

## KẾ HOẠCH

### Triển khai Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 09/4/2026 của UBND thành phố về thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Đà Nẵng

Thực hiện Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 09/4/2026 của UBND thành phố về triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn thành phố Đà Nẵng, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện với các nội dung cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

a) Tổ chức triển khai hiệu quả, đầy đủ, kịp thời các nhiệm vụ của ngành theo chỉ đạo của UBND thành phố tại Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 09/4/2026 về triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường phù hợp với bối cảnh và điều kiện thực tiễn của từng địa phương, đơn vị, trường học.

b) Tạo chuyển biến trong công tác phòng ngừa, phát hiện, can thiệp kịp thời và xử lý các hành vi bạo lực học đường; tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; bảo đảm quyền được học tập, phát triển toàn diện của học sinh, trẻ em.

c) Nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội trong việc xây dựng văn hóa ứng xử, chủ động phòng ngừa, ngăn chặn bạo lực học đường.

##### 2. Yêu cầu

a) Các đơn vị, trường học quán triệt nghiêm túc triển khai các nhiệm vụ tại Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 09/4/2026; phân công trách nhiệm theo quan điểm “6 rõ: rõ người, rõ việc, rõ thẩm quyền, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ kết quả”. Xác định kết quả thực hiện là một trong những căn cứ đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cơ sở giáo dục và người đứng đầu đơn vị.

b) Tăng cường công tác phối hợp chặt chẽ với công an, chính quyền địa phương; phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong quá trình tổ chức triển khai; phân công nhiệm vụ gắn trách nhiệm cụ thể cho từng cá nhân, tập thể; thiết lập các kênh thông tin trao đổi, kịp thời xử lý các tình huống phát sinh.

c) Phát huy vai trò trách nhiệm của cấp ủy, chi bộ/đảng bộ, thủ trưởng các đơn vị, trường học trong chỉ đạo triển khai thực hiện; sự vào cuộc của các hội, đoàn thể trong nhà trường, của phụ huynh học sinh.

## II. MỤC TIÊU

### 1. Mục tiêu chung

a) Xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn xử lý kịp thời các hành vi vi phạm nhằm giảm thiểu bạo lực học đường và tội phạm lứa tuổi học sinh (dưới 18 tuổi).

b) Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ và ý thức tuân thủ pháp luật trong học sinh, học viên.

### 2. Mục tiêu cụ thể

a) 100% cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với tình hình thực tế của địa phương, đơn vị; duy trì và phát huy các mô hình phòng ngừa bạo lực học đường hiệu quả.

b) 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tuyên truyền, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường.

c) 100% học sinh, học viên được tuyên truyền, giáo dục về đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường và kỹ năng tự bảo vệ (bao gồm trên không gian mạng).

d) 100% vụ việc bạo lực học đường được phát hiện, xử lý kịp thời theo đúng quy định.

## III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

### 1. Tổ chức xây dựng kế hoạch và quán triệt tổ chức triển khai

a) Căn cứ các văn bản chỉ đạo có liên quan<sup>1</sup>, các đơn vị, trường học xây dựng kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường phù hợp yêu cầu, bối cảnh và điều kiện thực tế; phân công cụ thể trách nhiệm của các cá nhân, tập thể trong tổ chức thực hiện (hoàn thành trong tháng 5/2026).

b) Rà soát, xây dựng, hoàn thiện Bộ Quy tắc ứng xử của nhà trường; niêm yết công khai, tổ chức quán triệt đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, học viên thực hiện.

c) Thông tin, tuyên truyền, triển khai đến toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, học viên và phụ huynh trong các hội nghị, cuộc họp, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục của đơn vị.

### 2. Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, giáo dục kỹ năng sống, văn hoá ứng xử, phòng chống bạo lực học đường

a) Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục nâng cao ý thức chấp hành pháp luật; kiến thức kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, kỹ năng sử dụng mạng xã hội

<sup>1</sup> Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ về Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng, chống bạo lực học đường; Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ GDĐT hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học; Thông tư số 03/2026/TT-BGDĐT ngày 30/01/2026 của Bộ GDĐT về Quy định quy tắc ứng xử của nhà giáo; Quyết định số 423/QĐ-BVHTTDL ngày 05/3/2026 của Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch về Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trên môi trường số...

an toàn, phòng ngừa bạo lực trên không gian mạng, quy tắc ứng xử văn hóa trên môi trường số phù hợp với từng cấp học.

b) Tích hợp, lồng ghép hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng quản lý cảm xúc, giải quyết xung đột, văn hóa ứng xử... trong các môn học chính khóa, trong các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, sinh hoạt Đoàn, Đội.

c) Tiếp tục duy trì các mô hình hiệu quả như: “Trường học an toàn”, “Trường học hạnh phúc”, “Xây dựng tình bạn đẹp - nói không với bạo lực học đường”, “Mỗi ngày một tin tốt, mỗi tuần một câu chuyện đẹp”,... thành các hoạt động thường xuyên.

d) Tích cực tham gia và phổ biến các mô hình hay, phần việc hiệu quả tại Cuộc thi “Sáng kiến đảm bảo trật tự trường học về phòng, chống bạo lực học đường” hằng năm do Bộ GDĐT tổ chức.

### **3. Bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, giáo viên trong phòng, chống bạo lực học đường**

a) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về kiến thức pháp luật và các quy định liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường, bảo vệ trẻ em, các nội dung về xây dựng trường học an toàn.

b) Đưa nội dung phòng, chống bạo lực học đường và kỹ năng tư vấn tâm lý học đường vào kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên hằng năm; đồng thời khuyến khích tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề, chia sẻ kinh nghiệm về công tác phòng ngừa và xử lý bạo lực học đường.

### **4. Kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động Tổ tư vấn tâm lý, công tác xã hội trường học**

Bổ trí phòng Tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học; kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý, công tác xã hội trường học theo Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15/9/2025 của Bộ GDĐT hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học; kịp thời tư vấn, hỗ trợ, can thiệp đối với học sinh có khó khăn, nguy cơ hoặc bị bạo lực.

### **5. Rà soát, hoàn thiện quy trình phòng ngừa, phát hiện, xử lý bạo lực học đường**

a) Rà soát, chuẩn hóa quy trình phòng ngừa, phát hiện và xử lý các tình huống bạo lực học đường xảy ra trong và ngoài nhà trường có liên quan đến học sinh, học viên; bảo đảm rõ trách nhiệm, đúng quy định pháp luật, bảo vệ quyền trẻ em và bảo mật thông tin.

b) Hoàn thiện các quy chế, quy định nội bộ của đơn vị liên quan đến công tác phòng, chống bạo lực học đường như: quy tắc ứng xử trong nhà trường; quy trình tiếp nhận, xử lý thông tin phản ánh; cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội; quy định trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên... trong phòng ngừa, phát hiện và xử lý các vụ việc bạo lực học đường.

## **6. Phát huy vai trò gia đình, nhà trường, chính quyền địa phương và cộng đồng trong công tác giáo dục quản lý học sinh, học viên phòng ngừa bạo lực học đường**

a) Xây dựng kế hoạch/quy chế phối hợp với cơ quan công an và lực lượng chức năng của địa phương về công tác bảo đảm an ninh trật tự trường học; phòng ngừa, phát hiện, xử lý các hành vi bạo lực, xâm hại học sinh, học viên trong và ngoài nhà trường.

b) Thực hiện tốt chế độ giao ban công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học, thông tin thường xuyên, kịp thời với các bên liên quan về tình hình an ninh, trật tự, an toàn trường học, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội liên quan đến học sinh.

c) Xác định trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc, giáo dục con em của mình; kí cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục, hướng dẫn, quản lý con em trong học tập, rèn luyện.

d) Thiết lập và duy trì các kênh tiếp nhận thông tin giữa gia đình, nhà trường, giữa nhà trường và địa phương phản ánh về bạo lực học đường. Chủ động nắm tình hình, phát hiện sớm, thông tin kịp thời các vụ việc bạo lực học đường có dấu hiệu phát sinh kể cả trên không gian mạng cho cơ quan chức năng để phối hợp xử lý.

## **7. Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao trong trường học**

a) Sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hoá, thể thao hiện có trong nhà trường; rà soát, bố trí, cải tạo không gian sinh hoạt chung, sân chơi, bãi tập phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục, tạo môi trường thuận lợi để học sinh, học viên tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao và các hoạt động tập thể lành mạnh.

b) Chủ động tham mưu cơ chế phối hợp với chính quyền địa phương và các đơn vị liên quan để khai thác, sử dụng hiệu quả các công trình văn hóa, thể thao trên địa bàn như sân vận động, nhà văn hóa, bể bơi,... nhằm mở rộng không gian hoạt động, tổ chức các hoạt động rèn luyện thể chất, phát triển năng khiếu, tổ chức sinh hoạt văn hóa, giải trí lành mạnh cho học sinh, học viên.

c) Đa dạng các hình thức sinh hoạt câu lạc bộ văn hóa, văn nghệ, thể thao, kĩ năng sống trong trường học; tổ chức các hoạt động giao lưu, hội thi, ngày hội văn hóa - thể thao trong học sinh, góp phần phát triển toàn diện thể chất, tinh thần hình thành lối sống tích cực. Tích cực tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao do Đoàn Thanh niên, các ngành Giáo dục; ngành Văn hóa, Thể thao và Du lịch; các hội, đoàn thể... tổ chức.

## **8. Kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch**

Tổ chức kiểm tra định kì và đột xuất việc thực hiện kế hoạch; kịp thời phát hiện, biểu dương các mô hình hiệu quả; chấn chỉnh và xử lý trách nhiệm đối với đơn vị, cá nhân buông lỏng quản lý để xảy ra bạo lực học đường nghiêm trọng tại địa phương, đơn vị.

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Căn cứ nhiệm vụ được giao, các cơ sở giáo dục chủ động đề xuất, cân đối, bố trí nguồn kinh phí chi thường xuyên được giao hàng năm và các nguồn lực hợp pháp khác theo quy định của pháp luật để thực hiện các nhiệm vụ của kế hoạch.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Văn phòng, các phòng chuyên môn Sở GDĐT**

a) Căn cứ chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và lĩnh vực được phân công, chủ trì, phối hợp tổ chức quán triệt hướng dẫn triển khai có hiệu quả, kịp thời các nội dung chỉ đạo của UBND thành phố, của Giám đốc Sở GDĐT; nắm chắc tình hình lĩnh vực, cấp học phụ trách; chủ động tham mưu xử lý, triển khai kịp thời các nội dung, giải pháp tại Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 09/4/2026 của UBND thành phố.

##### b) Phòng Tổ chức cán bộ

- Phối hợp tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về phòng, chống bạo lực học đường; kỹ năng tư vấn tâm lý học đường và phương pháp xử lý tình huống sư phạm cho đội ngũ cán bộ, giáo viên trong toàn ngành.

- Hướng dẫn các đơn vị, trường học triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử trong trường học gắn với việc xây dựng văn hóa công sở, văn hóa học đường, ngăn chặn cán bộ, giáo viên có hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo.

##### c) Phòng Kế hoạch – Tài chính

- Tham mưu phân bổ ngân sách và các nguồn lực tài chính để hỗ trợ các cơ sở giáo dục thực hiện kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường hiệu quả.

- Hướng dẫn, kiểm tra, đề xuất đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng tránh tai nạn thương tích trong trường học trên địa bàn thành phố.

d) Các phòng: Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Thường xuyên và Giáo dục Nghề nghiệp

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao phối hợp với Phòng Giáo dục Trung học và Học sinh, sinh viên tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các nội dung tại Kế hoạch này.

##### **2. Giao Phòng Giáo dục Trung học và Học sinh, sinh viên**

a) Chủ trì tham mưu xây dựng, ban hành và tổ chức triển khai kế hoạch trong toàn ngành; chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng và thực hiện kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, trường học.

b) Phối hợp với các phòng chuyên môn thuộc Sở chỉ đạo lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường trong các hoạt động giáo dục phù hợp với cấp học, bậc học lĩnh vực phụ trách, quản lý.

c) Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cốt cán về công tác tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trong trường học.

d) Tham mưu phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể và chính quyền địa phương trong công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật, phòng ngừa và xử lý các vụ việc bạo lực học đường; huy động các nguồn lực xã hội tham gia xây dựng môi trường giáo dục an toàn cho học sinh.

đ) Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra các địa phương, đơn vị, trường học; định kỳ tổng hợp, đánh giá kết quả thực hiện, kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình hiệu quả. Tổng hợp báo cáo UBND thành phố theo quy định.

### **3. Các cơ sở giáo dục**

Xây dựng và triển khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường của đơn vị phù hợp với tình hình thực tế; bám sát nội dung, nhiệm vụ, giải pháp tại Phần III của Kế hoạch này để xây dựng các hoạt động. Chịu trách nhiệm toàn diện về công tác phòng, chống bạo lực học đường tại đơn vị, trường học.

## **VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO**

Các phòng chuyên môn thuộc Sở, các trường, trung tâm trực thuộc Sở báo cáo tình hình, kết quả thực hiện định kỳ (trước ngày 15/12) về Sở GDĐT qua Phòng Giáo dục Trung học và Học sinh, sinh viên (để kịp thời giải quyết và tổng hợp báo cáo). Báo cáo đột xuất khi có vụ việc phát sinh hoặc yêu cầu của cấp trên.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Kế hoạch số 170/KH-UBND ngày 09/4/2026 về thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Đà Nẵng, đề nghị thủ trưởng các đơn vị, trường học nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc, đề nghị thông tin về Sở GDĐT qua Phòng Giáo dục Trung học và Học sinh, sinh viên (bà Phạm Thị Phương Thảo, số điện thoại: 0905432662 nhận) để tổng hợp, tham mưu giải quyết./.

#### **Nơi nhận:**

- Bộ GDĐT (Vụ HSSV);
- UBND thành phố;
- Công an thành phố;
- Thành Đoàn Đà Nẵng;
- Các Sở: Y tế, VHTTDL;
- Giám đốc, các Phó GD Sở;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Trưởng các phòng Sở;
- Các trường, trung tâm trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH&HSSV.PT

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Phạm Tấn Ngọc Thụy**