chức dạy, học và các hoạt động giáo dục, năm học 2025 - 2026, Nhà trường tiếp tục tổ chức dạy học ổn định các lớp 11, 12 theo những tổ hợp môn học lựa chọn, cụm chuyên đề các năm học trước, đồng thời xây dựng, tổ chức tư vấn, hướng dẫn học sinh lớp 10 lựa chọn tổ hợp môn học và các chuyên đề học tập phù hợp.

Nhà trường xây dựng các tổ hợp môn học lựa chọn chuyên đề học tập lựa chọn như sau:

- Khối 10:

Lớp	Tổng số HS	Nhóm các môn lựa chọn	Chuyên đề học tập
10/1, 10/2	90	Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học	Toán, Vật lí, Hóa học
10/3	44	Hóa học, Sinh học, Công nghệ (Thiết kế), Địa lí	Toán, Hóa học, Sinh học
10/4, 10/5	86	Vật lí, Sinh học, Công nghệ (Trồng trọt), Giáo dục kinh tế và pháp luật,	Sinh học, Vật lí, Toán
10/6, 10/7	77	Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Tin học, Công nghệ (Thiết kế)	Ngữ văn, Địa lí, Lịch sử
10/8, 10/9	86	Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Hóa học, Công nghệ (Trồng trọt)	Ngữ văn, Địa lí, Lịch sử

- Khối 11:

Lớp	Tổng số HS	Nhóm các môn lựa chọn	Chuyên đề học tập
11/1- 11/4	184	Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học	Toán, Vật lí, Hóa học
11/5, 11/6	83	Vật lí, Tin học, Công nghệ (Cơ khí), Giáo dục kinh tế và pháp luật	Vật lí, Tin học, Ngữ văn
11/7, 11/8	84	Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Tin học, Vật lí	Ngữ văn, Địa lí, Lịch sử
11/9, 11/10	90	Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Hóa học, Công nghệ (Chăn nuôi)	Toán, Ngữ văn, Địa lí

- Khối 12:

Lớp	Tổng số HS	Nhóm các môn lựa chọn	Chuyên đề học tập
12/1 - 12/3	134	Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học	Toán, Vật lí, Hóa học
12/4	41	Hóa học, Sinh học, Công nghệ (Điện, Điện tử), Địa lí	Toán, Hóa học, Sinh học
12/5, 12/6	91	Vật lí, Tin học, Công nghệ (Điện, Điện tử), Giáo dục kinh tế và pháp luật	Vật lí, Tin học, Ngữ văn
12/7, 12/8	90	Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Tin học, Vật lí	Ngữ văn, Địa lí, Lịch sử
12/9, 12/10	82	Địa lí, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Hóa học, Công nghệ (Thủy sản)	Toán, Ngữ văn, Địa lí

2. Tổ chức thực hiện dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục theo chương trình

Chủ động xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

2.1. Định mức số tiết các môn học trong năm học

TT	Môn học	Số tiết lớp 10			Số tiết lớp 11			Số tiết lớp 12		
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2
1	Ngữ văn	105	54	51	105	54	51	105	54	51
2	Toán	105	54	51	105	54	51	105	54	51
3	Tiếng Anh	105	54	51	105	54	51	105	54	51
4	Lịch sử	52	18	34	52	36	16	52	36	16
5	GDQP - AN	35	18	17	35	18	17	35	18	17
6	GD Thể chất	70	36	34	70	36	34	70	36	34
7	TN - HN	105	54	51	105	54	51	105	54	51
8	GDĐP	35	18	17	35	18	17	35	18	17
9	Địa lí	70	36	34	70	36	34	70	36	34
10	GDKT-PL	70	36	34	70	36	34	70	36	34
11	Công nghệ	70	36	34	70	36	34	70	36	34
12	Vật lí	70	36	34	70	36	34	70	36	34
13	Hóa học	70	36	34	70	36	34	70	36	34
14	Sinh học	70	36	34	70	36	34	70	36	34
15	Tin học	70	36	34	70	36	34	70	36	34

Số tiết Chuyên đề:

TT	Môn	Số tiết lớp 10	Số tiết lớp 11	Số tiết lớp 12
1	Ngữ văn	35	35	35
2	Toán	35	35	35
3	Vật lí	35	35	35
4	Hoá học	35	35	35
5	Sinh học	35	0	35
6	Tin học	0	35	35
7	Lịch sử	35	35	35
8	Địa lí	35	35	35

2.2. Phân công giảng dạy (có phụ lục đính kèm)

2.3. Tổ chức dạy học

Năm học 2025 - 2026 nhà trường chưa tổ chức dạy học 2 buổi/ngày do không đảm bảo về phòng học. Căn cứ điều kiện đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, nhà trường tổ chức dạy học 6 buổi/tuần. Trong đó, các lớp chẵn (10/2,4,6,8; 11/2,4,6,8,10; 12/2,4,6,8,10) học chính khóa buổi sáng; các lớp lẻ (10/1,3,5,7,9; 11/1,3,5,7,9; 12/1,3,5,7,9) học chính khóa buổi chiều. Các môn Giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng - An ninh học trái ca (thời khóa biểu theo phụ lục đính kèm).

- Giáo dục thể chất:

+ Tiếp tục tổ chức dạy học 04 bộ môn theo nguyện vọng đăng kí của học sinh: bóng đá, bóng rổ, cầu lông và bóng chuyền.

+ Đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018, tổ chức và tham gia Hội khỏe Phù Đổng, các giải thể thao trong trường học nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

- GDQP-AN: tổ chức dạy học trái ca, gộp 2 tiết/tuần/lớp và thực hiện học theo tuần chẵn - lẻ.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở mỗi khối được bố trí 02 tiết chính khóa mỗi tuần và 01 tiết sẽ ở phần chủ đề hoạt động riêng.

- Nội dung giáo dục địa phương lớp tổ chức học vào các thứ bảy, mỗi tháng học 05 tiết theo chủ đề, theo từng khối.

- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi lớp 12: sáng thứ 7 hàng tuần.

b) Xây dựng kế hoạch dạy học

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lí, khoa học, trình Hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện.

- Phối hợp Ban chỉ đạo HĐTN, HN với các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề dạy học đảm bảo sự hợp lý, khoa học, tránh áp lực cho giáo viên và học sinh.

- Dạy học nội dung Giáo dục địa phương: thực hiện theo kế hoạch của Sở GDĐT. Phân công từng nhóm chuyên môn phụ trách từng chủ đề liên quan. Thời gian tổ chức linh hoạt, tùy theo điều kiện thực tế, đảm bảo tính phù hợp và nội dung quy định.

c) Giáo dục tích hợp

- Tổ chức thực hiện hiệu quả văn hóa học đường gắn với đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, trong đó tích hợp thiết thực các nội dung giáo dục về quyền con người, tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực, lãng phí và giáo dục đạo đức liêm chính; giáo dục STEM/STEAM, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo; bình đẳng giới, chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa; bảo tồn văn hóa dân tộc, chủ quyền biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; sử dụng năng lượng tiết kiệm, bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học; ứng phó biến đổi khí hậu, giảm nhẹ thiên tai; giáo dục qua di sản; tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyển đổi số và các nội dung giáo dục tích hợp khác.

- Các bộ môn Ngữ văn, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Giáo dục địa phương, Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp thực hiện việc lồng ghép nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống; dạy học phòng chống tham nhũng trong kế hoạch dạy học, tham khảo tài liệu hướng dẫn của Bộ GDĐT để tham khảo, tổ chức dạy học, cuối kì có báo cáo việc triển khai thực hiện.

d) Giáo dục hòa nhập

- Năm học 2025 - 2026, trường THPT Liên Chiểu có 14 học sinh khuyết tật học hoà nhập (lớp 10 có 04 hs; lớp 11 có 07 hs; lớp 12 có 03 hs).

- Nhà trường thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật (HSKT), xây dựng kế hoạch giáo dục; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của địa phương, nhà trường.

- GVCN và giáo viên bộ môn các lớp có HSKT phối hợp xây dựng kế hoạch giáo dục, giáo án, thực hiện chương trình phù hợp với học sinh khuyết tật; có sự quan tâm đặc biệt, hỗ trợ để các em thực hiện tốt nhiệm vụ học tập; việc đánh giá kết quả giáo dục của học sinh khuyết tật được thực hiện theo nguyên tắc động viên, khuyến khích sự nỗ lực và tiến bộ của người học, thực hiện đúng quy định về đánh giá đối với HSKT.

- Cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn của cấp trên về phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh khuyết tật theo hướng linh hoạt, hiệu quả.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Thực hiện đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học, tăng cường năng lực tự học, trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, hướng học sinh phát huy năng lực tư duy giải quyết vấn đề; thực hiện hiệu quả việc lựa chọn linh hoạt, phù hợp các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học trên cơ sở đặc điểm nội dung bài học, yêu cầu cần đạt của chương trình và đối tượng học sinh; phát huy vai trò của giáo viên trong việc tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh chủ động, tích cực, tự giác và phát triển năng lực tự học trong suốt quá trình học tập. Đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, bảo đảm tính hấp dẫn, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường, góp phần tạo hứng thú học tập và phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất học sinh.

- Tăng cường bồi dưỡng, phát triển năng lực cho giáo viên trong việc ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số để áp dụng hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động dạy học trong bối cảnh hiện nay.

4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT, trong đó chú trọng đổi mới phương pháp và đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đảm bảo đánh giá vì sự tiến bộ của người học, gắn với yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi, trình độ nhận thức của học sinh. Khuyến khích giáo viên tích hợp linh hoạt các hình thức đánh giá như vấn đáp, viết, thực hành, quan sát, sản phẩm học tập, bài kiểm tra trên giấy hoặc trực tuyến, nhằm phản ánh toàn diện quá trình học tập và kết quả rèn luyện của học sinh

a) Đối với đánh giá thường xuyên

- Tăng cường đánh giá thường xuyên trong quá trình học tập thông qua hệ thống câu hỏi, bài tập, hoạt động nhóm, dự án học tập, thuyết trình, hồ sơ học tập...; tổ chức đánh giá định kỳ với các hình thức phù hợp như bài thực hành, bài kiểm tra tổng hợp, sản phẩm sáng tạo, dự án tích hợp. Các hoạt động đánh giá cần được thiết kế có mục tiêu rõ ràng, tiêu chí cụ thể, hướng dẫn chấm điểm minh bạch, thông báo trước về yêu cầu và hình thức thực hiện để học sinh chủ động tham gia. Đồng thời, chú trọng đánh giá các nội dung giáo dục tích hợp về bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học, đạo đức liên chính, an toàn giao thông, quyền con người, tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh ..., nhằm hình thành, phát triển năng lực công dân, góp phần giáo dục toàn diện cho học sinh.

- Việc kiểm tra, đánh giá cụm chuyên đề học tập lựa chọn của cấp Trung học phổ thông được thực hiện theo khoản 3, Điều 6 tại Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo chương trình GDPT năm 2018; kết quả kiểm tra, đánh giá được ghi nhận vào Sổ theo dõi và đánh giá học sinh thuộc học kỳ khi kết thúc dạy học cụm chuyên đề học tập.

b) Đối với kiểm tra định kì

- Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra giữa kì, theo đó các tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch dạy học đăng kí thời điểm kiểm tra, tránh dồn hết vào tuần giữa kì gây áp lực cho học sinh.

+ Kiểm tra giữa kỳ 1: Từ tuần 8 đến tuần 10.

+ Kiểm tra giữa kỳ 2: Từ tuần 25 đến tuần 27.

- Kiểm tra cuối kì thực hiện theo công văn hướng dẫn của Sở GDĐT.

+ Đối với học sinh chuyển đổi môn học thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH, ngày 06/01/2023 của Bộ GDĐT về hướng dẫn chuyển đổi môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập cấp trung học phổ thông. Nhà trường tổ chức kiểm tra, đánh giá việc tự bổ sung kiến thức, kỹ năng của học sinh theo nội dung, yêu cầu cần đạt quy định trong chương trình môn học tính đến thời điểm kiểm tra và được thực hiện tương tự như bài kiểm tra, đánh giá định kỳ

+ Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở giáo dục thường xuyên, có quy định và hướng dẫn sử dụng việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến khi áp dụng cho các môn học và hoạt động giáo dục, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

5. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, ôn tập cho học sinh thi tốt nghiệp

- Bồi dưỡng học sinh giỏi

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học.

- Nhà trường tổ chức tuyển chọn học sinh 12 vào các đội tuyển bồi dưỡng học sinh giỏi với 10 môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, GDKT và PL, Tin học.

- Phân công giáo viên có năng lực, kinh nghiệm phụ trách công tác bồi dưỡng. Đồng thời tùy vào tình hình đội ngũ, các bộ môn có thể tổ chức các đội tuyển khối 11 để chuẩn bị nguồn cho việc bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi ở lớp 12. Nâng cao chất lượng giải tại các môn thi. Phấn đấu đạt 40 giải tại Kỳ thi Học sinh giỏi cấp thành phố, trong đó phấn đấu 100% môn thi có giải.

b) Phụ đạo học sinh yếu, chuyển đổi môn học

- Lập danh sách những học sinh có nhiều hạn chế trong học tập, có kết quả học tập chưa đạt của kì học trước để triển khai các biện pháp hỗ trợ, phụ đạo.

- Phân công giáo viên bộ môn hỗ trợ những học sinh chuyển ban, chuyển trường có các môn học chưa được học ở lớp dưới, tổ chức phụ đạo giúp học sinh nắm được kiến thức cơ bản để tiếp tục học bộ môn ở chương trình lớp hiện tại.

c) Ôn tập cho học sinh thi tốt nghiệp

- Tuyên truyền đến CBGV, phụ huynh và học sinh nhà trường về ý nghĩa và tầm quan trọng của kì thi tốt nghiệp THPT, xác định việc ôn tập thi tốt nghiệp THPT là nhiệm vụ quan trọng nhằm mục đích nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức tốt việc khảo sát học sinh lớp 12 đăng ký nguyện vọng môn thi tốt nghiệp lựa chọn đề chủ động kế hoạch dạy học, ôn tập và phụ đạo cho học sinh ngay từ đầu năm học, đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng, tỉ lệ tốt nghiệp THPT. Dự kiến tổ chức dạy học 2 môn Toán, Ngữ văn ngay từ đầu năm học, 2 tiết/tuần/môn. Đầu học kì 2 tăng cường dạy các môn lựa chọn thi tốt nghiệp, 2 tiết/tuần/môn.

- Các tổ chuyên môn xác định mục tiêu phấn đấu nâng cao xếp hạng vị thứ điểm thi tốt nghiệp bộ môn, vượt qua mức trung bình toàn tỉnh;

- Gắn trách nhiệm Tổ trưởng/nhóm trưởng chuyên môn trong việc bảo đảm chất lượng đại trà, cải tiến chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT; xây dựng kế hoạch ôn thi tốt nghiệp THPT, thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung nghiên cứu định dạng đề thi, xây dựng câu hỏi ôn tập và các giải pháp nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT của bộ môn;

- Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch ôn tập bám sát chuẩn kiến thức kĩ năng, phù hợp với điều kiện thực tế và mục tiêu kì thi; phân tích đề minh họa của Bộ GDĐT để có hướng dạy học và ôn tập hợp lí.

- Tổ chức thi thử tốt nghiệp THPT, thời gian từ tháng 4/2026 đến tháng 5/2026.

- BGH tăng cường công tác kiểm tra việc chuẩn bị chuyên đề, chủ đề ôn tập của giáo viên, giờ giấc lên lớp giảng dạy. Kiểm tra nề nếp học tăng tiết của học sinh. Phối hợp với Ban ĐDCMHS lớp 12 động viên học sinh tập trung học tập. Cố gắng duy trì lớp học đến ngày gần thi tốt nghiệp.

6. Tổ chức các hội thi, cuộc thi

- Tham gia đầy đủ các cuộc thi cấp thành phố: thi học sinh giỏi môn văn hóa, thi KHKT, Tin học trẻ, Giải thể thao học sinh...; tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường.

- Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các cuộc thi đúng quy chế. Các tổ chuyên môn chỉ đạo giáo viên chú trọng công tác bồi dưỡng đội tuyển, nhà trường tổ chức thi và trao thưởng.

- Đối với hoạt động nghiên cứu khoa học, nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể. Giáo viên có ý tưởng, học sinh có năng lực đăng kí, lựa chọn ý tưởng triển khai thông qua hội đồng khoa học của nhà trường.

7. Tăng cường quản lý, sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học

- Các tổ chuyên môn cùng giáo viên phụ trách phòng bộ môn rà soát thiết bị, hóa chất, thiết bị dạy học và các công cụ hỗ trợ dạy học; xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị, thực hành, kế hoạch thanh lý các thiết bị, hóa chất hết hạn sử dụng

và kế hoạch mua sắm các thiết bị dạy học còn thiếu hoặc chưa có trình hiệu trưởng phê duyệt;

- Giáo viên phụ trách phòng bộ môn phải thường xuyên thực hiện đầy đủ theo yêu cầu của giáo viên về việc chuẩn bị phòng thực hành, thiết bị dạy học; thực hiện đúng qui trình xử lý nước thải để đảm bảo môi trường, nhất là môn hóa học, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và giáo viên trong việc sử dụng thiết bị, hóa chất; hồ sơ quy định về tổ chức hoạt động phòng thí nghiệm đảm bảo;

- Từng bước sử dụng phần mềm quản lý thiết bị để cập nhật đủ, đúng thông tin thiết bị, hoá chất đang có và tiếp nhận mới;

- Đưa tiêu chí về việc sử dụng thiết bị dạy học, thí nghiệm, thực hành vào đánh giá chất lượng giờ dạy và tiêu chí thi đua, khen thưởng.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA ĐOÀN THỂ VÀ TỔ CHỨC KHÁC TRONG NHÀ TRƯỜNG

- Tạo điều kiện thuận lợi để các tổ chức hoạt động theo đúng chức năng, nhiệm vụ và theo kế hoạch đã đề ra, kinh phí hoạt động phải tuân theo quy chế chi tiêu nội bộ;

- Các tổ chuyên môn thực hiện tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường và học sinh. Khuyến khích các hoạt động mang tính trải nghiệm, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, rèn luyện kỹ năng sống và kỹ năng thực hành xã hội cho học sinh. Chú trọng giáo dục ý thức sống, lý tưởng sống, mục tiêu sống. Tổ chức các phong trào thi đua, các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, bảo vệ môi trường... thu hút đoàn viên thanh niên học sinh tham gia.

- Mỗi tổ chức đoàn thể cần có kế hoạch đổi mới phương pháp hoạt động, chú trọng xây dựng một số hoạt động đặc trưng để nâng cao giáo dục truyền thống trong nhà trường và góp phần thúc đẩy phong trào thi đua “Dạy tốt, Học tốt”;

- Tiếp tục phát huy những thành quả đã đạt được và tích cực tham gia cũng như hoàn thành tốt các hoạt động do SGDĐT hướng dẫn;

- Tổ chức Đại hội Đoàn trường đạt chất lượng. Xây dựng đội ngũ BCH Đoàn trường và các Bí thư chi đoàn có đủ năng lực phẩm chất để điều hành công tác Đoàn có hiệu quả;

- Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên để trở thành lực lượng nòng cốt trong các hoạt động của nhà trường và là cầu nối để giúp các bạn học sinh chưa ngoan, chưa nhận thức đúng có ý thức tốt hơn. Đoàn trường quan tâm chăm lo những học sinh diện khó khăn, diện mồ côi cha, mẹ,...

- Đoàn thanh niên phối hợp cùng nhà trường tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp gắn với các ngày sinh hoạt chủ điểm trong năm, các hoạt động ngoại khóa.

- Lịch thực hiện các hoạt động giáo dục của nhà trường (phụ lục đính kèm).

IV. CÁC CHƯƠNG TRÌNH, HOẠT ĐỘNG HỖ TRỢ HỌC TẬP, RÈN LUYỆN, SINH HOẠT CHO HỌC SINH

- Chú trọng công tác chủ nhiệm lớp, nâng cao hiệu quả các giờ sinh hoạt tập thể, xây dựng tập thể lớp học thân thiện. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường, chính quyền địa phương để quản lý và giáo dục đạo đức học sinh.

- Thực hiện có chất lượng giáo dục hướng nghiệp, tăng cường nhận thức của học sinh về các loại hình nghề nghiệp bằng các hoạt động tuyên truyền, tham quan thực tế, câu lạc bộ, diễn đàn khởi nghiệp. Tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học phổ thông. Đối với học sinh khối 12, giáo dục hướng nghiệp còn được thực hiện qua hình thức: tham quan thực tế các trường đại học; tổ chức các buổi sinh hoạt về nghề nghiệp; trả lời những câu hỏi của các em về lựa chọn nghề nghiệp qua các buổi sinh hoạt, tư vấn; phối hợp với các trường đại học, các công ty tư vấn du học, giáo viên chủ nhiệm, tổ chức hướng nghiệp cho học sinh.

- Chỉ đạo nhóm giáo viên dạy môn Giáo dục kinh tế và pháp luật thực hiện giáo dục hướng nghiệp theo tinh thần đổi mới, sáng tạo, gắn với thực tiễn của xã hội. Tạo mọi điều kiện để giáo viên nghiên cứu đầu tư giảng dạy sao cho đạt kết quả cao. Thực hiện giáo dục địa phương theo tài liệu của Sở GDĐT.

- Tổ tư vấn học đường đáp ứng yêu cầu học sinh, nâng cao nhận thức, hiểu biết về tâm lý lứa tuổi. Nghiên cứu tổ chức một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

- Lập, cập nhật đầy đủ hồ sơ văn thư; quản lý chặt chẽ hồ sơ, sắp xếp ngăn nắp, phân loại theo quy định.

- Nhân viên thư viện tăng cường các hoạt động chuyên môn để thu hút nhiều học sinh tham gia đọc và tìm hiểu sách; lập kế hoạch tổ chức các hoạt động tìm hiểu, giới thiệu sách, thi hùng biện; đề xuất các biện pháp xây dựng, bổ sung tài liệu cho thư viện điện tử. Quản lý tốt các loại sách và các loại báo, tạp chí, phát động phong trào học sinh tặng sách cho thư viện. Tiếp tục xây dựng và sử dụng thư viện điện tử hiệu quả.

- Y tế: Hoàn thành công tác y tế theo yêu cầu công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu và các nhiệm vụ công tác y tế trường học theo quy định. Thực hiện tuyên truyền các biện pháp phòng, chống dịch bệnh, vệ sinh cá nhân cho học sinh. Phối hợp với Trung tâm y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe cho học sinh đầu cấp; tăng cường hiệu quả hoạt động y tế trường học, đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe, tư vấn, phòng, chống dịch bệnh, bảo đảm an toàn vệ sinh thực phẩm; triển khai hiệu quả bảo hiểm y tế bắt buộc trong học sinh.

- Vệ sinh khuôn viên nhà trường thường xuyên sạch sẽ, gọn gàng. Chỉ đạo GVCN lớp hướng dẫn học sinh vệ sinh phòng học vào cuối mỗi tháng. Phân công các bộ phận kiểm tra chặt chẽ. Giáo dục học sinh có ý thức cao trong việc giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch đẹp, an toàn. Bảo quản tốt trang thiết bị trong phòng học.

- Thành lập và duy trì hoạt động của các câu lạc bộ trong nhà trường:

STT	Câu lạc bộ	Phụ trách	Thời gian sinh hoạt	Nội dung, hình thức
1	Câu lạc bộ Tiếng Anh	Tổ Tiếng Anh	ít nhất 02 lần/học kỳ	Tổ Tiếng Anh tham mưu
2	Câu lạc bộ cầu lông và Pickleball	Nhóm Giáo dục Thể chất	15h00 thứ 7 và CN hàng tuần	Luyện tập, nâng cao kỹ năng đánh cầu lông
3	Câu lạc bộ Tin học	Nhóm Tin học	Ít nhất 1 lần/tháng (vào sáng thứ 7)	Bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng Tin học
4	Câu lạc bộ Bóng đá	Nhóm Giáo dục Thể chất	15h00 thứ 7 và CN hàng tuần	Luyện tập, nâng cao kỹ năng đá bóng
5	Câu lạc bộ kỹ năng và âm nhạc	Đoàn TNCSHCM	14 giờ 00 - 16 giờ 30 ngày thứ 7 hằng tuần	Giao lưu, bồi dưỡng một số kỹ năng sống; phát huy sở trường của HS

V. THỰC HIỆN GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐ, TRIỂN KHAI HỌC BẠ SỐ

1. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục

- Xây dựng các giải pháp để triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” phù hợp với kế hoạch, chương trình hành động của ngành giáo dục và Kế hoạch chuyển đổi số tại địa phương. Tập trung đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá; phát triển kho học liệu số, học liệu mở; triển khai hệ thống quản lý học tập, hệ thống quản lý nhà trường, học bạ số, hồ sơ giáo viên điện tử. Gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong toàn ngành.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng hiện đại đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và tổ chức dạy học linh hoạt, kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; quan tâm phát triển hạ tầng mạng, thiết bị đầu cuối cho giáo viên và học sinh, đặc biệt ở vùng khó khăn. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động chuyên môn dưới hình thức trực tuyến như dạy học, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, hội thảo học thuật; triển khai các nền tảng hỗ trợ đào tạo giáo viên qua mạng, xây dựng nội dung tập huấn đáp ứng thực tiễn. Chủ động xây dựng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học trong bối cảnh thiên tai, dịch bệnh hoặc các tình huống bất thường, bảo đảm duy trì hoạt động giáo dục liên tục, không gián đoạn, hướng đến mục tiêu “giáo dục trong mọi hoàn cảnh”.

2. Triển khai thực hiện Khung năng lực số, Học bạ số và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) đổi mới công tác quản lý giáo dục

- Thực hiện hiệu quả các hoạt động nhằm nâng cao năng lực số cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GDĐT11, bảo đảm hình thành và phát triển các năng lực thiết yếu của công dân số, đáp ứng yêu cầu nhân lực trong thời đại Cách mạng công nghiệp 4.0. Thực hiện các nhiệm vụ về Học bạ số theo hướng dẫn của Bộ GDĐT12 và Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ, bảo đảm kết nối, chia sẻ dữ liệu với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư, phục vụ chuyển đổi số ngành giáo dục.

- Tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và dữ liệu lớn trong quản lý và dạy học; đẩy mạnh tự động hóa công tác hành chính, sổ sách điện tử, thời khóa biểu, phân công chuyên môn, quản lý cơ sở vật chất, giảm tải cho cán bộ, giáo viên. Khai thác, sử dụng hiệu quả AI trong hỗ trợ tư vấn hướng nghiệp, cá nhân hóa học tập, nhận diện học sinh cần hỗ trợ, đánh giá chính sách góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản trị nhà trường.

VI. CÔNG TÁC TƯ VẤN CHO HỌC SINH

- Lãnh đạo trường ra Quyết định thành lập tổ tư vấn tâm lý, chọn lựa những giáo viên có tâm huyết, nhiệt tình, có kinh nghiệm bố trí vào tổ tư vấn;

- Xây dựng kế hoạch thực hiện; thời gian làm việc cụ thể;

- Đối với học sinh lớp 12: Cán bộ, giáo viên chú trọng tư vấn cho học sinh chọn 2 môn học lựa chọn môn thi tốt nghiệp THPT năm 2026 (ngoài Toán-Văn), đồng thời định hướng chọn ngành nghề theo năng lực của bản thân, điều kiện kinh tế gia đình và nhu cầu của xã hội.

VII. CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG - AN NINH

- Tổ chức thực hiện đúng chỉ đạo tại Công văn số 1121/SGDĐT-GDTrH&HSSV ngày 15/9/2025 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự năm học 2025-2026.

- Tổ chức thực hiện nghiêm Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013 của Quốc hội; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ và các quy định của Ban Chỉ đạo PCKB Quốc gia; các văn bản hướng dẫn của các cấp.

- Tổ chức dạy học môn học GDQPAN theo đúng quy định, bảo đảm khoa học, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, nhà trường và học sinh theo Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Ban hành Chương trình môn GDQPAN cấp trung học phổ thông.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá môn học trên cơ sở định hướng phát triển năng lực học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

- Thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách cho GV GDQP-AN theo quy định tại Thông tư liên tịch số 53/2011/TTLT-BGDĐT-BLDTBXH-BQP-BTc ngày 15/11/2011 của Liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội, Bộ Quốc phòng và Bộ Tài chính và các quy định khác của Nhà nước.

- Thực hiện nghiêm công tác sử dụng, quản lý, bảo quản bảo dưỡng vũ khí, trang bị môn học GDQP-AN; đặc biệt là súng tiểu liên AK hoán cải theo đúng quy định.

- Tăng cường tập huấn giáo viên, giáo viên phải thường xuyên cập nhật những nội dung mới, nội dung đã được tập huấn; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học.

VIII. XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg, ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường của ngành Giáo dục theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục hướng nghiệp, trải nghiệm phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường để triển khai hiệu quả các nội dung Giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

Chú trọng công tác chủ nhiệm lớp, nâng cao hiệu quả các giờ sinh hoạt tập thể, xây dựng tập thể lớp học thân thiện. Tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường, chính quyền địa phương để quản lý và giáo dục đạo đức học sinh.

IX. QUẢN LÝ HÀNH CHÍNH, TÀI CHÍNH VÀ TÀI SẢN CỦA NHÀ TRƯỜNG

- Đảm bảo công tác quản lý hành chính, thực hiện đảm bảo quy chế làm việc, nêu cao tinh thần trách nhiệm thực thi công vụ của đội ngũ nhà trường.

- Sử dụng nguồn tài chính của nhà trường đúng mục đích, đúng quy định, tập trung cho nâng cao công tác giáo dục, hoạt động chuyên môn, sửa chữa cơ sở vật chất khu nội trú học sinh và trường học.

- Thực hiện việc lập hồ sơ, kiểm tra hồ sơ, chi trả chế độ chính sách dành cho học sinh là người dân tộc thiểu số và các chế độ chính sách khác của học sinh đúng đối tượng, quy trình, công khai, minh bạch.

- Thực hiện việc tự kiểm tra công tác quản lý tài chính, tài sản; sử dụng có hiệu quả các nguồn tài sản của trường phục vụ việc dạy học và các hoạt động giáo dục; tăng cường bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện có, đề xuất mua sắm, sửa chữa, cải tạo cơ sở vật chất đáp ứng cơ bản nhiệm vụ giáo dục của nhà trường

X. QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY THÊM, HỌC THÊM THEO QUY ĐỊNH

- Kiện toàn ban kiểm tra dạy thêm - học thêm, lập kế hoạch kiểm tra dạy thêm - học thêm trong và ngoài nhà trường;

- Thực hiện đúng Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT của Bộ giáo dục và đào tạo quy định về dạy thêm, học thêm. Kiên quyết xử lý những hiện tượng vi phạm quy định dạy thêm, học thêm;

- Tổ chức dạy ôn tập thi tốt nghiệp cho học sinh lớp 12 các môn học sinh đăng ký dự thi tốt nghiệp THPT năm 2026, trên cơ sở được sự thống nhất của CMHS. Phân công giáo viên có năng lực về chuyên môn, tâm huyết giảng dạy. Tăng cường công tác quản lý của nhà trường đối với hoạt động dạy thêm, học thêm. Tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh được tự nguyện tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, phát triển năng lực. Trên cơ sở đó tiếp cận với các kiến thức chuyên sâu nhằm nâng cao chất lượng dạy và học;

- Phối hợp với CMHS để nắm tình hình dạy thêm - học thêm bên ngoài nhà trường, giáo viên tổ chức dạy thêm có biểu hiện tiêu cực, gây ảnh hưởng đến uy tín nhà trường. Lãnh đạo nhà trường tăng cường kiểm tra công tác dạy thêm – học thêm, có hồ sơ minh chứng.

XI. CÔNG TÁC KIỂM TRA NỘI BỘ

Thực hiện các nội dung tại Công văn 1131/SGDĐT-VP ngày 15/9/2025 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn công tác kiểm tra, kiểm tra nội bộ năm học 2025 - 2026.

Xây dựng kế hoạch và thành lập ban Kiểm tra nội bộ trường học năm học 2025 - 2026, thực hiện nghiêm túc, công khai, minh bạch về thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học năm học 2025 - 2026;

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ để phát hiện, điều chỉnh những việc chưa hợp lý và tuyên dương những tập thể, cá nhân tích cực, sáng tạo. Thường xuyên kiểm tra theo kế hoạch kết hợp kiểm tra đột xuất để kịp thời chấn chỉnh khắc phục những hạn chế thiếu sót để rút kinh nghiệm đồng thời đốc thúc các bộ phận hoàn thành tốt nhiệm vụ;

XII. BIỆN PHÁP ĐẢM BẢO AN NINH TRẬT TỰ, AN TOÀN TRƯỜNG HỌC; PHÒNG, CHỐNG DỊCH BỆNH TRONG TRƯỜNG HỌC

- Tăng cường tập huấn kỹ năng phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo lực học đường, bạo lực mạng cho học sinh;

- Phối hợp Công an phường, xã có học sinh của trường đang thường trú, về việc an ninh trật tự trong và ngoài nhà trường; đảm bảo ATGT.

- Phối hợp chặt chẽ Trung tâm Y tế Phường Hải Vân để hướng dẫn, chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường học;

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường;

- Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

XIII. XÂY DỰNG/SỬA ĐỔI VÀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến các chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước, các văn bản của Thành ủy, UBND thành phố về công tác dân chủ, dân vận chính quyền.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác dân vận, dân tộc, tôn giáo và dân chủ ở cơ sở đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới. Triển khai thực hiện nghiêm Luật thực hiện dân chủ cơ sở gắn với việc thực hiện các văn bản của Trung ương, Thành ủy, Đảng ủy về công tác nêu gương, nhất là thực hiện nghiêm Chỉ thị số 34-CT/TU ngày 27/10/2023; tạo điều kiện cho VCNLD tham gia góp ý xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền.

- Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

- Rà soát, điều chỉnh quy chế làm việc và phân công công tác theo phương châm 06 rõ “rõ người, rõ việc, rõ kết quả, rõ thẩm quyền, rõ tiến độ, rõ trách nhiệm” trong thực thi công vụ và phù hợp với năng lực, sở trường của từng công chức, viên chức tương ứng với vị trí việc làm, nâng cao chất lượng phục vụ. Triển khai đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của từng vị trí việc làm đảm bảo khách quan, công bằng, công khai, minh bạch. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

XIV. CÔNG KHAI CÁC NỘI DUNG THEO THÔNG TƯ SỐ 09/2024/TT-BGDĐT CỦA BỘ GDĐT

- Thực hiện đúng các quy định về công khai về cam kết đầy đủ chất lượng giáo dục và đào tạo, các điều kiện cơ sở vật chất mức thu học phí và các khoản thu khác theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 14/07/2024 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định về thực hiện công khai trong hoạt động giáo dục thuộc hệ thống quốc dân. Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 về hướng dẫn công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán, ngân sách nhà nước hỗ trợ; Thông tư 90/2018/TT-BTC ngày 28 tháng 9 năm 2018 của Bộ Tài chính về sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính.

- Đối với các khoản thu, mua khác: thực hiện theo các Văn bản hướng dẫn của các cơ quan. Thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2025-2026 theo quy định.

XV. CÔNG TÁC PHÒNG CHỐNG THAM NHŨNG

- Tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các văn bản pháp luật quy định về công tác PCTN như: Luật PCTN năm 2018, Nghị định số 59/2019/NĐ-CP ngày 01/7/2019 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành một số điều của Luật PCTN, Nghị định số 130/2020/NĐ-CP ngày 20/10/2020 của Chính phủ về kiểm soát tài sản, thu nhập của người có chức vụ, quyền hạn trong cơ quan, tổ chức, đơn vị; Kế hoạch số 604/KH-SGDĐT ngày 07 tháng 3 năm 2025 của Sở

GDĐT thành phố về công tác phòng, chống tham nhũng, tiêu cực năm 2025; Kế hoạch số 604/SGDĐT-TTr ngày 07 tháng 3 năm 2025 của Sở GDĐT thành phố về việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát phòng chống tham nhũng trong nhà trường ở tất cả các bộ phận.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm chỉnh Chỉ thị số 10 về việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục. Nghiên cứu, rà soát, cập nhật các nội dung giảng dạy về công tác phòng, chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực và đạo đức làm chính trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn của nhà trường. Tổ chuyên môn lồng ghép nội dung dạy học phòng, chống tham nhũng trong kế hoạch dạy học của các môn học và thực hiện nghiêm túc, cuối kì, cuối năm có báo cáo việc triển khai thực hiện.

XVI. CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC, XÂY DỰNG TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA

- Nhà trường xác định nhiệm vụ trọng tâm trong giai đoạn tới là tiếp tục hoàn thiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, triển khai các hoạt động theo lộ trình cụ thể, gắn với mục tiêu dài hạn là xây dựng trường THPT đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Trên cơ sở đó, nhà trường huy động tối đa nguồn lực, phát huy nội lực của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, đồng thời tranh thủ sự quan tâm, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo và cộng đồng xã hội để tạo điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện mục tiêu đề ra.

- Hằng năm, nhà trường tổ chức rà soát toàn diện các tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng theo quy định hiện hành, đặc biệt tuân thủ Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 29/11/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều trong Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018. Kết quả rà soát là cơ sở để nhận diện rõ những điểm mạnh, hạn chế, từ đó bổ sung, điều chỉnh kế hoạch hành động phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục, bảo đảm tính khả thi, công khai, minh bạch và có sự tham gia của hội đồng tự đánh giá, các tổ chuyên môn cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc báo cáo kết quả tự đánh giá cho Sở Giáo dục và Đào tạo theo đúng tiến độ, đồng thời lưu trữ đầy đủ, khoa học hồ sơ, minh chứng phục vụ công tác kiểm tra, giám sát. Đây là căn cứ quan trọng để đánh giá mức độ hoàn thành mục tiêu, khẳng định tính chuyên nghiệp, sự chủ động và tinh thần trách nhiệm cao của nhà trường trong tiến trình cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục, từng bước hội nhập và phát triển bền vững.

XVII. CÔNG TÁC PHỐI HỢP TRONG GIÁO DỤC

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản, quy định của nhà nước về việc phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh, như Chỉ thị 71/2008/CT-BGDĐT, ngày 23/12/2008 của Bộ GDĐT về việc “tăng cường phối

hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh sinh viên”.

- Thiết lập mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường và gia đình thông qua vai trò của giáo viên bộ môn, nhất là giáo viên chủ nhiệm lớp, hệ thống sổ liên lạc điện tử, điện thoại, thư điện tử... để thường xuyên nắm bắt tình hình gia cảnh, hoàn cảnh, diễn biến tâm lý của học sinh; kịp thời thông tin đến cha mẹ học sinh tình hình tu dưỡng, rèn luyện và kết quả học tập của con em họ, qua đó động viên, chia sẻ và uốn nắn từng biểu hiện hành vi của học sinh, kể cả những sai phạm, biểu hiện lệch chuẩn. Duy trì nền nếp việc họp phụ huynh học sinh đầu năm học, kết thúc học kỳ I và cuối năm học để thông tin đến gia đình học sinh tình hình học tập của con em và bàn giải pháp phối hợp giáo dục.

- Thường xuyên phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban, ngành, tổ chức đoàn thể xã hội ở địa phương để quản lý và giáo dục học sinh, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường, GDQP&AN, giáo dục pháp luật, ý thức trách nhiệm công dân, chấp hành các quy định về giao thông, phòng, chống ma túy, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội... góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện để học sinh phát triển nhân cách toàn diện.

- Phối hợp với gia đình và xã hội làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng quỹ học bổng khuyến học, khuyến tài trẻ để hỗ trợ học sinh gặp khó khăn, khen thưởng động viên kịp thời học sinh có thành tích trong học tập và rèn luyện.

XVIII. THỰC HIỆN CÔNG TÁC ĐỔI MỚI QUẢN LÝ GIÁO DỤC

- Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả.

- Tăng cường quyền tự chủ trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Sở GD&ĐT. Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn theo hướng tích cực, đi sâu vào các hoạt động chuyên môn trọng tâm từng giai đoạn, tổ chức các chuyên đề, hội thảo để bồi dưỡng, nâng cao trình độ năng lực chuyên môn của giáo viên trong tổ. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện

kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng trường. Các hoạt động trên phải được phản ánh trong Sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn; chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn qua Internet và các ứng dụng mạng xã hội.

- Phối hợp tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa chuyên môn: thi hùng biện Tiếng Anh, câu lạc bộ Tiếng Anh,...

- Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, GV, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo Chỉ thị số 138/CT - BGDDT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá và quản trị nhà trường theo chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 về Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh cấp trung học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT;

- Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo (Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT Quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, GDPT và GDTX). Đặc biệt các tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư nhằm góp phần cải tiến các hoạt động giáo dục, nâng chất lượng đào tạo của nhà trường. Sử dụng hiệu quả các nguồn tài trợ để chăm lo cho học sinh, đặc biệt là những hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn nỗ lực vượt khó trong học tập.

- Tham gia các kì thi, tổ chức các cuộc thi bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định. Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kì thi tốt nghiệp THPT và tuyển sinh 10. Chọn lọc tổ chức hoặc tham gia các cuộc thi theo chủ trương tinh giản các kì thi, cuộc thi, hội thi nhằm giảm áp lực đối với giáo viên và học sinh.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để

khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDĐT, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: công tác triển khai thực hiện chương trình, việc dạy thêm, học thêm; công tác quản lý hoạt động dạy - học, quản lý cơ sở vật chất, sử dụng trang thiết bị dạy học, việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học...

XIX. CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

- Xây dựng kế hoạch, phát động phong trào, đăng ký thi đua ngay từ đầu năm; khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc.

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng theo hướng công khai, minh bạch, khách quan.

- Khích lệ, động viên tập thể, cá nhân phát huy năng lực, trách nhiệm, cống hiến xây dựng nhà trường vững mạnh.

- Giáo dục tinh thần đoàn kết, ý thức tập thể, hỗ trợ lẫn nhau vì lợi ích chung.

- Đánh giá thi đua gắn với kết quả, sự tiến bộ của cá nhân, tổ và nhóm chuyên môn.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết cuối kỳ, cuối năm; thực hiện đầy đủ, đúng hạn chế độ báo cáo theo quy định.

Phần VI

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. CÔNG TÁC QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI KẾ HOẠCH

1. Hiệu trưởng

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của các cấp, tình hình đơn vị, địa phương để xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường; triển khai đến các tổ chức đoàn thể, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Đồng thời, tổ chức chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch, kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp, bảo đảm kế hoạch giáo dục được triển khai đồng bộ, hiệu quả.

2. Phó Hiệu trưởng

- Căn cứ kế hoạch năm học và nhiệm vụ được giao để xây dựng, triển khai các kế hoạch giáo dục của nhà trường theo lĩnh vực phụ trách; xét duyệt kế hoạch giáo dục năm học và kế hoạch tháng của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng. Tổng hợp, hoàn thiện và ban hành chính thức kế hoạch làm cơ sở để tổ chức thực hiện hoạt động dạy học, giáo dục một cách linh hoạt, khoa học, thống nhất.

- Phó Hiệu trưởng được Hiệu trưởng phân công phụ trách kiểm tra, giám sát, hướng dẫn các bộ phận và cá nhân có liên quan trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục, đảm bảo đúng tiến độ, chất lượng, hiệu quả.

3. Tổ trưởng/nhóm chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch giáo dục, đề xuất nội dung giáo dục, phân phối chương trình các môn học; xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn; hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học và kế hoạch giáo dục cá nhân căn cứ trên kế hoạch của tổ.

- Tổ trưởng chuyên môn chịu trách nhiệm kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học của các thành viên trong tổ. Kế hoạch giáo dục của tổ và của cá nhân được triển khai thực hiện sau khi Ban Giám hiệu và tổ trưởng phê duyệt.

4. Đối với giáo viên

- Giáo viên căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường và của tổ chuyên môn để xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục cá nhân theo môn học, lớp học được phân công giảng dạy. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung kế hoạch đã được phê duyệt; đồng thời chủ động đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- Giáo viên chịu trách nhiệm trước tổ chuyên môn và Ban Giám hiệu về việc thực hiện kế hoạch; thường xuyên báo cáo tiến độ, kết quả, đề xuất các biện pháp điều chỉnh kịp thời để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

5. Đối với nhân viên

- Nhân viên các bộ phận (văn phòng, thư viện, thiết bị, y tế, kế toán, bảo vệ...) căn cứ kế hoạch chung của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của cá nhân và bộ phận. Chủ động phối hợp với giáo viên, các tổ chuyên môn và các đoàn thể trong nhà trường để bảo đảm các điều kiện phục vụ tốt nhất cho hoạt động dạy học, giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ được giao, chịu sự giám sát của lãnh đạo nhà trường; thường xuyên rà soát, đề xuất bổ sung trang thiết bị, cơ sở vật chất, nguồn lực cần thiết phục vụ cho việc triển khai kế hoạch giáo dục, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng giáo dục toàn diện.

II. CÔNG TÁC PHỐI HỢP VỚI CÁC BÊN LIÊN QUAN

- Nhà trường chủ động phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể, cơ quan, doanh nghiệp trên địa bàn để huy động nguồn lực, tạo điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Đồng thời, tăng cường sự gắn kết giữa nhà trường - gia đình - xã hội, phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh, phối hợp trong việc giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, quản lý học sinh và hỗ trợ các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm. Việc phối hợp được triển khai thường xuyên, liên tục, hiệu quả, bảo đảm mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh.

III. CÔNG TÁC KIỂM TRA

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục ở tất cả các cấp quản lý trong nhà trường. Ban Giám hiệu tổ chức

kiểm tra định kỳ và đột xuất đối với việc triển khai kế hoạch của các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và từng cá nhân, kịp thời phát hiện những tồn tại, hạn chế để có biện pháp chấn chỉnh.

- Đồng thời, phát huy vai trò tự kiểm tra, đánh giá trong mỗi tổ chuyên môn, mỗi cá nhân nhằm nâng cao tính chủ động, trách nhiệm trong việc thực hiện kế hoạch. Kết quả kiểm tra được thông báo công khai, minh bạch và là cơ sở quan trọng để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của tập thể, cá nhân.

IV. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Các tổ chuyên môn tổ chức sơ kết và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Hiệu trưởng theo định kỳ (vào ngày 27) mỗi tháng, sơ kết học kỳ I, tổng kết năm học. Nhà trường tổng hợp và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Sở Giáo dục và Đào tạo sau mỗi học kỳ và cuối năm học.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2025 - 2026 của Trường THPT Liên Chiêu, các tổ chức, cá nhân trong nhà trường triển khai và xây dựng kế hoạch để thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (báo cáo);
- Hội đồng trường (phê duyệt);
- Hiệu trưởng, các phó Hiệu trưởng (triển khai)
- CĐ, ĐTN (phối hợp);
- TCM, TVP (thực hiện);
- Lưu: VT, VP.

HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thái Quý

**Phê duyệt của Hội đồng trường Trường THPT Liên Chiêu
Chủ tịch HĐT**

Đinh Thái Quý